

**Протокол проверки деятельности образовательной организации  
по теме «Обеспечение условий для получения общего образования индивидуально на дому детям с ОВЗ и условий для обучения  
и воспитания с учётом рекомендаций тПМПК»**

Наименование образовательной организации МОУ «Центр образования» п. Пангоды

Дата проведения проверки «15» декабря 2016 г.

№	Вопросы изучения	Показатели	Правовые основания
1.	<b>Обеспечение условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ с учётом рекомендаций тПМПК</b>		
	СТАТИСТИКА – В 2016 году тПМПК прошли 7 человек, них: 3 уч-ся рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, 4 уч-ся обучение по общеобразовательной программе с обеспечением здоровьесберегающих условий.		
1.1.	В наличии локальные акты, регламентирующие обучение, воспитание и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	имеется/не имеется	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ ст.28
		<i>Положение о ПМП консилиуме, утв. 30.03.2016; Положение об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ в общеобразовательных классах, утв. 30.03.2016.</i>	
1.2.	В наличии протоколы ПМП консилиума, где рассматривались рекомендации тПМПК и приняты решения по сопровождению учащихся	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082)
		<i>Представлена система работы ПМП консилиума: в наличие протоколы, определяющие образовательный маршрут ребенка с трудностями в обучении; протоколы, рекомендации определение программы обучения и рассмотрение на тПМПК, приказ директора школы о создании специальных образовательных условий для учащихся.</i>	
1.3.	В наличии карта индивидуального сопровождения ребёнка, прошедшего обследование на тПМПК	имеется/не имеется	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ
		<i>Представленная карта индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ содержит:</i> - план психолого-педагогического сопровождения; - коррекционно-развивающие программы специалистов сопровождения; - программу работы с семьей; - комплексный план работы всех специалистов с ребенком и маршрут занятости ребенка; - индивидуальную карту развития ребенка; - план воспитательной работы; - журнал консультаций с родителями, учащимся.	

1.4.	Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, имеют соответствующую подготовку по профилю деятельности.	имеется/не имеется  <i>В МОУ с обучающимися, прошедшими тПМПК работают 46 педагогов, из них 100% педагогов имеют КПК по вопросам инклюзивного обучения и сопровождения детей с ОВЗ. Имеется внутрискольный план повышения квалификации по вопросам проверки.</i>	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ ч.1 ст.46 Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
2.	<b>Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации</b>		
2.1.	В образовательной организации созданы условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции	соответствует/не соответствует  <i>В МОУ оборудованы: 2 кабинета логопеда; 1 кабинет психолога; 1 кабинет социального педагога; 1 кабинет дефектолога; Интернет-кафе, в котором работает педагог-психолог</i>	ч. 1 ст. 42 273-ФЗ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ
2.2.	Наличие в образовательной организации специалистов, обеспечивающих психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (перечислить, количество):	имеется/не имеется  <i>Психолого-педагогическое сопровождение в МОУ обеспечивают: 2 педагога-психолога (1категории, б/к); 2 социальных педагога (1категории); 2 учителя-логопеда (1категории); 1 учитель-дефектолог (б/к).</i>	Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 29.11.2010 № 1241). Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373».
2.3.	Психолого-педагогическая	соответствует/не соответствует	ч. 2 ст. 42 273-ФЗ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p>помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися (логопедическая, психологическая) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации</p>		<p>Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ</p>
<p>2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч. 2 ст. 42 273-ФЗ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ</p>
		<p><i>В системе ведется журнал консультаций на каждого ребенка с ОВЗ. Для 3 учащихся, прошедших тПМПК, специалистами сопровождения в соответствии с заключением тПМПК разработаны индивидуальные коррекционные программы.</i></p> <p><i>Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ оказывается на основании согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение.</i></p>

С протоколом проведения проверки ознакомлен(а), копию получил(а)

*Серикова М.В.*  
(И.О. руководителя/уполномоченного лица)

Протокол составлен на 3 л. в 2 экземплярах.

(подпись)

Дата составления протокола 15.12.2016.

Подпись лица, проводившего проверку

Должность *и.о. заместителя*  
*директора школы*

*Серикова М.В.*  
ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия *Серикова М.В.*

Должность \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Пометка об отказе ознакомления с протоколом проверки \_\_\_\_\_