

Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Председателем Управляющего совета

А.В. Дарымов

от 31.03.2017г. №3

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ «Центр образования»

от 31.03.2017г. № 168



**Учебный план
дополнительного образования
МОУ «Центр образования»
на 2017/2018 учебный год**

п.г.т. Пангоды
2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебного плана дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа на 2017/2018 учебный год

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования МОУ «Центр образования»:

1. является организационным механизмом реализации дополнительной образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
2. обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством через организацию дополнительного образования;
3. обеспечивает права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.
4. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем учебного времени, отводимого на их освоение по направлениям деятельности, образовательным областям и годам обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Нормативно-правовая база плана дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования МОУ «Центр образования» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016г. № 306-ФЗ; от 03.07.2016г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2010года №1241, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г. №1577).
- Приказ МО и Науки РФ от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 17.12.2009г. №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря

2010г. №2106, зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2011года, регистрационный номер 19676).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011г. N 19676).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2016г. №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189. (с изменениями от 24.11.2015г. № 81).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Программа развития воспитательной компоненты /Письмо Министерства и науки РФ от 13 мая 2013 года №ИР-352/09.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Постановление Правительства Российской Федерации №1493 от 30.12.2015 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г. № 30468 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Регионального уровня:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Закон ЯНАО от 04.04.2012г. №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 17.07.2013г. №1044 «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях ЯНАО на 2013-2020 годы».
- Письмо департамента образования ЯНАО от 13.05.2011г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015г. № 383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа».
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017г. №102 «Об утверждении концепции развития естественно-научного образования в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от «18» декабря 2013года №4).
- Методические рекомендации «Методики комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся», Салехард, 2014г.

Муниципального уровня:

- Приказ Департамента образования Надымского района от 1/12.02.2013 №1/125 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Надымского района с 01 сентября 2013 года», изменениями от 11.03.2013г. № 230.
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013г. №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район».
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015г. № 1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района».
- Приказ Департамента образования Надымского района от 17.12.2015г. №1178 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации

дополнительных общеобразовательных программ»).

- Муниципальная программа МО Надымский район «Развитие образования Надымского района», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 09.12.2013г. №811;
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 03.08.2016 №462).

Институционального уровня:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования», утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования от 15.09.2016 № 742;
- Программа развития школы «Школа – центр образования и комплексного развития на период 2014-2018 г.», (утверждена директором 17.02.2014) наименование Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды" изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение "Центр образования" (приказ №87-к от 15.10.2015г.);
- Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования на 2013-2018 годы;
- Основная дополнительная образовательная программа на 2016-2018 годы, утверждена приказом по МОУ «Центр образования» от 31.08.2016г.№282;
- Положение о дополнительной образовательной программе, утверждённое педагогическим советом школы №5 от 30.03.2016г.;
- Положение о предоставлении дополнительного образования детям (введено в действие приказом МОУ "Центр образования" №119 от 30.03.2016г.)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания (введено в действие приказом МОУ "Центр образования" №82 от 10.02.2017 г.)
- Положение о правилах приёма обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения (введено в действие приказом МОУ "Центр образования" от 06.04.2017г.)

Дополнительное образование является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Дополнительное образование организуется по направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Научно-педагогическими основами учебного плана дополнительного образования школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Дополнительное образование в МОУ «Центр образования» нацелено на создание оптимальных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре разных народов, расширение видов творческой деятельности детей для более полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, с учетом социального заказа, а также кадрового, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и дает возможность выбора видов деятельности обучающимся через вариативное образование.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе внедрения экологической компоненты в учебно-воспитательный процесс. Формирование экологического мышления предусмотрено с младшего школьного возраста. Разработан ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих экологизации образовательного процесса. В процессе изучения данных программ происходит дополнение знаний обучающихся по основным дисциплинам знаниями экологического содержания. Внедрение экологических знаний возможно практически в каждой направленности. Кроме того, экологизация образования возможна через проведение тематических мероприятий.

Целью дополнительного образования является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными

программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, личностного самоопределения и самореализации, развитие инновационного потенциала общества, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования общей экологической культуры.

Дополнительное образование способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

1. Достижение «нового качества» совместного образовательного процесса с ОО в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, получение многоаспектного, комплексного результата;
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки обучающихся различных категорий с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме. Учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Освоение обучающимися образовательных программ с учётом регионального компонента, обеспечивающего поликультурный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения;
4. Формирование социальных компетенций и ценностно-смысловых установок обучающихся, обеспечивающих готовность и способность обучающихся к самореализации и самопознанию;
5. Углубление и расширение имеющихся бытовых знаний по экологии, и знаний о природе, формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т. е. с самими школьниками, как частью природы;
6. Воспитание экологической культуры, которая поможет обучающимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, уберёжет их от разрушительных для экосистем действий.

Основными **направлениями** дополнительного образования на 2017/2018 учебный год являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы, творческого труда детей в возрасте от 4 до 18 лет и взрослого населения, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга. Освоение программ направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности. Кроме того, в учебно-тематические планы введены темы занятий, на которых обучающиеся знакомятся с культурой, традициями, обычаями и бытом народностей, населяющих Ямало-Ненецкий автономный округ, а также с северной природой. Особенностью 2017/2018 учебного года является включение в образовательный процесс мероприятий, посвящённых Году экологии в России (Указ №7 от 5 января 2016 г.).

Стратегические и тактические ориентиры

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учётом интересов и возможностей потенциальных потребителей;
2. обеспечение каждому обучающемуся возможности получения дополнительного образования в различных формах в зависимости от индивидуальных образовательных запросов.
3. эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих формирование ключевых компетенций обучающихся;
4. интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образования;
5. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности.

