

Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования»

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОУ  
«Центр образования»  
от 01.09.2016г № 284



**Учебный план  
дополнительного образования  
МОУ «Центр образования»  
на 2016/2017 учебный год**

п.г.т. Пангоды  
2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### учебного плана дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа на 2016/2017 учебный год

#### Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования МОУ «Центр образования»:

1. является организационным механизмом реализации дополнительной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
2. обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством через организацию дополнительного образования;
3. обеспечивает права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.
4. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем учебного времени, отводимого на их освоение по направлениям деятельности, образовательным областям и годам обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Учебный план дополнительного образования МОУ «Центр образования» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

#### **Федерального уровня:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Начальная школа, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2012 год;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
8. Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Основная школа, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2011;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
16. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
17. Национальная образовательная стратегическая Инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации Д.Медведевым 04.02.2010г. Пр-271;
18. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г. № 30468 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
20. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
21. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
22. Указ Президента РФ от 7 октября 2015 г. № 503 "О проведении в Российской Федерации Года российского кино".

#### **регионального уровня:**

1. Закон ЯНАО от 04.04.2012г. №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях» (принят Законодательным Собранием ЯНАО 21.03.2012);
2. Положение об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы.
3. Государственная программа ЯНАО «Развитие образования на 2014-2016 годы», утверждённая постановлением Правительства ЯНАО от 25.12.2013 г. № 1132-П.

#### **муниципального уровня:**

1. Постановление Администрации муниципального образования Надымский район «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район» №91 от 02.03.2015г.

#### **институционального уровня:**

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования»;
2. Программа развития школы «Школа – центр образования и комплексного развития на период 2014-2018 гг.»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 годы;

4. Положение о дополнительной образовательной программе, утверждённое педагогическим советом школы №5 от 30.03.2016г.;
5. Положение об организации предоставления дополнительного образования, утверждённое педагогическим советом школы №5 от 30.03.2016г.

Дополнительное образование является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Дополнительное образование организуется по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Научно-педагогическими основами учебного плана дополнительного образования школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Дополнительное образование в МОУ «Центр образования» нацелено на создание оптимальных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре разных народов, расширение видов творческой деятельности детей для более полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, с учетом социального заказа, а также кадрового, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и дает возможность выбора видов деятельности обучающимся через вариативное образование.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе внедрения экологической компоненты в учебно-воспитательный процесс. Формирование экологического мышления предусмотрено с дошкольного возраста. Разработан ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих экологизации образовательного процесса. В процессе изучения данных программ происходит дополнение знаний обучающихся по основным дисциплинам знаниями экологического содержания. Внедрение экологических знаний возможно практически в каждой направленности. Кроме того, экологизация образования возможна через проведение тематических мероприятий.

**Целью дополнительного образования** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, личностного самоопределения и самореализации, развитие инновационного потенциала общества, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. формирования общей экологической культуры.

Дополнительное образование способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

1. Достижение «нового качества» совместного образовательного процесса с ОО в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, получение многоаспектного, комплексного результата;
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки учащихся различных категорий с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме. Учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Освоение учащимися образовательных программ с учётом регионального компонента, обеспечивающего поликультурный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения;
4. Формирование социальных компетенций и ценностно-смысловых установок у учащихся, обеспечивающих готовность и способность учащихся к самореализации и самопознанию;
5. Углубление и расширение имеющихся бытовых знаний по экологии, и знаний о природе, формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы;
6. Воспитание экологической культуры, которая поможет обучающимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, уберёжет их от разрушительных для экосистем действий.

Основными направлениями дополнительного образования на 2016/2017 учебный год являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы, творческого труда детей в возрасте от 4 до 18 лет и взрослого населения, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга. Освоение программ направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной

образовательной деятельности. Кроме того, в учебно-тематические планы введены темы занятий, на которых обучающиеся знакомятся с культурой, традициями, обычаями и бытом народностей, населяющих Ямало-Ненецкий автономный округ, а также с северной природой. Особенностью 2016/2017 учебного года является включение в образовательный процесс мероприятий, посвящённых Году экологии в России (Указ N7 от 5 января 2016 г.), Году кино в России (Указ №503 от 27 октября 2015 г.).

### **Стратегические и тактические ориентиры**

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учётом интересов и возможностей потенциальных потребителей;
2. обеспечение каждому обучающемуся возможности получения дополнительного образования в различных формах в зависимости от индивидуальных образовательных запросов.
3. эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся;
4. интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образования;
5. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности.

### **Режим работы**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 до 4 лет по направленностям:

1. художественная;
2. естественнонаучная;
3. социально-педагогическая;
4. техническая;
5. физкультурно-спортивная;
6. туристско-краеведческая.

**Продолжительность учебного года** дополнительного образования – 36 недель. Продолжительность одного занятия составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Учебный год начинается 10 сентября 2016 года. Продолжительность учебного года - с 10 сентября по 30 мая; продолжительность учебной недели – 7 дней. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного дня – 08.00. – 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации дополнительного образования является учебное занятие. Численный состав учебных групп, продолжительность и число учебных занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учётом санитарных норм и правил, утверждённых действующим в настоящее время постановлением "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14), утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа как в организации, так и по месту жительства.

Продолжительность учебного часа для детей дошкольного возраста - 30 минут, для детей младшего школьного возраста – 45 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость групп 1-го года обучения - 12-15 человек, 2-го года обучения – 12-15 человек, 3-го года обучения – 12-15 человек.

Организация деятельности МОУ «Центр образования» по учебному плану дополнительного образования на 2016/2017 учебный год позволяет обеспечить условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Структура учебного плана и его особенности**

Структура учебного плана дополнительного образования представлена единой экологической системой, включением экологической компоненты в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учитывает запросы детей и родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории учащихся и их профориентационную направленность.

