



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ «Центр образования»
от 31.08.2016 года №282



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Золотые ручки»
(стартовый уровень)**

*для обучающихся 3-4 классов (10-11 лет)
срок реализации: 2 года*

Разработчик программы:
Букатар А.В., педагог
дополнительного образования

п.г.т. Пангоды
2016 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Золотые ручки» художественной направленности составлена для обучающихся 3-х, 4-х классов МОУ «Центр образования». Программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г. № 30468 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Программа рассчитана на обучающихся 3 – 4 классов, в объеме 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в в неделю. В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса учащихся к изготовлению цветов из бумаги и ткани. Программа учит работе с бумагой и тканью, способствует развитию пространственного мышления, глазомера, точности движений рук, мелкой моторике, способствует развитию художественной инициативы, знакомит с профессиями: цветовода, дизайнера по интерьеру.

Рамки учебной программы ограничены, ведь столько существует техник, которые хочется показать и научить детей работать творчески, создавая красивые вещи своими руками. Через произведения декоративно – прикладного искусства происходит знакомство с произведениями и традициями народных умельцев. При выполнении практических работ обучающиеся должны включаться в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Художественная обработка материала представляет уникальную возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда. Содержание программы построено с учетом межпредметных связей технологии с биологией, рисованием. Формы проведения занятий – теоретическая, практическая, проектная деятельность.

Группа состоит из 12 человек. При проведении занятий используются слайд – фильмы, которые позволяют полнее и интереснее сделать занятия.

Цель данной программы: способствовать у обучающихся формированию художественной культуры, сформировать эстетическое отношение к труду, научить ценить красоту, развивать творческие способности личности, воспитание уважения к труду, научить учащихся работать в коллективе, уважать друг друга, познакомит с профессиями дизайнер, цветовод, выяснить, где можно учиться по этим специальностям.

Задачи данной программы: развить моторику рук, научить делать цветы из гофрированной бумаги, ткани, научить пользоваться инструментами и приспособлениями, научить применять творческие способности на практике, воспитание трудолюбия, научиться делать аранжировки и оформлять интерьер дома.

Актуальность программы заключается в том что, искусство изготовления цветов известно с давних времен. Художественно исполненные цветы - это изысканное, поистине женственное дополнение к одежде (платью, костюму, шляпе). Тщательно и со вкусом сделанные, они соперничают с дорогими ювелирными украшениями. Так, трудно и представить наряд невесты без цветов. И даже скромное деловое платье небольшой букетик преобразит и сделает нарядным. У многих народов цветы являются обязательной частью национального костюма.

Сегодня мода на искусственные цветы вновь вернулась. Их стали использовать не только для отделки платья, костюма или шляпы. Декоративные цветы служат для оформления витрин, сцен, украшения интерьеров. Магазины и рынки заполнили

искусственные цветы, привезенные из-за рубежа. Они красивы, сделаны из хороших материалов, но, увы, не всем доступны из-за цены. Да и так ли уж нужно и покупать - ведь делать цветы интересно и несложно.

Научиться этому может каждый. Это интересное, увлекательное занятие, требующее проявления творчества и фантазии. Пределу совершенствования в этом ремесле нет. И оно может перейти в настоящее искусство.

В программе кружка - изготовление цветов от самых простых до цветов, имитирующих живые.

Природа - лучший наш учитель и советчик. Наблюдая за живыми цветами, дети учатся видеть и понимать их красоту. Занятия в кружке позволяют сохранять окружающую природу, так как живые цветы в букетах и композициях с успехом можно заменить на искусственные, выполненные своими руками.

Основные направления и содержание деятельности:

Программа разработана для детей от 10 до 11 лет. Общий срок её реализации – 2 года. Количество обучающихся в группе - 12 человек.

Предусмотрена, работа с лентами, тканями, бусинами, стразами, иглой, ниткой, клей-пистолетом, в результате работы-организация творческих выставок.

Главное направление обучения – обучение умению видеть прекрасное, интересное в окружающей нас жизни и умение создать руками из ткани, то что мы видим в действительности- цветы.

Планируемые направления работы при дальнейшем развитии объединения – развить умение творить картины, декорировать одежду собственными изделиями, уметь работать в коллективе.

Форма и режим занятий:

Программой предусмотрено 2 часа занятий 2 раза в неделю, всего – 144 учебных часов в год. Предусмотрены теоретические занятия в аудитории, просмотр слайдов и видеофильмов, работа в библиотеке с использованием компьютера, практические занятия, организация творческих выставок «Мастер-Золотые руки».

Материально-техническое обеспечение:

1. Клей-пистолет;
2. Ножницы, игла, нитки;
3. Лоскутки ткани, ленты;
4. Выход в Интернет;
5. Основы для итоговой работы(рамки,заколки,ободки,резинки)

Желательно, чтобы у каждого обучающегося было свое оборудованное место. Обучающимся даётся возможность работать группами.

Для просмотра фотографий во время занятий используется мультимедийный проектор.