Режим работы

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 до 4 лет по направленностям:

1. художественная;
2. естественнонаучная;
3. социально-педагогическая;
4. техническая;
5. физкультурно-спортивная;
6. туристско-краеведческая.

Продолжительность учебного года дополнительного образования – 36 недель. Продолжительность одного занятия составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Учебный год начинается 10 сентября 2017 года. Продолжительность учебного года - с 10 сентября по 30 мая; продолжительность учебной недели – 6 дней. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного дня – 08.00. – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации дополнительного образования является учебное занятие. Численный состав учебных групп, продолжительность и число учебных занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил, утверждённых действующим в настоящее время постановлением "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14), утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа.

Продолжительность учебного часа для детей дошкольного возраста – 20-30 минут, для детей младшего школьного возраста – 45 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость групп 1-го года обучения – 10-12 человек, 2-го года обучения – 12-15 человек, 3-го года обучения – 12-15 человек.

Организация деятельности МОУ «Центр образования» по учебному плану дополнительного образования на 2017/2018 учебный год позволяет обеспечить условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Структура учебного плана и его особенности

Структура учебного плана дополнительного образования представлена единой экологической системой, включением экологической компоненты в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учитывает запросы детей и родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории обучающихся и их профориентационную направленность.

Реализация учебного плана осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. No1008). В дополнительной образовательной программе учреждения даётся характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2017/2018 учебном году, и учебно - методического обеспечения, что нашло отражение в учебном плане. В соответствии с Методическими рекомендациями проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части соответствия структуры и содержания, предъявляемым требованиям, установлен уровень их освоения (с учетом разного уровня развития и степени сложности содержания программы). На основе дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации от 2 лет и более выделены программы со стартовым, базовым и продвинутым уровнями освоения. Вновь разработанные программы являются преемственными для реализованных ранее.

В 2017/2018 учебном году реализуется 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них:

- 17 – со стартовым уровнем освоения (срок обучения 1-2 года);
- 12 – с базовым (срок обучения – 2-3 года);
- 4 – с продвинутым (срок обучения – 2-3 года).

Из 33 образовательных программ основная часть Учебного плана предназначена для обучающихся разновозрастных учебных групп, из них 1 программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Форма обучения – индивидуальная, групповая. В соответствии с социальным заказом расширен спектр образовательных услуг для различных категорий обучающихся через внедрение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с экологическим уклоном: «Тайны

растений», 2-ой год обучения (формирование экологически грамотной личности с развитым экологическим мировоззрением, мышлением, культурой, со сформированными природоохранными умениями и навыками), «Царство Грибов», 2-ой год обучения (программа предназначена для более глубокого изучения наиболее интересных явлениях современной биологии, направлена на развитие практических навыков и умений), «Взгляд» (изучение экологических проблем и пути их решения, посредством журналистики, с использованием социальных сетей). Также в Учебный план введены 4 дополнительных общеразвивающих программы: «Говорим на немецком, французском», «Взгляд» (социально-педагогическая направленность), «Театр на английском» (художественная направленность), спортивная гимнастика «Аэробика» (физкультурно-спортивная направленность).

В связи с выходом на профессионально ориентированный уровень обновлено содержание 3 программ, в части разработки профессиональных модулей: - модуль «Профессиональные пробы: профессии эколога» к программе ««Азы профессии»; «Профессиональные пробы: мы-водители» к программе «Старт в профессию», «Эколога-прикладной дизайн»- социальная практика для детей, проявляющих интерес к биологии, химии, к проблемам экологии, дизайну и компьютерной графике.

В 2017/2018 учебном году реализуется 1 программа для детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим направленностям: 1 программа художественной направленности «Творчество без границ». Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для данной категории обучающихся осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

В рамках социально-педагогической направленности предполагается формирование экологической компетентности обучающихся, воспитание человека с активной жизненной позицией, изучающего жизнь людей и их взаимоотношения в обществе, различные языки мира, основы морали и нравственности, нормы поведения, формирование положительной самооценки и позитивного отношения к миру, к природе, изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а вбудущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

В рамках художественной направленности предполагается изучение ценностного отношения между человеком и миром природы, организацию художественной деятельности, содействие развитию чувственно-эмоциональной сферы через приобщение к искусству; развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: сольный вокал, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

В рамках естественнонаучной направленности предполагается изучение и освоение обучающимися ценностных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека и природы, формирование экологического мышления, гуманного и ответственного отношения к природе, научно-исследовательской деятельности. Создание развивающих экологических зон в МОУ «Центр образования» и на его территории.

В рамках туристско-краеведческой направленности экологическая компонента пройдет через овладение основами краеведения и музейного дела, знакомство с основами музееведения, закрепление знаний в процессе практической деятельности, развитие аналитических, коммуникативных навыков, формирования внутренней потребности личности в непрерывном познании родного края, воспитание патриотизма и чувства гражданской активности, подготовка к жизненному самоопределению.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, сдача норм ГТО. Физкультурно-спортивная направленность в МОУ «Центр образования» включает следующие группы программ: мини-футбол, лечебно-физическая культура, шахматы и шашки, гвардия, настольный теннис, спортивная гимнастика.

Программы **технической направленности** ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Техническая направленность включает следующие группы программ: лаборатория «РОБОКОМП», техническое моделирование.

Адресность программ: предназначена для обучения детей от 4 до 17 лет. С 1 по 10 сентября каждого учебного года ведется работа по формированию групп творческих объединений. Создаются группы как первого года обучения, так и 2 – 3 года, в зависимости от реализации рабочей программы дополнительного образования детей. Детям дается возможность посетить несколько творческих объединений (пробные занятия), чтобы определиться в выборе деятельности. Группы могут создаваться как по параллелям классов, так и разновозрастные.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания (введено в действие приказом МОУ "Центр образования" №82 от 10.02.2017 г.) в течение учебного года проводится аттестация обучающихся: вводная (начальная, стартовая, текущая,) промежуточная и итоговая.