Реализация учебного плана осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008). В Образовательной программе учреждения даётся характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2016/2017 учебном году, и учебно - методического обеспечения, что нашло отражение в учебном плане. В 2016/2017 учебном году реализуется 31 модифицированная образовательная программа. Из 31 образовательных программ основная часть предназначена для учащихся разновозрастных учебных групп. Форма обучения – групповая, индивидуальная. В соответствии с социальным заказом расширен спектр образовательных услуг для различных категорий учащихся через внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с экологическим уклоном: «Тайны растений» (формирование экологически грамотной личности с развитым экологическим мировоззрением, мышлением, культурой, со сформированными природоохранными умениями и навыками), «Царство Грибов» (программа предназначена для более глубокого изучения наиболее интересных явлениях современной биологии, направлена на развитие практических навыков и умений), «Эколого-прикладной дизайн» (для детей, проявляющих интерес к биологии, химии, к проблемам экологии, дизайну и компьютерной графике), «Старт в профессию» (применение Атласа новых профессий в школе, межведомственное взаимодействие с организациями, предприятиями и ВУЗами).

**В рамках социально-педагогической направленности** предполагается формирование экологической компетентности школьников, воспитание человека с активной жизненной позицией, изучающего жизнь людей и их взаимоотношения в обществе, различные языки мира, основы морали и нравственности, нормы поведения, формирование положительной самооценки и позитивного отношения к миру, к природе, изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

**В рамках художественной направленности** предполагается изучение ценностного отношения между человеком и миром природы, организацию художественной деятельности, содействие развитию чувственно-эмоциональной сферы через приобщение к искусству; развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

В рамках **естественнонаучной направленности** предполагается изучение и освоение учащимися ценностных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека и природы, формирование экологического мышления, гуманного и ответственного отношения к природе.

В рамках туристско-краеведческой направленности экологическая компонента пройдет через овладение основами краеведения и музейного дела, знакомство с основами музееведения, закрепление знаний в процессе практической деятельности, развитие аналитических, коммуникативных навыков, формирования внутренней потребности личности в непрерывном познании родного края, воспитание патриотизма и чувства гражданской активности, подготовка к жизненному самоопределению.

Программы **технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Техническая направленность включает следующие группы программ: робототехника, техническое моделирование,. Адресность программ: предназначена для обучения детей от 6 до 17 лет. С 1 по 10 сентября каждого учебного года ведется работа по формированию групп творческих объединений. Создаются группы как первого года обучения, так и 2 – 4 года, в зависимости от реализации рабочей программы дополнительного образования детей. Детям дается возможность посетить несколько творческих объединений (пробные занятия), чтобы определиться в выборе деятельности. Группы могут создаваться как по параллелям классов, так и разновозрастные. ©

Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность в МОУ «Центр образования» включает следующие группы программ: волейбол, мини-футбол, лечебно-физическая культура, шашки и шахматы, гвардия.

### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля и аттестации учащихся**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации учащихся (принято педагогическим советом №5 от 30.03.2016г.МОУ «Центр образования», утверждено и введено в действие приказом МОУ «Центр образования» от 30.03.2016 № 125) в течение учебного года проводится аттестация обучающихся: начальная, стартовая, текущая, промежуточная и итоговая.

*Начальная аттестация* представляет собой оценку исходного уровня подготовки учащихся(для учащихся первого года обучения).

*Стартовая аттестация* представляет собой определение уровня общих сформированных учебных умений и навыков (для учащихся второго и последующих годов обучения).

*Текущая аттестация (контроль)* представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы в период обучения после начальной и стартовой аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация* представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы по завершении всего образовательного курса программы.

Начальная и стартовая аттестация проводится педагогом в начале учебного года с 15 по 25 сентября. По Программам, реализация которых начинается с 1 октября, контроль проводится с 1 по 10 октября.

Форму проведения, содержание материала аттестации определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др. Формами могут быть: тестирование, анкетирование, срезы др.

Текущая аттестация (контроль) проводится педагогом в течение учебного года в соответствии с разделами календарно-тематического плана к Программе по мере прохождения учебных тем, разделов.

Текущая аттестация (контроль) может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезы (вопросники, тестирование, сдача нормативов ит.д.), защита творческих работ, проектов, участие в конкурсах и т.д.

Промежуточная аттестация учащихся проводится два раза в год с 21 по 26 декабря и с 21 по 26 марта. По Программам, реализация которых заканчивается 30 апреля, промежуточная аттестация проводится 1 раз в год с 21 по 26 декабря.

Форму, критерии промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии содержанием и направленностью реализуемой Программы. Формами могут быть: зачетные занятия, выставки, концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, фестивали, фотовернисажи и т.д.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по образовательной программе с 16 по 21 мая. По Программам, реализация которых заканчивается 30 апреля, итоговая аттестация проводится с 25 по 30 апреля.

Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Образовательное пространство (50 групп, 593 обучающийся), в котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается через шесть направлений: художественная (16 группа/192 обучающихся), естественнонаучная (6 групп/72 обучающихся), техническая (3 группы/34 обучающихся), социально-педагогическая (12 группы/144 обучающихся), туристско-краеведческая (1 группа/ 12 обучающихся), физкультурно-спортивная (12 групп/139 учащихся). Каждая направленность представлена в учебном плане образовательными областями и соответствующим им набором дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Содержание дополнительного образования обучающихся.

Учебный план включает 31 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу шести направлений:

1. художественная направленность – 9 программ;
2. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;
3. социально-педагогическая направленность – 8 программ;
4. естественнонаучная направленность - 5 программ;
5. техническая направленность- 2 программы;
6. физкультурно-спортивная -6 программ.

### Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам

за 2016/2017 учебный год

Направленность	Год обучения					
	Первый год		Второй год		Третий год	
	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
Социально-педагогическая	7	84	1	12	-	-
Художественная	8	96	-	-	-	-
Естественно-научная	2	24	1	24	-	-
Туристско-краеведческая	1	12	-	-	-	-
Техническая	3	34	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	11	124	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>374</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Планируемое количество групп/выпускников в 2016/2017 учебном году- **34/410**.



## Реализация дополнительных общеобразовательных программ по ступеням обучения

Направленность программы	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Художественная		1. Авторская кукла* 2. Золотые ручки** 3. Вокальная студия «Ступеньки к звездам»*** 4. Хореографическое объединение «Смайлики»* 5. Город мастеров*	1. Изостудия «Живые краски» *** 2. Театр - студия Плюс*** 3. Мастерская «Арт-дизайн» * 4. Вокальная студия «Ступеньки к звездам»*** 5. Хореографическое объединение «Сеньоры»*	1. Вокальная студия «Ступеньки к звездам»*** 2. Хореографическое объединение «Сеньоры»* 3. Театр - студия Плюс***
Туристическо-краеведческая			1. Мой край*	
Социально-педагогическая		1. Мастерская слова* 2. Ораторское искусство ** 3. Старт в профессию «Мы-вожатые»* 4. Словотворчество*	1. Мир в объективе* 2. Сам себе режиссер** 3. Азы профессии* 4. Семейные ценности – творчество без границ*	1. Сам себе режиссер** 2. Азы профессий* 3. Семейные ценности – творчество без границ*
Естественнонаучная		1. Росток** 2. Царство грибов ** 3. Тайны растений*	1. Юный эколог*	1. Эколого-прикладной дизайн*
Техническая		1. Лаборатория «РОБОКОМП» 2. Техническое моделирование*		
Физкультурно-спортивная	1. ЛФК*	1. Шашки и шахматы* 2. ЛФК*	1. Мини-футбол** 2. Гвардия* 3. ЛФК*	1. Волейбол* 2. ЛФК*
<b>Итого: 6 направленностей</b>	<b>1 программа</b>	<b>16 программ</b>	<b>14 программ</b>	<b>9 программ</b>

- \* Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год
- \*\* Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 2 года
- \*\*\* Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 3 года
- \*\*\*\* Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 4 года

1. **В социально-педагогической направленности** экологическая компонента сформирована блоком программ в познании словесности, формировании экологических компетенций и профессиональным самоопределением. Реализуется 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

#### **«Словотворчество» (Стартовый)**

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Сформирована 1 группа (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа построена на учебно-развивающих и речевых играх, предполагает организацию активной речевой деятельности обучающихся. Обучающиеся учатся использовать в речи вербальные и невербальные средства общения, вступать в контакт и поддерживать его, получают знания об окружающем мире, культуре и традициях народного творчества, применяют знания через самостоятельное создание определённых высказываний, построение предложений, участие в творческих конкурсах.

**Цель данного курса:** научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

#### **Задачи:**

- обучение эффективному (результативному) общению;
- обучение умелой, искусной, эффективной речи;
- формирование коммуникативно-риторических умений и навыков;
- формирование у учащихся взглядов, вкусов, идей, имеющих общекультурную ценность.

Формы проверки результатов освоения программы: представление личного портфолио, организация персональной выставки учащегося, конкурс чтецов, игра «Юный оратор», отчетное мероприятие «В мире слов».

#### **«Мастерская слова»(Стартовый)**

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-8 лет.

Сформированы 2 группы (72 часа в год, 2 часа в неделю), 24 обучающихся.

Обучающиеся формируют умение правильно говорить, слушать, читать, писать – умение общаться, использовать в речи словесные и несловесные средства общения, умения вступать в контакт и поддержать его. Использование приемов моделирования ситуаций, театрализации, инсценировок, ставят обучающихся в рамки реальных ситуаций общения. Учащиеся знакомятся с правилами выразительного чтения; развивают творческое воображение, образное мышление и память; интерес к поэтическому творчеству; мотивацию к занятиям литературного искусства; навыки межличностного общения; творческие и организаторские способности. К концу года учащиеся знают: классификацию литературных жанров; основы выразительного художественного чтения; основы сценического мастерства. Умеют: выразительно читать; тренировать дыхание и голос; действовать в условиях вымысла.

Формы проверки результатов освоения программы: конкурс на лучшее чтение стихов, выступление на мероприятиях МОУ «Центр образования», показательное выступление на открытом занятии. Постановка сказки. Участие в фестивале «Соцветие талантов».

Конкурс чтецов.

#### **«Ораторское искусство»(Стартовый)**

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 9-10 лет.

Сформированы 2 группы (36 часов в год, 1 час в неделю), 24 обучающихся.

Данная программа раскрывает суть общения, его значение в жизни человека, показывает, что общение бывает разным и зависит от многих обстоятельств. Для каждого человека важно говорить правильно и хорошо. Риторика помогает добиться успеха в жизни. Риторические навыки нужны многим людям в их профессиональной деятельности т.е. тем, кому необходимо постоянно общаться: что-то объяснять, консультировать, рекомендовать, выступать публично, защищать свои идеи перед аудиторией и т.д. Ораторское искусство учит нас быть коммуникабельными, быть готовыми войти в социум.

**Цель:** приобретать навыки ораторского искусства, умения ориентироваться в речевой ситуации и решать поставленную коммуникативную задачу.

Формы проверки результатов освоения программы: выступление на школьных мероприятиях в качестве ведущего. Конкурс оратора. Конкурс ведущего. Открытое занятие по ораторскому искусству. Конкурс на лучшего оратора. Показательное выступление на фестивале «Соцветие талантов».

### ***Фотоателье «Мир в объективе» (Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (36 часов в год, 1 час в неделю), 12 обучающихся.

Цифровая графика (фотография, видеосъемка) очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика.

Программа способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Формы проверки результатов освоения программы: Фотовыставки: «Я - фотограф», «Остановись, мгновенье!», «Все краски Ямала». Фотоотчет «Наши достижения».

