

Лекция «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»

**Подготовила:
Наталенко Ю.В.,
социальный педагог**

п.г.т. Пангоды

2017

Лекция «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»

Наталенко Ю.В., социальный педагог

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, так как психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое — сознание и подсознание.

В неосознаваемой сфере важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз, возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «Ты все можешь!» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается!», но только в том случае, если ребенок действительно будет получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (учение, рисование, лепка, пение и т. д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость — глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Внимательно рассмотрите часто встречающиеся негативные родительские установки, обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки.

Проанализируйте, какие директивы, оценки, и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

Негативные установки – позитивные установки

Негативные установки		Позитивные установки
Сказав так:	Подумайте о последствиях:	И вовремя исправьтесь:
"Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить..."	Замкнутость, отчужденность, безынициативность, подчиняемость, угодливость, приверженность стереотипному поведению.	"Будь собой, у каждого в жизни есть друзья!"
"Горе ты мое!"	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	"Счастье мое, радость моя!"
"Плакса-вакса, нытик!"	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи.	"Поплачь, будет легче..."
"Вот дурашка, все готов раздать..."	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	"Молодец, что делишься с другими!"
"Не твоего ума дело!..."	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	"А ты как думаешь?..."
"Ты совсем, как твой папа (мама)..."	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение	"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!"

	поведения родителя.	
"Ничего не умеешь делать, неумейка!"	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	"Попробуй еще, у тебя обязательно получится!"
"Не кричи так, оглохнешь!"	Скрытая агрессия, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..."
"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике)	Нарушения в психоэмоциональном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.	"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".
"Неряха, грязнуля!"	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"
"Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..."	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.	"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!"
"Жизнь очень трудна: вырастешь - узнаешь!..."	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям,	"Жизнь интересна и прекрасна! Все будет хорошо!"

	подозрительность, пессимизм.	
"Уйди с глаз моих, встань в угол!"	Нарушение взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	"Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!"
"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"	Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.	"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..."
"Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!"	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	"Как ты мне нравишься!"
"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!"	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.	"Смелее, ты все можешь сам!"
"Всегда ты не вовремя, подожди..."	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение.	"Давай я тебе помогу!"
"Никого не бойся, никому не уступай,	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие	"Держи себя в руках,

всем давай сдачу!"	поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	уважай людей!"
--------------------	---	----------------

Естественно, список установок может быть намного больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

<p>Как часто вы говорите детям?...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я сейчас занят(а)... • Посмотри, что ты натворил! • Это надо делать не так... • Неправильно! • Когда же ты научишься? • Сколько раз я тебе говорила!... • Ты сведешь меня с ума! • Вечно ты во все лезешь! • Уйди от меня! • Встань в угол! 	<p>А эти слова ласкают душу ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ты самый любимый! • Ты очень многое можешь! • Спасибо! • Что бы мы без тебя делали?! • Иди ко мне! • Садись с нами!.. • Я помогу тебе... • Я радуюсь твоим успехам! • Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость. • Расскажи мне, что с тобой...
---	---

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок — не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многие в процессе воспитания детей зависят не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.