Начальная аттестация представляет собой оценку исходного уровня подготовки обучающихся (для обучающихся первого года обучения).

Стартовая аттестация представляет собой определение уровня общих сформированных учебных умений и навыков (для обучающихся второго и последующих годов обучения).

Текущая аттестация (контроль) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы в период обучения после начальной и стартовой аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы по завершении всего образовательного курса программы.

Начальная и стартовая аттестация проводится педагогом в начале учебного года с 15 по 25 сентября. По Программам, реализация которых начинается с 1 октября, контроль проводится с 1 по 10 октября.

Форму проведения, содержание материала аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др. Формами могут быть: тестирование, анкетирование, срезы др.

Текущая аттестация (контроль) проводится педагогом в течение учебного года в соответствии с разделами календарно-тематического плана к Программе по мере прохождения учебных тем, разделов.

Текущая аттестация (контроль) может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезы (вопросники, тестирование, сдача нормативов ит.д.), защита творческих работ, проектов, участие в конкурсах и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год с 21 по 26 декабря и с 20 по 25 марта. По Программам, реализация которых заканчивается 30 апреля, промежуточная аттестация проводится 1 раз в год с 21 по 26 декабря.

Форму, критерии промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой Программы. Формами могут быть: зачетные занятия, выставки, концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, фестивали, фотовыставки и т.д.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по образовательной программе с 16 по 21 мая. По Программам, реализация которых заканчивается 30 апреля, итоговая аттестация проводится с 25 по 30 апреля.

Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Эффективность организации образовательной деятельности обеспечивается использованием современных образовательных технологий: активное использование информационных и телекоммуникационных технологий, технологий развивающего и проблемного обучения, критического мышления, социального проектирования, ТРИЗ и технологии образовательной среды Лего, направленных на формирование у обучающихся универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности. Основными деятельностными формами обучения являются: публичная защита проекта, презентация научно-исследовательских, опытно-экспериментальных работ, практические занятия, в том числе «практики» профессиональных проб, квест-экскурсии, занятие-лекция в активной форме, семинар-практикум, лабораторные занятия, видео-, веб-занятие, олимпиада, конференция, соревнование, защита портфолио, мозговой штурм, круглый стол, дискуссия, интерактивная игра и др.

Образовательное пространство (52 группы, 605 обучающихся), в котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается через шесть направленностей: художественная (21 групп/253 обучающихся), естественнонаучная (6 групп/70 обучающихся), техническая (3 группы/34 обучающихся), социально-педагогическая (9 групп/108 обучающихся/1 инд.), физкультурно-спортивная (12 группа/128 учащихся), туристско-краеведческая (1 группа/ 12 обучающихся).

Каждая направленность представлена в учебном плане образовательными областями и соответствующим им набором дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительного образования обучающихся.

Учебный план включает 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы шести направленностей:

1. художественная направленность – 11 программ;
2. туристско-краеведческая направленность – 1 программа;
3. социально-педагогическая направленность – 8 программ;
4. естественнонаучная направленность - 5 программ;
5. техническая направленность- 2 программы;
6. физкультурно-спортивная -6 программ.

Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным программам

за 2017/2018 учебный год

Направленность	Год обучения					
	Первый год		Второй год		Третий год	
	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
Социально-педагогическая	5/60		3/36		-	
Художественная	13/157		1/12		2/24	
Естественнонаучная	2/24		2/22		-	
Туристско-краеведческая	1/12		-		-	
Техническая	3/34		-		-	
Физкультурно-спортивная	11/116		1/12		-	
Всего:	35/403		7/82		2/24	

Планируемое количество групп/выпускников в 2017/2018 учебном году- **44/509**.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по ступеням обучения

Направленность программы	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Художественная		1. Авторская кукла* 2. Золотые ручки** 3. Вокальная студия «Ступеньки к звездам»*** 4. Хореографическое объединение «Смайлики»* 5. Город мастеров* 6. Театр на английском*	1. Изостудия «Живые краски» *** 2. Театр - студия Плюс*** 3. Мастерская «Арт-дизайн» * 4. Вокальная студия «Ступеньки к звездам»*** 5. Хореографическое объединение «Сеньоры»*	1. Вокальная студия «Ступеньки к звездам»*** 2. Хореографическое объединение «Сеньоры»* 3. Театр - студия Плюс***
Туристическо-краеведческая			1. Мой край*	
Социально-педагогическая		1. Мастерская слова* 2. Ораторское искусство ** 3. Творчество без границ* 4. Говорим на немецком, французском*	1. Мир в объективе* 2. Сам себе режиссер** 3. Азы профессии* 4. Старт в профессию «Мы-вожатые»* 5. Творчество без границ*	1. Сам себе режиссер** 2. Азы профессий* 3. Взгляд* 4. Творчество о без границ*
Естественнонаучная		1. Росток** 2. Царство грибов** 3. Тайны растений*	1. Юный эколог*	1. Эколого-прикладной дизайн*
Техническая		1. Лаборатория «РОБОКОМП»* 2. Техническое моделирование*		
Физкультурно-спортивная	1. ЛФК*	1. Спортивная гимнастика «Аэробика»*	1. Настольный теннис* 2. Гвардия* 3. Спортивная гимнастика «Аэробика» * 4. Шашки и шахматы*	1. Мини-футбол** 2. Спортивная гимнастика «Аэробика» *
Итого: 6 направленностей	1 программа	16 программ	16 программ	10 программ

- * Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год
- ** Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 2 года
- *** Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 3 года
- **** Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 4 года

7. **В социально-педагогической направленности** экологическая компонента сформирована блоком программ в познании словесности, формировании экологических компетенций и профессиональным самоопределением. Реализуется 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

«Говорим на немецком и французском» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-8 лет.