### ***«Сам себе режиссер» (Базовый)***

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 11-18 лет.

Сформированы 2 группы первого года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 24 обучающихся и одна группа второго года обучения (216 часов в год, 12 обучающихся).

Занятия театральной деятельностью развивают не только психические функции личности ребенка, художественные способности, творческий потенциал, но и общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным.

Цель: воспитание у ребенка основ общей культуры, приобщение детей к искусству театра, развитие творческой активности и игровых умений детей, продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).

Формы проверки результатов освоения программы: театрализованные постановки, муниципальный конкурс «Театральная весна», конкурс «Семицветик», муниципальный этап конкурса «Живая классика». Отчетная концертная программа.

### ***«Азы профессии» (педагог, воспитатель) (Базовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 13-18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся углубляют знания о психологических закономерностях, механизмах и способах межличностного взаимодействия для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми, расширяют представления о мире общения, познают свои возможности, самовыражаются через продуктивное взаимодействие с другими людьми в процессе диалога, дискуссии, во время публичных выступлений.

В программе лежит концепция профильного образования. Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих подготовить школьников, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом, что в свою очередь способствует формированию различных качеств личности подрастающего поколения.

Цель программы: Создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения на основе школы вожатского мастерства. Приобретение коммуникативных навыков общения, навыков планирования деятельности, организации и проведения групповых и массовых мероприятий. Обучаясь по программе школьники получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Формы проверки результатов освоения программы: экскурсии в детский сад, проекты

«Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей», квест-игра, викторины, познавательные игры, проект «Открой Учителя», участие в сетевом проекте «Школа вожатского мастерства».

### ***Старт в профессию «Мы-вожатые»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 10-12 лет.

Сформирована 1 группа (144 часов в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Учащемуся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы, знать способы получения работы (поиск через знакомых и родственников, через специализированные печатные издания, через государственную службу занятости и агентства по трудоустройству, через прямое обращение к работодателю, через публикацию резюме, через всемирную сеть Internet). По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентационной работы. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривается как одна из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Это направление с каждым годом становится более востребованным: если несколько лет назад организацией отдыха детей занимались только в летний период, то сегодня это круглогодичный процесс.

Формы проверки результатов освоения программы: проведение мероприятий для обучающихся 1-3 классов, «Мои младшие друзья», «Забота», Турнир «Лидер-2016», Проект «Я вожатый!».

### ***«Семейные ценности - творчество без границ»(Стартовый) (программа – для детей с ОВЗ)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-14 лет.

Сформирована 1 группа (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа «Семейные ценности - творчество без границ» - способствует раскрытию жизненных сил; саморазвития и самореализации личности и общества. Приоритетное направление-социальная поддержка семей с детьми ОВЗ, для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

Цель - создание условий для преодоления изолированности детей ОВЗ и их семей: образования новых социальных связей, формирования социальных и профессиональных навыков, интеграции детей ОВЗ в среду здоровых сверстников – через реализацию программ профессиональной ориентации, отдыха и оздоровления.

Программа состоит из группы мероприятий: мероприятия по формированию знаний, умений и навыков целевой группы по прикладному, техническому творчеству, мероприятия по развитию навыков самопрезентации, взаимодействия, общения, построению партнерских отношений, бытовых умений, самообслуживанию, мероприятия по оценке результатов собственной деятельности.

Формы проверки результатов освоения программы: выставки творческих работ, участие в конкурсах различного уровня «От сердца к сердцу». Проект «Творчество без границ».

### ***Художественная направленность***

#### ***«Авторская кукла» (Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

Цель программы: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, через приобретение ремесленнических навыков художественного труда, познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Программа «Авторская кукла» делает досуг детей полезным и интересным. Обучающиеся закрепляют навыки работы с различными материалами, развивают умение изготавливать игрушки своими руками, разумно организовывать своё свободное время, приобретают устойчивый интерес

к занятию рукоделием, применяя полученные знания и умения, изготавливают поделки и принимают участие в творческих конкурсах и выставках.

Формы проверки результатов освоения программы: выставка творческих работ «Авторская кукла», тематические выставки творческих работ, отчетное театрализованное мероприятия «История кукол».

### ***«Золотые ручки» (Стартовый)***

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся. Обучающиеся знакомятся с традиционными народными промыслами, в том числе и с народными промыслами родного края, с историческими фактами возникновения ремесел и видов искусства, с декоративными свойствами различных материалов (картон, проволока, нитки, краски, пластилин, крупы и др.), получают практические навыки работы с ними. Во время занятий обучающиеся активизируют наблюдательность, фантазию, формируют начальные навыки метафорического мышления, образную активность восприятия.

В процессе обучения формируется устойчивая мотивация к познанию и творчеству, развиваются коммуникативные способности, личная культура и индивидуальность, положительное отношение к труду, самостоятельность и дисциплинированность.

Формы проверки результатов освоения программы: выставки «Твори добро», «Осенние дары», «Дизайн красоты и грации», участие в Ассоциации творческих объединений «Золотая игла», конкурс «Мастер-Золотые руки-2016».

### ***Мастерская «Арт-дизайн» (Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся. Программа направлена на развитие творческого воображения, фантазии. Современный уровень развития производства, техники немислимы без художественного проектирования, обеспечивающего не только высокую технологичность, прочность конструкции, но и эстетичный вид предмета или изделия. Дизайн – это органическое единство пользы и красоты, функции и формы. Он во многом определяет внешний и внутренний вид городов, построек, транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели и многого другого. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи. Придавая определенные функциональные и эстетические свойства вещам и интерьерам, дизайнер формирует человека, который будет пользоваться этими вещами и жить в этой среде. Отсюда следует важная воспитательная функция дизайна, его социально-культурная и социально-политическая роль в жизни общества. Программа «Арт-дизайн» актуальна, т.к. изучая способы преобразования форм, учащиеся приобретают опыт выражения творческой мысли. Программа позволяет сформировать эстетическую культуру школьника – совокупность знаний о ее сохранении, передаче, преобразовании и использовании в науке, производстве, архитектуре и других сферах жизни общества.