Прогнозируемые результаты:

По окончании занятий обучающиеся должны знать отличительные особенности строения цветов различных видов; основные способы окрашивания тканей для декоративных цветов, технологию обработки ткани желатином; основные приемы гофрирования лепестков и листьев декоративных цветов и их сборки; изготавливать выкройки и раскраивать детали цветов, собирать цветы и цветочные композиции. Создавать свои личные творческие проекты. Важный результат – желание ребят продолжать обучение и совершенствовать своё мастерство, развитие интереса к фотографии как визуальному искусству.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Инструменты, приспособления и материалы для изготовления цветов	2	2	-
2	Виды цветов. Техники создания цветов.	2	1	1
	Цветы в технике «Канзаши»			
3	Технология выполнения лепестков для канзаши.	4	2	2
	Виды лепестков. Создание различных лепестков.	8		8
4	Украшение заколок, ободков цветами по выбору учащихся.	8		8
	Создание итоговой работы по технике канзаши (картина, панно, декор вещи)	10		10
	Подарок к празднику «День учителя!», «День народного единства!»	14		14
	<u>Цветы из лент, тесьмы, ниток</u>			
5	Возможности и разнообразие материалов для изготовления стилизованных цветов и их применение.	2	1	1
6	Роза из сложенной ленты.	2		2
7	Хризантема из собранной ленты.	2		2
8	Георгин из капроновой ленты.	2		2
9	Изготовление панно, букета, или цветов для отделки платья.	6		6
	Работа к празднику «Моя любимая мамочка!»»	8		8
	Цветы в технике «обжиг»			
	Создание лепестков цветка	8		8
	Создание цветка	4		4
	Создание итоговой работы по технике «обжиг» (картина, панно, декор вещи)	4		4
	Подарок к празднику «Мой любимый Новый Год!»	8		8
	Цветы в технике «бант»			
	Материалы для цветов: ткань, проволока, клей-пистолет, стеклянная поверхность, паяльник, стразы, резинки, заколки.	2	2	
	Создание лепестков цветка	4		4
	Создание цветка	4		4
	Подарок к празднику «День всех влюблённых!»	8		8
	Цветы из ткани и различных материалов			
10	Знакомство с основными инструментами: бульки, кольца, ножи, вырубки. Материалы для цветов: ткань, проволока, желатин, клей, вата, клеевая паутинка.	2	1	
11	Обработка ткани желатином и крахмалом.	2		2
12	Изготовление лекал и раскрой деталей.	2		2
13	Изготовление стебельков из проволоки и гофрированной бумаги.	2		2

14	Подготовка тычинок и сердцевинок из ваты, манной крупы, бисера.	2		2
15	Подготовка блёсток. Декорирование лепестков и листьев различными способами.	2		2
	Подарок к празднику « День защитника отечества!»			
16	Основы сборки цветов из отдельных лепестков, лепестковых кругов, удлинённых лепестков	2	2	
17	Основы сборки цветов из отдельных лепестков, лепестковых кругов, удлинённых лепестков	2		2
	Подарок к празднику « Международный женский день!	8		8
	Итоговая работа «Бант к 1 сентября – Дню знаний!»	6		6
18	Подготовка к выставке.	2		2
19	Концерт. Итоговая выставка творческих работ	2		2
	Итого:	144	11	133

Литература для учителя

- Андреева З.Ф., Сорокина Л.М... Вяжем сами .- Киев: Радянська школа, 2012.
Гальперштейна. Поделки. Папье-маше. М.: «Росмэн», 2008.
Перевертень Г.И.. Техническое творчество в начальных классах.-М.: «Просвещение», 2006.
Корнева Г..Поделки из бумаги. Изд. Дом.: Кристалл 2011.
Журналы «Сделай сам».-М.: Знание, 2014.
Классное руководство. Формирование жизненного опыта у учащихся. Рогозина Л.Д., Щуркова Н.Е. - М.: Педагогическое общество России, 2012.
Гринин Л.Е., Ситникова Л.Н.. Художественная вышивка.
Молотобаранова О.С. Кружок изготовления игрушек сувениров, - М.: «Просвещение», 2013.

Литература для учащихся

- РэйГибсон. Поделки. Папье-маше. М.: «Росмэн», 2011.
Серия «Чудеса своими руками». Изд. Дом. «Ниола - 21 век. 2014.
Шухова С. Поделки из всякой всячины. - М.: АЙРИС-ПРЕСС.2014.
Грачева Т..Мастерицам. Альбом самоделок. - М.: Малыш,2011

Перечень мультимедийных ресурсов:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrari.ru>
2. Интренет программа Youtube для просмотра он-лайн уроков, учебных видеофильмов через интернет.
3. school-collection.edu.ru, www.uchportal.ru, www.uroki.net, www.kljaksa.net, openclass.ru, методисты.ru, videouroki.net, www.edu.ru, window.edu.ru.,исследовательские работы "Portfolio", "1September