Сформирована 1 группа (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа направлена на воспитание интереса к иностранному языку, развитие познавательных и языковых способностей, активной и пассивной речи, формирование правильного звукопроизношения на осознанном уровне, подготовку детей младшего школьного возраста к процессу языкового образования. Программа построена на учебно-развивающих и речевых играх, предполагает организацию активной речевой деятельности обучающихся. Обучающиеся учатся использовать в речи вербальные и невербальные средства общения, вступать в контакт и поддерживать его, получают знания об окружающем мире, культуре и традициях народного творчества, применяют знания через самостоятельное создание определённых высказываний, построение предложений, участие в творческих конкурсах.

Формы проверки результатов освоения программы: представление личного портфолио, конкурсы чтецов, театрализованное представление «В мире слов».

«Мастерская слова «Живая классика» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для разновозрастной группы.

Сформирована 1 группа (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся формируют умение правильно говорить, слушать, читать, писать – умение общаться, использовать в речи словесные и несловесные средства общения, умения вступать в контакт и поддержать его. Использование приемов моделирования ситуаций, театрализации, инсценировок, ставят обучающихся в рамки реальных ситуаций общения. Обучающиеся знакомятся с правилами выразительного чтения; развивают творческое воображение, образное мышление и память; интерес к поэтическому творчеству; мотивацию к занятиям литературного искусства; навыки межличностного общения; творческие и организаторские способности. К концу года обучающиеся знают: классификацию литературных жанров; основы выразительного художественного чтения; основы сценического мастерства. Умеют: выразительно читать; тренировать дыхание и голос; действовать в условиях вымысла.

Формы проверки результатов освоения программы: конкурс на лучшее чтение стихов, выступление на мероприятиях МОУ «Центр образования», показательное выступление на открытом занятии. Постановка сказки. Участие в фестивале «Соцветие талантов».

Конкурс чтецов. Участие в конкурсах различного уровня «Живая классика», «Лапцужские чтения», «Экология души».

«Ораторское искусство» (Стартовый)

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 8-10 лет.

Сформированы 2 группы (144 часа в год, 4 часа в неделю), 24 обучающихся.

Данная программа раскрывает суть общения, его значение в жизни человека, показывает, что общение бывает разным и зависит от многих обстоятельств. Для каждого человека важно говорить правильно и хорошо. Риторика помогает добиться успеха в жизни. Риторические навыки нужны многим людям в их профессиональной деятельности т.е. тем, кому необходимо постоянно общаться: что-то объяснять, консультировать, рекомендовать, выступать публично, защищать свои идеи перед аудиторией и т.д. Ораторское искусство учит нас быть коммуникабельными, быть готовыми войти в социум.

Цель: приобретать навыки ораторского искусства, умения ориентироваться в речевой ситуации и решать поставленную коммуникативную задачу.

Формы проверки результатов освоения программы: выступление на школьных мероприятиях в качестве ведущего. Конкурс оратора. Конкурс ведущего. Открытое занятие по ораторскому искусству. Конкурс на лучшего оратора. Показательное выступление на фестивале «Соцветие талантов».

Фотоателье «Мир в объективе» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (36 часов в год, 1 час в неделю), 12 обучающихся.

Цифровая графика (фотография, видеосъемка) очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у обучающихся. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика.

Программа способствует развитию познавательных интересов обучающихся; творческого мышления; повышению интереса к фотографии, имеет практическую направленность, так как получение обучающимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Формы проверки результатов освоения программы: Фотовыставки: «Я - фотограф», «Остановись, мгновенье!», «Все краски Ямала». Фотоотчет «Наши достижения». Персональные фотовыставки.

«Сам себе режиссер» (Продвинутый)

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 11-18 лет.

Сформирована одна группа второго года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю, 12 обучающихся).

Занятия театральной деятельностью развивают не только психические функции личности ребенка, художественные способности, творческий потенциал, но и общечеловеческую способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным.

Цель: воспитание у ребенка основ общей культуры, приобщение детей к искусству театра, развитие творческой активности и игровых умений детей, продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Знакомство с профессиями театральной деятельности: режиссер, декоратор, звукооператор, сценарист, художник.

Формы проверки результатов освоения программы: театрализованные постановки, муниципальный конкурс «Театральная весна», конкурс «Семицветик», муниципальный этап конкурса «Живая классика». Отчетная концертная программа.

«Азы профессии» (Базовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 13-18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

В программе лежит концепция профильного образования. Введен модуль «Профессиональные пробы: профессия эколог», а также знакомство с профессиями педагогической направленности (воспитатель, педагог). Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих подготовить обучающихся, не имеющих предшествующей педагогической подготовки, к работе с временным детским коллективом, что в свою очередь способствует формированию различных качеств личности подрастающего поколения.

Обучающиеся углубляют знания о психологических закономерностях, механизмах и способах межличностного взаимодействия для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми, расширяют представления о мире общения, познают свои возможности, самовыражаются через продуктивное взаимодействие с другими людьми в процессе диалога, дискуссии, во время публичных выступлений.

Цель программы: Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения на основе профессиональных проб. Приобретение коммуникативных навыков общения, навыков планирования деятельности, организации и проведения групповых и массовых мероприятий. Обучаясь по программе дети получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Формы проверки результатов освоения программы:экскурсии в детский сад, на производственные объекты, защита проектов: «Моя будущая профессия», «Профессия моих родителей», квест-игра, викторины, познавательные игры, проект «Открой Учителя».

Старт в профессию «Мы-вожатые»(Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 14-18 лет.