Формы проверки результатов освоения программы: оформление залов, интерьера, открыток, выставки творческих работ, диагностические ситуации «Что умею не скажу, а как сделать покажу», «Дизайн классного кабинета», «Дизайн школьного двора», «Дизайн в школе».

### ***Изостудия «Живые краски» (Базовый)***

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часов в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся приобретают знания о видах и жанрах изобразительного искусства, знакомятся с правилами компоновки предметов на плоскости, с выразительными возможностями материалов, учатся использовать средства разных видов искусства для выражения собственного отношения к окружающей действительности, применяют практические умения через участие в выставках и конкурсах.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о нетрадиционных видах и жанрах искусства, научатся обращаться с разнообразными художественными материалами, инструментами изобразительного искусства, получат развитие общеучебных умений и личностных качеств. На первом году обучения учащиеся работают с помощью педагога, учатся анализировать, сравнивать, сопоставлять свои произведения, на втором году обучения учащиеся делают это самостоятельно. Основные виды практических занятий: живопись, графика, декоративно-прикладное искусство,

скульптура.

Формы проверки результатов освоения программы: муниципальные, всероссийские, региональные конкурсы, тематические выставки рисунков, персональные выставки. Выставка «Виды и техники ИЗО», конкурс рисунков. ВЕРНИСАЖ «Мир моих увлечений», фестиваль «Соцветие талантов».

#### **«Театр-Студия Плюс» (Базовый)**

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 10-18 лет.

Сформированы 2 группы второго года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 24 обучающихся.

Обучающиеся снимают приобретенные зажимы, активизирует познавательный интерес, формирует собственное отношение к занятиям, приобретают навыки работы в группе. Основная форма занятий – игра. Игровое начало – основа всех упражнений и заданий. Для реализации программы используется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, используется метод театрализации и показа. учащиеся знакомятся с элементарными понятиями многообразия выразительных средств театра; изучают основные приемы сценической речи; развивают интуитивно-чувственную сферу, наблюдательность, воображение, навыки коллективной игры.

К концу года знают: основные средства выразительности в театре; правила поведения на сцене и за кулисами; правила и приёмы коллективной игры.

Умеют: управлять своим вниманием к предмету; активизировать свою фантазию; видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах.

2 года обучения: учащиеся знакомятся с особенностями работы в области театрального искусства; осваивают понятия о выразительном языке театрально-исполнительской деятельности.

К концу года знают: основные средства выразительности в театре; правила пользования словесными и бессловесными воздействиями; приемы коллективной игры.

Умеют: управлять своим вниманием к предмету, к размещению тела в сценическом пространстве; ориентироваться на выразительность своего поведения; умение вносить корректировку в свое исполнение отрывка.

Формы проверки результатов освоения программы: театрализованные постановки, открытый показ спектакля. Муниципальный конкурс «Театральная весна». Конкурс «Семицветик».

#### **«Город мастеров» (Стартовый)**

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Сформирована 1 группа (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Дети изучают технику письма акварельными красками, восковыми мелками, цветоведение; орнаменты декоративно-прикладного искусства. К концу года знают: технику письма акварельными красками, восковыми мелками и умеют применять её на практике; начальные знания о цветоведении. Умеют: правильно строить элементарный рисунок в карандаше; выявлять на рисунке объём предметов; составлять несложные покомпозиции декоративные орнаменты, такие как Городецкие, Хохломские, Гжель, Дымковские. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Формы проверки результатов освоения программы: выставка творческих работ «Мастерская праздника», выставка творческих работ «Мастер и мастерица», выставка творческих работ «Мой дизайн».

#### **Вокальная студия «Ступеньки к звездам» (Базовый)**

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 7-18 лет.

Сформированы 4 группы (72 часа в год, 2 часа в неделю), 48 обучающихся.

Учащиеся знакомятся с первоначальными основами нотной грамоты; у учащихся вырабатываются свободное, естественное положение корпуса, рук, ног и головы во время пения. К концу года учащиеся знают: элементарное представление о голосовом аппарате, о резонаторах; правильную установку корпуса при пении; правильное использование певческого дыхания; как правильно певчески формировать гласные в сочетании с согласными. Умеют: хорошо ориентироваться в исполнении песен динамическими оттенками: *p*; *mp*; *f*; *mf*; *<*; *>*; *ff*, *pp*; пропеть упражнения с использованием различных штрихов; правильно исполнять правила вдоха, выдоха, дикции, артикуляции, постановки корпуса.

Формы проверки результатов освоения программы: концертная программа, посвященная праздникам: День Знаний, День учителя, Новый год, 8 марта и т.д., участие в муниципальном конкурсе «Нам мир завещано беречь», конкурс «Семицветик», фестиваль песни «Яркий мир».

#### ***Хореографическое объединение «Смайлики»(Базовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа (144 часов в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Формирование творческого начала личности ребенка путем развития способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. Учащиеся осваивают элементы музыкальной грамоты; основные позиции и положения рук и ног; правила питания при физических нагрузках; правила личной гигиены на физических занятиях; комплексы общеразвивающих упражнений; комплексы специально-направленных упражнений; правила исполнения элементов современного танца. К концу года умеют: выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; исполнять элементы современного танца; выполнять музыкально-ритмические упражнения; выполнять простейшие перестроения; передавать содержание образа движениями; различать динамические изменения в музыке; создавать музыкально-двигательный образ.

Формы проверки результатов освоения программы: детский танец «Дождик», русский народный танец «Самовар», современный танец «Барабан», русский танец «Русские посиделки», Современный танец «Нимфы», танец-шествие «Суворовцы», «бальная полька», «Вальсовая композиция», флешмоб.

