



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»



**План работы педагога-психолога по ПМПК
на 2015-2016 учебный год**

Разработчик программы:
Халина Татьяна Анатольевна,
педагог-психолог

п.Пангоды
2015г.

План работы психолога по ПМПк
МОУ " Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды"
на 2015 – 2016 учебный год

Актуальность ПМПк создается на основании приказа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № « п. Пангоды, во исполнения приказа Министерства образования РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Цель деятельности :

- в осуществлении диагностико-коррекционного типа, деятельность которого направлена на решение проблем связанных со своевременным выявлением, обучением и воспитанием, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящих к школьной дезадаптации.

Задачи:

1.Своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного и школьного возрастов, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

2.Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии особенностями их физического и психического развития.

3.Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися в системе коррекционно-развивающего обучения на базе общеобразовательной школы.

4.Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности обучающихся (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития.

5.Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

6.Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов детей, организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

№п/п	Дата /месяц	Тема заседания консилиума мероприятие
Заседание ПМПк		
1	Сентябрь	О направлении на комплексное психолого-медико-педагогическое консультирование в ПМПк поступивших в 1-й класс детей, не посещавших детский сад перед поступлением в школу или посещавших группы компенсирующей направленности
2		Формирование групп по результатам обследования для занятий у педагога-психолога
Работа с педагогами		
3	Сентябрь	Семинар классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»
4		Семинар «Технология и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
5		Психологический тренинг «Развитие навыков социализации у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
Работа с обучающимися		
6	Сентябрь	Психологическая диагностика: познавательная сфера, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные качества. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации
7		Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1-х классов

		с целью выявления резервных возможностей развития
8		Диагностика обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе
Работа с родителями		
10	Сентябрь	Консультации и просветительская работа с родителями первоклассников, направленная на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
11	Сентябрь	Родительская школа: 1. Ваш ребенок – первоклассник
12		Консультация «Адаптация ребенка к школе»
Заседание ПМПК		
13	Октябрь	Анализ результатов комплексной диагностики обучающихся интеллектуального развития (2–4-е классы). Разработка индивидуальной комплексной коррекционно-образовательной программы и выработка рекомендаций по дальнейшей работе
14		Анализ результатов комплексной диагностики обучающихся группы риска (1–4-е классы). Разработка групповой комплексной программы и выработка рекомендаций по дальнейшей работе. Формирование групп по результатам обследования для занятий у педагога-психолога
Работа с педагогами		
15	Октябрь	Консультация «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок у обучающихся»
Работа с обучающимися		
16	Октябрь	Выявление группы слабоуспевающих младших школьников (1-й класс), изучение их познавательных затруднений и учебных

		возможностей
Работа с родителями		
17	Октябрь	Консультации и просветительская работа с родителями первоклассников, направленная на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.
Заседание ПМПк		
18	Ноябрь	Результаты диагностики адаптации обучающихся 1-х классов (наблюдение, оценка и прогноз состояния). Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.
19		Направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПк обучающихся 2-х классов, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 1-й четверти
Работа с педагогами		
20	ноябрь	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем сопровождении обучающихся»
21		Консультация «Проблемы адаптации обучающихся 1-х, классов. Пути их устранения»
Работа с обучающимися		
22	ноябрь	Диагностика обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении
23		Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление групп школьников, испытывающих трудности в формировании универсальных учебных действий (1–4-е классы)

24		Выявление детей с ООП (ограниченными образовательными потребностями) в ОУ, осуществление психолого-медико-социального сопровождения
Работа с родителями		
25		Консультация «Формирование мотивационной готовности к школе»
Заседание ПМПк		
26	Декабрь	Анализ процесса адаптации обучающихся 1-х классов в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения
Работа с педагогами		
27	Декабрь	Семинар «Раннее выявление и коррекция отклонений в развитии детей»
28		Семинар-практикум «Технология и методы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (по нозологическим формам)»
Работа с обучающимися		
29		Заполнение и проверка карт развития обучающихся
Работа с педагогами		
30	Январь	Семинар «Диагностические аспекты выявления агрессивности у обучающихся»
		Психологический тренинг «Агрессивность. Причины ее появления. Как педагоги провоцируют агрессивное поведение»
Работа с родителями		
31		Родительский ринг «Семейные проблемы. Как их решать?»
		Консультация «Адаптация ребенка к школе»

Работа с педагогами		
32	Февраль	Психологический тренинг «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как модель успешной социализации»
33		Консультация «Эмоциональное состояние обучающихся»
Работа с родителями		
34	Февраль	Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников
35		Тренинг «Ошибки в воспитании»
Работа с педагогами		
36	март	Лекция «Психологический климат школы как фактор развития личности обучающегося»
37		Семинар-практикум «Содержание и организация работы с обучающимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в условиях образовательного учреждения»
Работа с родителями		
38	март	Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников
Заседание ПМПк № 9		
39	апрель	Итоги диагностической работы с обучающимися 4-х классов
Работа с педагогами		
40	апрель	Психологический тренинг «Психологическое обеспечение образовательного стандарта второго поколения»
41		Консультация «Снятие психоэмоционального напряжения у обучающихся»

Работа с обучающимися		
42	апрель	Заполнение и проверка карт развития обучающихся
Работа с родителями		
43	апрель	Консультация «Особенности взаимоотношений в семье»
44		Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников
Заседание ПМПК		
45	Май	Результаты диагностики готовности к школе дошкольников 6–7 лет
Работа с педагогами		
46	Май	Консультация «Гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей обучающихся»
Работа с родителями		
47	Май	Родительская школа: 1.Эмоциональный контакт с родителями – источник полноценного развития ребенка. 2.Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?
48		Семинар-практикум «Застенчивый ребенок»
49		Консультация «Профилактические меры агрессии ребенка»
50		Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников

Составил педагог – психолог: _____ Халина Т.А.