Сформирована 1 группа (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Обучающемуся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы, знать способы получения работы (поиск через знакомых и родственников, через специализированные печатные издания, через государственную службу занятости и агентства по трудоустройству, через прямое обращение к работодателю, через публикацию резюме, через всемирную сеть Internet). По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентационной работы. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривается как одна из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Это направление с каждым годом становится более востребованным: если несколько лет назад организацией отдыха детей занимались только в летний период, то сегодня это круглогодичный процесс.

Формы проверки результатов освоения программы: проведение мероприятий для обучающихся 1-3 классов, «Мои младшие друзья», «Забота», Турнир «Лидер-2016», Проект «Я вожатый!», участие в сетевом проекте «Школа вожатского мастерства».

«Взгляд» (журналистика) (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 14-18 лет.

Сформирована 1 группа (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа «Взгляд» - способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Обучающиеся продолжают тренировать навыки создания произведений в газетных жанрах (заметка, интервью, репортаж, отзыв, рецензия), анализируют образцы газетных текстов, редактируют заметки, работают с источником информации. Создают сайты, интернет-странички, знакомятся с профессией блоггера. Во время занятий обучающиеся также развивают навыки грамотной устной и письменной речи, использования в ней стилистических приёмов и изобразительных средств, применяют практические умения в выполнении творческих заданий, публикациях, творческих конкурсах.

Художественная направленность

«Авторская кукла» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

Цель программы: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, через приобретение ремесленнических навыков художественного труда, познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает; воспитывать целостную личность, сочетающую в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

Программа «Авторская кукла» делает досуг детей полезным и интересным. Обучающиеся закрепляют навыки работы с различными материалами, развивают умение изготавливать игрушки своими руками, разумно организовывать своё свободное время, приобретают устойчивый интерес к занятию рукоделием, применяя полученные знания и умения, изготавливают поделки и принимают участие в творческих конкурсах и выставках.

Формы проверки результатов освоения программы:выставка творческих работ«Авторская кукла», тематические выставки творческих работ, отчетное театрализованное мероприятия «История кукол».

«Золотые ручки» (Базовый)

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 8-12 лет. Сформирована 1 группа второго года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся знакомятся с традиционными народными промыслами, в том числе и с народными промыслами родного края, с историческими фактами возникновения ремесел и видов искусства, с декоративными свойствами различных материалов (картон, проволока, нитки, краски, пластилин, крупы и др.), получают практические навыки работы с ними. Во время занятий обучающиеся активизируют наблюдательность, фантазию, формируют начальные навыки метафорического мышления, образную активность восприятия.

В процессе обучения формируется устойчивая мотивация к познанию и творчеству, развиваются коммуникативные способности, личная культура и индивидуальность, положительное отношение к труду, самостоятельность и дисциплинированность.

Формы проверки результатов освоения программы: выставки «Твори добро», «Осенние дары», «Дизайн красоты и грации», участие в Ассоциации творческих объединений «Золотая игла», конкурс «Мастер-Золотые руки-2017».

Мастерская «Арт-дизайн» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 12-16 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся. Программа направлена на развитие творческого воображения, фантазии. Современный уровень развития производства, техники немыслимы без художественного проектирования, обеспечивающего не только высокую технологичность, прочность конструкции, но и эстетичный вид предмета или изделия. Дизайн – это органическое единство пользы и красоты, функции и формы. Он во многом определяет внешний и внутренний вид городов, построек, транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели и многого другого. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи. Придавая определенные функциональные и эстетические свойства вещам и интерьерам, дизайнер формирует человека, который будет пользоваться этими вещами и жить в этой среде. Отсюда следует важная воспитательная функция дизайна, его социально-культурная и социально-политическая роль в жизни общества. Программа “Арт-дизайн” актуальна, т.к. изучая способы преобразования форм, учащиеся приобретают опыт выражения творческой мысли. Программа позволяет сформировать эстетическую культуру школьника – совокупность знаний о ее сохранении, передаче, преобразовании и использовании в науке, производстве, архитектуре и других сферах жизни общества.

Формы проверки результатов освоения программы: оформление залов, интерьера, открыток, выставки творческих работ, диагностические ситуации «Что умею не скажу, а как сделать покажу», «Дизайн классного кабинета», «Дизайн школьного двора», «Дизайн в школе».

«Творчество без границ» (Стартовый)

(программа – для детей с ОВЗ)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа (72 часа в год, 2 часа в неделю), 13 обучающихся.

Программа «Творчество без границ» - способствует раскрытию жизненных сил; саморазвития и самореализации личности и общества. Приоритетное направление-социальная поддержка семей с детьми ОВЗ, для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

Цель - создание условий для преодоления изолированности детей ОВЗ и их семей: образования новых социальных связей, формирования социальных и профессиональных навыков, интеграции детей ОВЗ в среду здоровых сверстников – через реализацию программ профессиональной ориентации, отдыха и оздоровления.

Программа состоит из группы мероприятий: мероприятия по формированию знаний, умений и навыков целевой группы по прикладному, техническому творчеству, мероприятия по развитию навыков самопрезентации, взаимодействия, общения, построению партнерских отношений, бытовых умений, самообслуживанию, мероприятия по оценке результатов собственной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся осваивают работу с солёным тестом, пластилином, глиной, техники «оригами» и «квиллинг». В процессе обучения воспитанники приобретают навыки пространственного мышления, развивают мелкую моторику рук, готовятся к

более сложным видам деятельности, развивают воображение. Полученные умения и навыки позволяют обучающимся принимать участие в выставках творческих работ, что имеет важное социальное значение.

Формы проверки результатов освоения программы: выставки творческих работ, участие в конкурсах различного уровня «От сердца к сердцу». Проект «Творчество без границ».