#### ***Хореографическое объединение «Сеньоры»(Базовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 14-18 лет.

Сформированы 4 группы (144 часов в год, 4 часа в неделю), 48 обучающихся. К концу года учащиеся знают: простейшие хореографические термины, специфику танцевального шага, основные танцевальные позиции рук и ног, требования, предъявляемые к исполнению эстрадных танцев. Умеют: определять характер, темп, ритм музыки; начинать движение с началом музыки; выполнять движения в разных темпах; выполнять простейшие построения: «круг», «линия», «колонна», «змейка»; выполнять перестроения в паре; владеть средствами танцевальной выразительности; работать и взаимодействовать в группе.

Формы проверки результатов освоения программы: «Рок – н - ролл», «Венский вальс», танец «Зимний хоровод», «Медленный снежный вальс», Стилизованный танец «Лели-лели», современный танец «Джайф», «Полонез», «Формейшен», «Фигурный вальс», «Современные ритмы», «Композиция современных танцев».

#### **Естественнонаучная направленность**

##### ***«Росток»(Базовый)***

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформированы 2 группы второго года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 24 обучающихся.

Обучающиеся углубляют знания о природе родного края, сезонных изменениях и явлениях, о генеалогическом древе своей семьи и значении имён. Активно используется проектная методика: обучающиеся создают и презентуют собственные исследовательские и творческие проекты экологической направленности.

Учащиеся знают: внешнее строение цветка; классификацию растений; виды деревьев, насекомых, птиц, животных; правила поведения в окружающей среде; флору и фауну северного края; отличительные особенности природы Севера, опорные понятия. Умеют: устанавливать связи и закономерности в природе; классифицировать растения, насекомых, птиц, животных по группам; разрабатывать и защищать экологические проекты элементами исследования (частично под руководством педагога); проводить наблюдения в природе; проводить опыты и анализировать их результаты; решать проблемные вопросы (с помощью педагога); формулировать новые понятия; выполнять операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий (с помощью педагога); работать в малых группах; работать с дополнительной литературой, материалами Интернет-ресурсов (под руководством педагога).

Формы проверки результатов освоения программы: экскурсии на природу, изучение семян и растений, проведение опытнических работ, высаживание растений в грунт, наблюдение.

Выставка рисунков. Проект «Растения Ямала».

##### ***«Царство грибов» (Стартовый)***

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 12 обучающихся.

Учащиеся узнают значение понятий: урбоэкология, антропогенные и природные факторы (абиотические и биотические), мониторинг окружающей среды, методы биоиндикации, лишеноиндикации, методы химического анализа почв, воды; общую характеристику флоры и фауны, воздушной, водной, почвенной среды поселка. Учащиеся учатся самостоятельно работать с научной литературой, Интернет- ресурсами; применять методику исследования при проведении наблюдений и экспериментов, оценке экологического состояния окружающей среды с использованием технических приборов; проводить самостоятельный поиск решения проблем исследовательского характера; оформлять исследовательскую работу: доклад, реферат, проект, творческий отчет, презентацию; составлять рекомендации по улучшению экологической обстановки в поселке под руководством педагога. Создание грибной плантации.

Формы проверки результатов освоения программы: викторина «Царство природы», проект «Вырасти грибы», проект «Грибы и их значение в жизни природы и человека», КТД «Собери урожай».

#### ***«Тайны растений»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа предусматривает формирование экологически грамотной личности с развитым экологическим мировоззрением, мышлением, культурой, со сформированными природоохранными умениями и навыками. Фенологические наблюдения за цветением и плодоношением растений. Изучение естественного возобновления леса. Выявление оптимальных сроков посадки сеянцев растений. Высаживание растений в грунт (использование гидропонической установки). Освоение технологии вертикального озеленения.

Формы проверки результатов освоения программы: высадка растений, цветов. Акции «Узнай тайну растений», проект «Мир растений», деятельностная игра «Собери букет» , проект «Вертикальное озеленение».

#### ***«Юный эколог»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся закрепляют и углубляют знания о животном и растительном мире родного края, совершенствуют знания о правилах поведения в лесу и мерах безопасности через исследовательскую деятельность, участие в творческих конкурсах.

Учащиеся знают виды техногенного воздействия на человека; влияние качества пищевых продуктов на здоровье человека; технологии научно-исследования; опорные понятия: экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные; основные источники загрязнения, техногенное воздействие, адаптация организма к условиям среды обитания. Учащиеся умеют проводить исследования с использованием технических приборов; определять гипотезу, проблему исследования, выдвигать пути её решения; применять методику исследования при проведении наблюдений, опытов и экспериментов; анализировать, делать выводы на основе полученных результатов исследования, составлять рекомендации; самостоятельно оформлять исследовательскую работу, проект; представлять результаты своих исследований на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Формы проверки результатов освоения программы: экскурсии на природу, творческие проекты: «Будущее планеты Земля», «Профессия- эколог», «Зеленая аптечка», участие в муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях.

#### ***«Эколого-прикладной дизайн»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 14-18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (36 часов в год, 1 час в неделю), 12 обучающихся.

Учащиеся знают: основные экологические понятия и термины; глобальные и региональные экологические проблемы. Учащиеся умеют: правильно выбирать и определять тему исследования; самостоятельно формулировать гипотезу эксперимента; планировать и проводить исследование; выполнять практическую часть исследования и фиксировать результаты; обрабатывать результаты с использованием математических и статистических методов; анализировать получаемые результаты и формулировать выводы исследования; оформлять результаты исследования в виде исследовательской работы; защищать выполненную работу на олимпиаде или конференции. Познакомиться с технологией вертикального озеленения, создание альпийских горок, изучение «флористики», «ландшафтного дизайна».

Формы проверки результатов освоения программы: защита проектов «Дизайн- Осень», «Мир красоты», «Ландшафтный дизайн», «Альпийская горка».



## **Туристско-краеведческая направленность**

### ***«Мой край»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся углубляют знания о природе родного края, сезонных изменениях и явлениях, о генеалогическом древе своей семьи и значении имён. Активно используется проектная методика: обучающиеся создают и презентуют собственные исследовательские и творческие проекты экологической направленности.

Формы проверки результатов освоения программы: туристический поход «Приобретение навыков выживания в экстремальных условиях», квест-игра «Легенды Ямала», туристический слёт.

## **Техническая направленность**

### ***Лаборатория «Робокомп»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Сформированы 2 группы первого года обучения (108 часов в год, 3 часа в неделю), 24 обучающихся.

В конце первого года обучения учащиеся знают: теоретические основы робототехники и программирования роботов в программной среде NXT-G; владеют хорошими навыками и умениями практической работы по монтажу и сборке различных моделей роботов из деталей конструктора, в том числе и собственных. Умеют пользоваться готовыми программами и создавать собственные программы управления роботами в программной среде NXT-G, программировать базовые и собственные модели роботов. У учащихся сформируются специальные компетенции в области робототехники и программирования такие как: инженерно-техническое мышление, техническая грамотность, политехнический кругозор, самоорганизаторская, проектно-исследовательская, лидерская, презентационная, гражданское самосознание, трудовая.

Формы проверки результатов освоения программы: проект «Мой первый робот», «Бал роботов», чемпионат по робототехнике «РОБОЛИГА».

### ***«Техническое моделирование»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 8-12 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 10 обучающихся.

В конце первого года обучения учащиеся знают: название материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой, правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой и другими ручными инструментами; правила разметки по шаблонам, линейке; общие сведения о бумаге, способах ее обработки; название и назначение техники, применяемой в быту; линии чертежа; название геометрических фигур. Учащиеся умеют: правильно пользоваться ручными инструментами; бережно относиться к инструментам, экономить бумагу, организовать рабочее место, поддерживать порядок во время работы; экономно размечать материал с помощью шаблонов и линейки; самостоятельно изготовить по образцу изделия; правильно выполнять технологические операции; складывать простейшие поделки из бумаги (оригами); изготавливать силуэтные игрушки; манипулировать геометрическими фигурами, составлять различные образы (на плоскости и в пространстве); изготавливать поделки из готовых форм (коробок и т. д.); проявлять творчество и фантазию во оформлении поделок.

Формы проверки результатов освоения программы: соревнования по моделям планеров, выставка «100 лет танкам», выставка макетов военной и гражданской техники.

## **Физкультурно-спортивная направленность**

Блок программ направлен не только на повышение физического уровня, укрепления здоровья, но и на интеллектуальное развитие обучающихся через спорт.

### ***«Волейбол»(Стартовый)***

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 16-18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 15 обучающихся.

Привлечение учащихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Воспитание нравственно-моральных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения.

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования, соревнования

на Кубок генерального директора ООО МГПУ «Газпром добыча Надым» п.Пангоды. Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

#### **«Шашки и шахматы»(Стартовый)**

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (36 часов в год, 1 час в неделю), 12 обучающихся. Программа направлена на развитие критического мышления, пространственного и логического мышления.

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования «Шах и Мат», Турнир по шашкам и шахматам среди учащихся п.Пангоды, Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

#### **«Мини-футбол»(Базовый)**

Программа рассчитана на 2 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (72 часа в год, 2 часа в неделю), 15 обучающихся.

Учащиеся овладевают основными правилами личной гигиены, режима питания, строения организма. Осваивают основные технические элементы владения мячом внешней и внутренней стороной стопы; остановки мяча под подошву, внешней и внутренней стороной стопы и с уходом в сторону; жонглирование мяча; передачи и удары внутренней стороной стопы, с носка; ведение мяча носком; финты: с «уходом в сторону» под левую и правую ногу, с имитацией удара, с перешагиванием» и «вышагиванием»; отбор мяча: при единоборстве с соперником находящемся на месте, движущемся навстречу или сбоку, применяя выбивание ногой, в выпаде; тактические элементы: умение «открыться»; «закрыть» игрока.

Формы проверки результатов освоения программы: соревнования на Кубок генерального директора ООО МГПУ «Газпром добыча Надым» п.Пангоды, муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» (декабрь), г.Надым, Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

#### **«Гвардия»(Стартовый)**

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-15 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 12 обучающихся.

Достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья, гражданско-патриотического воспитания. Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также углублённое изучение истории и реконструкцию материальной составляющей. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и научно-исследовательскую направленность. Учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни. Данная программа содержит два ведущих годичных профильных курса, задающих глубину проработки социальных моделей и темпы обучения: «историческая реконструкция» (технический курс) и «историческое и художественное фехтование» (спортивно-прикладной курс).

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть **самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности**. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию **гражданско-патриотических взглядов и профилактики различных вредных привычек**.

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, внутришкольные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова, проведение акции «Вклад моей семьи в победу», работа по оформлению выставки, посвящённой героям ВОВ, Выставка конкурсных работ: рисунки на тему ВОВ, макеты оружия и военной техники, экскурсия в музей, участие в мероприятиях, посвящённых 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс туристической песни, игра «Знаешь ли ты природу?».

Рыцарский турнир, выставка «История авиации». Организация и проведение массового военно-спортивного мероприятия «Зарница». Выставка конкурсных работ: рисунки на тему ВОВ, макеты оружия и военной техники.

### **«ЛФК»(Стартовый)**

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 4-10 лет.