Изостудия «Живые краски» (Продвинутый)

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Сформирована 1 группа второго года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся приобретают знания о видах и жанрах изобразительного искусства, знакомятся с правилами компоновки предметов на плоскости, с выразительными возможностями материалов, учатся использовать средства разных видов искусства для выражения собственного отношения к окружающей действительности, применяют практические умения через участие в выставках и конкурсах.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о нетрадиционных видах и жанрах искусства, научатся обращаться с разнообразными художественными материалами, инструментами изобразительного искусства, получат развитие общеучебных умений и личностных качеств. На первом году обучения учащиеся работают с помощью педагога, учатся анализировать, сравнивать, сопоставлять свои произведения, на втором году обучения учащиеся делают это самостоятельно.

Основные виды практических занятий: живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура.

Формы проверки результатов освоения программы: муниципальные, всероссийские, региональные конкурсы, тематические выставки рисунков, персональные выставки. Выставка «Виды и техники ИЗО», конкурс рисунков. ВЕРНИСАЖ «Мир моих увлечений», фестиваль «Соцветие талантов».

«Театр-Студия Плюс» (Базовый)

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 10-18 лет.

Сформированы 2 группы третьего года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 24 обучающихся.

Обучающиеся снимают приобретенные зажимы, активизирует познавательный интерес, формирует собственное отношение к занятиям, приобретают навыки работы в группе. Основная форма занятий – игра. Игровое начало – основа всех упражнений и заданий. Для реализации программы используется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, используется метод театрализации и показа. учащиеся знакомятся с элементарными понятиями многообразия выразительных средств театра; изучают основные приемы сценической речи; развивают интуитивно-чувственную сферу, наблюдательность, воображение, навыки коллективной игры.

К концу года знают: основные средства выразительности в театре; правила поведения на сцене и за кулисами; правила и приёмы коллективной игры.

Умеют: управлять своим вниманием к предмету; активизировать свою фантазию; видеть возможность разного поведения в одних и тех же предлагаемых обстоятельствах.

2 года обучения: учащиеся знакомятся с особенностями работы в области театрального искусства; осваивают понятия о выразительном языке театрально-исполнительской деятельности.

К концу года знают: основные средства выразительности в театре; правила пользования словесными и бессловесными воздействиями; приемы коллективной игры.

Умеют: управлять своим вниманием к предмету, к размещению тела в сценическом пространстве; ориентироваться на выразительность своего поведения; умение вносить корректировку в свое исполнение отрывка.

Формы проверки результатов освоения программы: театрализованные постановки, открытый показ спектакля. Муниципальный конкурс «Театральная весна». Конкурс «Семицветик».

«Город мастеров» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-8 лет.

Сформирована 1 группа (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Дети изучают технику письма акварельными красками, восковыми мелками, цветопедание; орнаменты декоративно-прикладного искусства. К концу года знают: технику письма акварельными красками, восковыми мелками и умеют применять её на практике; начальные знания о цветопедании. Умеют: правильно строить элементарный рисунок в карандаше; выявлять на рисунке объём предметов; составлять несложные по композиции декоративные орнаменты, такие как Городецкие, Хохломские, Гжель, Дымковские. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Формы проверки результатов освоения программы: выставка творческих работ «Мастерская праздника», выставка творческих работ «Мастер и мастерица», выставка творческих работ «Мой дизайн».

Вокальная студия «Ступеньки к звездам» (Продвинутый)

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 7-18 лет.

Сформированы 4 группы (72 часа в год, 2 час в неделю), 48 обучающихся. Одна группа разновозрастная, второго года обучения, 216 ч., 6ч. в неделю), три группы первого года обучения по 2ч. в неделю.

Обучающиеся знакомятся с первоначальными основами нотной грамоты; у обучающихся вырабатываются свободное, естественное положение корпуса, рук, ног и головы во время пения. К концу года учащиеся знают: элементарное представление о голосовом аппарате, о резонаторах; правильную установку корпуса при пении; правильное использование певческого дыхания; как правильно певчески формировать гласные в сочетании с согласными. Умеют: хорошо ориентироваться в исполнении песен с динамическими оттенками: *p*; *mp*; *f*; *mf*; *<*; *>*; *ff*, *pp*; пропевать упражнения с использованием различных штрихов; правильно исполнять правила вдоха, выдоха, дикции, артикуляции, постановки корпуса.

Формы проверки результатов освоения программы: концертная программа, посвященная праздникам: День Знаний, День учителя, Новый год, 8 марта и т.д., участие в муниципальном конкурсе «Нам мир завещано беречь», конкурс «Семицветик», фестиваль песни «Яркий мир».

Хореографическое объединение «Смайлики» (Базовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа (144 часов в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся.

Формирование творческого начала личности ребенка путем развития способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. Обучающиеся осваивают элементы музыкальной грамоты; основные позиции и положения рук и ног; правила питания при физических нагрузках; правила личной гигиены на физических занятиях; комплексы общеразвивающих упражнений; комплексы специально-направленных упражнений; правила исполнения элементов современного танца. К концу года умеют: выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; исполнять элементы современного танца; выполнять музыкально-ритмические упражнения; выполнять простейшие перестроения; передавать содержание образа движениями; различать динамические изменения в музыке; создавать музыкально-двигательный образ.

Формы проверки результатов освоения программы: детский танец «Дождик», русский народный танец «Самовар», современный танец «Барабан», русский танец «Русские посиделки», Современный танец «Нимфы», танец-шествие «Суворовцы», «бальная полька», «Вальсовая композиция», флешмоб.

Хореографическое объединение «Сеньоры» (Продвинутый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 14-18 лет.

Сформированы 4 группы (144 часов в год, 4 часа в неделю), 48 обучающихся. К концу года учащиеся знают: простейшие хореографические термины, специфику танцевального шага, основные танцевальные позиции рук и ног, требования, предъявляемые к исполнению эстрадных танцев. Умеют: определять характер, темп, ритм музыки; начинать движение с началом музыки; выполнять движения в разных темпах; выполнять простейшие построения: «круг», «линия», «колонна», «змейка»; выполнять перестроения в паре; владеть средствами танцевальной выразительности; работать и взаимодействовать в группе.

Формы проверки результатов освоения программы: «Рок – н - ролл», «Венский вальс», танец «Зимний хоровод», «Медленный снежный вальс», Стилизованный танец «Лели-

дели», современный танец «Джайф», «Полонез», «Формейшен», «Фигурный вальс», «Современные ритмы», «Композиция современных танцев».

Театр на английском (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 9-10 лет.

Сформированы 2 группы первого года обучения (144 часов в год, 4 часа в неделю), 24 обучающихся.

Программа направлена на воспитание интереса к иностранному языку, развитие познавательных и языковых способностей, активной и пассивной речи, формирование правильного звукопроизношения на осознанном уровне, подготовку детей младшего школьного возраста к процессу языкового образования. Обучающиеся совершенствуют свои навыки и умения, излагают свои мысли через этюд-импровизацию, анализируют и понимают сущность образа, предложенного автором; пробуют свои силы в режиссуре. Работают над устранением препятствий на пути к созданию и воплощению сценического образа, построением целостной логики образа персонажа, добиваются органичного существования на сцене, применяют практические умения и навыки в театральных постановках, в творческих конкурсах.

Естественнонаучная направленность

«Росток» (Базовый)

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформированы 2 группы первого года обучения (144 часов в год, 4 часов в неделю), 24 обучающихся.

Обучающиеся углубляют знания о природе родного края, сезонных изменениях и явлениях, о генеалогическом древе своей семьи и значении имён. Активно используется проектная методика: обучающиеся создают и презентуют собственные исследовательские и творческие проекты экологической направленности.

Обучающиеся знают: внешнее строение цветка; классификацию растений; виды деревьев, насекомых, птиц, животных; правила поведения в окружающей среде; флору и фауну северного края; отличительные особенности природы Севера, опорные понятия. Умеют: устанавливать связи и закономерности в природе; классифицировать растения, насекомых, птиц, животных по группам; разрабатывать и защищать экологические проекты с элементами исследования (частично под руководством педагога); проводить наблюдения в природе; проводить опыты и анализировать их результаты; решать проблемные вопросы (с помощью педагога); формулировать новые понятия; выполнять операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий (с помощью педагога); работать в малых группах; работать с дополнительной литературой, материалами Интернет-ресурсов (под руководством педагога).

Формы проверки результатов освоения программы: экскурсии на природу, изучение семян и растений, проведение опытнических работ, высаживание растений в грунт, наблюдение.

Выставка рисунков. Проект «Растения Ямала».

«Царство грибов» (Базовый)

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа второго года обучения (144 часов в год, 4 часов в неделю), 12 обучающихся.

Учащиеся узнают значение понятий: урбоэкология, антропогенные и природные факторы (абиотические и биотические), мониторинг окружающей среды, методы биоиндикации, лишеноиндикации, методы химического анализа почв, воды; общую характеристику флоры и фауны, воздушной, водной, почвенной среды поселка. Обучающиеся учатся самостоятельно работать с научной литературой, Интернет-ресурсами; применять методику исследования при проведении наблюдений и экспериментов, оценке экологического состояния окружающей среды с использованием технических приборов; проводить самостоятельный поиск решения проблем исследовательского характера; оформлять исследовательскую работу: доклад, реферат, проект, творческий отчет, презентацию; составлять рекомендации по улучшению экологической обстановки в поселке под руководством педагога. Создание грибной плантации.

Формы проверки результатов освоения программы: викторина «Царство природы», проект «Вырасти грибы», проект «Грибы и их значение в жизни природы и человека», КТД «Собери урожай».

«Тайны растений» (Базовый)

Программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Сформирована 1 группа второго года обучения (216 часа в год, 6 часа в неделю), 12 обучающихся.

Программа предусматривает формирование экологически грамотной личности с развитым экологическим мировоззрением, мышлением, культурой, со сформированными природоохранными умениями и навыками. Фенологические наблюдения за цветением и плодоношением растений. Изучение естественного возобновления леса. Выявление оптимальных сроков посадки семян растений. Высаживание растений в грунт (использование гидропонической установки). Освоение технологии вертикального озеленения.

Формы проверки результатов освоения программы: высадка растений, цветов. Акции «Узнай тайну растений», проект «Мир растений», деятельность игра «Собери букет» , проект «Вертикальное озеленение».

«Юный эколог»(Базовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся. Обучающиеся закрепляют и углубляют знания о животном и растительном мире родного края, совершенствуют знания о правилах поведения в лесу и мерах безопасности через исследовательскую деятельность, участие в творческих конкурсах.

Учащиеся знают виды техногенного воздействия на человека; влияние качества пищевых продуктов на здоровье человека; технологии научного исследования; опорные понятия: экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные; основные источники загрязнения, техногенное воздействие, адаптация организма к условиям среды обитания. Учащиеся умеют проводить исследования с использованием технических приборов; определять гипотезу, проблему исследования, выдвигать пути её решения; применять методику исследования при проведении наблюдений, опытов и экспериментов; анализировать, делать выводы на основе полученных результатов исследования, составлять рекомендации; самостоятельно оформлять исследовательскую работу, проект; представлять результаты своих исследований на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Формы проверки результатов освоения программы: экскурсии на природу, творческие проекты: «Будущее планеты Земля», «Профессия- эколог», «Зеленая аптечка», участие в муниципальных конкурсах, научно-практических конференциях.