Сформированы 7 групп первого года обучения (72 часа в год, 2 часа в неделю), 70 обучающихся. Учащиеся в течение учебного года овладевают умениями принимать правильную осанку и проверять ее правильность, осваивают правила личной гигиены, специальные упражнения для укрепления силы и выносливости мышц, формирования координации движений; отработывают навыки правильного дыхания. Умеют выполнять комплекс утренней гигиенической гимнастики (6-8 упражнений); выполнять упражнения в медленном и среднем темпе (количество повторений 8-10 раз); умеют подсчитывать количество дыханий в спокойном состоянии и после нагрузки, играть в подвижные игры с акцентированием внимания на правильную осанку.

Формы проверки результатов освоения программы: развивающие упражнения «Игра в движении», «Веселые старты», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», игра-соревнование «Физкультура на 5».

### **«Лечебно-физическая культура»**

#### **(программа для детей с ОВЗ)**

(Стартовый уровень)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11 -18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 15 обучающихся. Программа направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

Цель программы:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи программы:

- Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки.

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности.

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Формы проверки результатов освоения программы: комплекс упражнений «Укрепляй здоровье», «Веселые старты», Квест-игра «Здоровье. Школа. Семья».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Уровень освоения программы	Уровень реализации программы, класс	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Срок изучения								
					1-й год		2-й год		3-й год				
					Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю		Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю		Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю				
<b>1. Социально-педагогическая направленность</b>													
1.1.	Словотворчество, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 1 класс	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-
1.2.	Ораторское искусство, 2 года	Стартовый	Начальное общее образование, 3-4 класс	2/24/2	2	24	2	-	-	-	-	-	-
1.3.	Мастерская слова, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 1-2 класс	2/24/4	2	24	4	-	-	-	-	-	-
1.4.	Старт в профессию «Мы-водители», 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 4 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
1.5.	Сам себе режиссёр, 2 года	Базовый	Основное, среднее общее образование, 8-11 класс	3/36/18	2	24	12	1	12	6	-	-	-
1.6.	Азы профессии (педагог, воспитатель), 1 год	Стартовый	Основное, среднее общее образование, 9-11 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
1.7.	Мир в объективе, (фотоателье) 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 7-8 класс	1/12/1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
1.8.	Семейные ценности (творчество без границ-для детей с ОВЗ) 1 год	Стартовый	Начальное, основное, среднее общее образование	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-
Всего: 8 программ				<b>12/144/37</b>	<b>11</b>	<b>132</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2. Художественная направленность</b>													
2.1.	Город мастеров, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 1 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
2.2.	Авторская кукла, 1 года	Стартовый	Начальное общее образование, 2-3 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
2.3.	Золотые ручки, 2 года	Стартовый	Начальное общее образование, 3-4 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
2.4.	Мастерская «Арт-дизайн», 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 5-6 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
2.5.	Изостудия «Живые краски», 3 года	Базовый	Основное общее образование, 5-6 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
2.6.	Театр-Студия Плюс, 3 года	Базовый	Основное, среднее общее образование, 5, 7 класс	2/24/12	-	-	-	2	24	12	-	-	-
2.7.	Вокальная студия «Ступеньки к звездам», 3 год	Базовый	Начальное, основное, среднее общее образование, 4, 9, 11 классы, вокальная группа (разновозрастная)	4/48/9	4	48	9	-	-	-	-	-	-
2.8.	Хореографическое объединение «Смайлики», 1 год	Базовый	Начальное общее образование, 4 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
2.9.	Хореографическое объединение «Сеньоры», 1 год	Стартовый	Основное общее, среднее общее образование, 9, 11 классы	4/48/4	4	48	4	-	-	-	-	-	-
Всего: 9 программ				<b>16/192/49</b>	<b>14</b>	<b>168</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. Естественнонаучная направленность</b>													
3.1.	Росток, 2 года	Базовый	Начальное общее образование, 2-3 класс	2/24/12	-	-	-	2	24	12	-	-	-
3.2.	Юный эколог, 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 5-8 классы	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-
3.3.	Эколого-прикладной дизайн, 1 года	Стартовый	Среднее общее образование, 10-11 классы	1/12/1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
3.4.	Тайны растений, 2 года	Стартовый	Начальное общее образование, 1 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-
3.5.	«Царство грибов», 2 года	Стартовый	Начальное общее образование, 4 класс	1/12/6	1	12	6	-	-	-	-	-	-
Всего: 5 программ				<b>6/72/25</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>4. Туристско-краеведческая направленность</b>												
4.1.	Мой край, 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 10-11 класс	1/12/6	1	12	6	-	-	-	-	-
Всего: 1 программа				<b>1/12/6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
<b>5. Физкультурно-спортивная направленность</b>												
5.1.	Волейбол, 1 год	Стартовый	Среднее образование, 10-11 класс	1/15/4	1	15	4	-	-	-	-	-
5.2.	Мини-футбол, 2 года	Базовый	Основное, среднее общее образование, 8-10 класс	1/15/4	1	15	4	-	-	-	-	-
5.3.	Шахматы и шашки, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 4-5 класс	1/12/1	1	12	1	-	-	-	-	-
5.4.	Гвардия, 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 7-8 класс	1/12/6	1	12	6	-	-	-	-	-
5.5.	Лечебно-физическая культура (для детей с ОВЗ), 1 год	Стартовый	Начальное, основное, среднее общее образование	1/15/4	1	15	4	-	-	-	-	-
5.6.	ЛФК, 1 год	Стартовый	Дошкольное, начальное общее образование, 4-7 лет	7/70/14	7	70	14	-	-	-	-	-
Итого: 6 программ				<b>12/139/33</b>	<b>12</b>	<b>139</b>	<b>33</b>	-	-	-	-	-
<b>6. Техническая направленность</b>												
6.1	Лаборатория «Робокомп», 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 1 класс	2/24/6	2	24	6	-	-	-	-	-
6.2	Техническое моделирование, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 3-4 класс	1/10/6	1	10	6	-	-	-	-	-
Итого: 2 программы				<b>3/34/12</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО: 31 программа</b>				<b>50/593/162</b>	<b>45</b>	<b>533</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	-	-