«Эколого-прикладной дизайн» (Базовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 14-18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (36 часов в год, 1 час в неделю), 12 обучающихся. Обучающиеся знают: основные экологические понятия и термины; глобальные и региональные экологические проблемы. Обучающиеся умеют: правильно выбирать и определять тему исследования; самостоятельно формулировать гипотезу эксперимента; планировать и проводить исследование; выполнять практическую часть исследования и фиксировать результаты; обрабатывать результаты с использованием математических и статистических методов; анализировать получаемые результаты и формулировать выводы исследования; оформлять результаты исследования в виде исследовательской работы; защищать выполненную работу на олимпиаде или конференции. Познакомиться с технологией вертикального озеленения, создание альпийских горок, изучение «флористики», «ландшафтного дизайна».

Формы проверки результатов освоения программы: защита проектов «Дизайн-Осень», «Мир красоты», «Ландшафтный дизайн», «Альпийская горка».

Туристско-краеведческая направленность

«Мой край»(Базовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 10-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часов в год, 4 часов в неделю), 12 обучающихся.

Обучающиеся углубляют знания о природе родного края, сезонных изменениях и явлениях, о генеалогическом древе своей семьи и значении имён. Активно используется проектная методика: обучающиеся создают и презентуют собственные исследовательские и творческие проекты экологической направленности.

Формы проверки результатов освоения программы: туристический поход «Приобретение навыков выживания в экстремальных условиях», квест-игра «Легенды Ямала», туристический слёт.

Техническая направленность

Лаборатория «Робокомп» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 6-8 лет.

Сформированы 2 группы первого года обучения (144 часов в год, 4 часа в неделю), 24 обучающихся.

В конце первого года обучения обучающиеся знают: теоретические основы робототехники и программирования роботов в программной среде NXT-G; владеют хорошими навыками и умениями практической работы по монтажу и сборке различных моделей роботов из деталей конструктора, в том числе и собственных. Умеют пользоваться готовыми программами и создавать собственные программы управления роботами в программной среде NXT-G, программировать базовые и собственные модели роботов. У учащихся сформируются специальные компетенции в области робототехники и программирования такие как: инженерно-техническое мышление, техническая грамотность, политехнический кругозор, самоорганизаторская, проектно-исследовательская, лидерская, презентационная, гражданское самосознание, трудовая.

Формы проверки результатов освоения программы: проект «Мой первый робот», «Бал роботов», чемпионат по робототехнике «РОБОЛИГА».

«Техническое моделирование» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 8-12 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (72 часов в год, 2 часов в неделю), 10 обучающихся.

В конце первого года обучения обучающиеся знают: название материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой, правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой и другими ручными инструментами; правила разметки по шаблонам, линейке; общие сведения о бумаге, способах ее обработки; название и назначение техники, применяемой в быту; линии чертежа; название геометрических фигур. Обучающиеся умеют: правильно пользоваться ручными инструментами; бережно относиться к инструментам, экономить бумагу, организовать рабочее место, поддерживать порядок во время работы; экономно размечать материал с помощью шаблонов и линейки; самостоятельно изготовить по образцу изделия; правильно выполнять технологические операции; складывать простейшие поделки из бумаги (оригами); изготавливать силуэтные игрушки; манипулировать геометрическими фигурами, составлять различные образы (на плоскости и в пространстве); изготавливать поделки из готовых форм (коробок и т. д.); проявлять творчество и фантазию в оформлении поделок.

Формы проверки результатов освоения программы: соревнования по моделям планеров, выставка «100 лет танкам», выставка макетов военной и гражданской техники.

Физкультурно-спортивная направленность

Блок программ направлен не только на повышение физического уровня, укрепления здоровья, но и на интеллектуальное развитие обучающихся через спорт.

«Настольный теннис» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 16-18 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 12 обучающихся. Привлечение учащихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Воспитание нравственно-моральных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения.

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования, соревнования на Кубок генерального директора ООО МГПУ «Газпром добыча Надым» п.Пангоды. Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

«Шашки и шахматы» (Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-10 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (36 часов в год, 1 час в неделю), 12 обучающихся. Программа направлена на развитие критического мышления, пространственного и логического мышления.

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования «Шах и Мат», Турнир по шашкам и шахматам среди обучающихся п.Пангоды, Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

«Мини-футбол» (Базовый)

Программа рассчитана на 2 год обучения для обучающихся в возрасте 11-14 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (72 часа в год, 2 часа в неделю), 15 обучающихся. Обучающиеся овладевают основными правилами личной гигиены, режима питания, строения организма. Осваивают основные технические элементы владения мячом внешней и внутренней стороной стопы; остановки мяча под подошву, внешней и внутренней стороной стопы и с уходом

в сторону; жонглирование мяча; передачи и удары внутренней стороной стопы, с носка; ведение мяча носком; финты: с «уходом в сторону» под левую и правую ногу, с имитацией удара, с перешагиванием» и «вышагиванием»; отбор мяча: при единоборстве с соперником находящемся на месте, движущемся навстречу или сбоку, применяя выбивание ногой, в выпаде; тактические элементы: умение «открыться»; «закрыть» игрока.

Формы проверки результатов освоения программы: соревнования на Кубок генерального директора ООО МГПУ «Газпром добыча Надым» п.Пангоды, муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» (декабрь), г.Надым, Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

«Гвардия»(Базовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 11-15 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю), 12 обучающихся.

Достижение оптимальной двигательной активности с учетом интеграции образовательных областей, направленных на охрану и укрепление физического и психологического здоровья, гражданско-патриотического воспитания. Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также углублённое изучение истории и реконструкцию материальной составляющей. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и научно-исследовательскую направленность. Учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни. Данная программа содержит два ведущих годичных профильных курса, задающих глубину проработки социальных моделей и темпы обучения: «историческая реконструкция» (технический курс) и «историческое и художественное фехтование» (спортивно-прикладной курс).

Занятия физической культурой и спортом, доармейская военная подготовка и, в частности, занятия в военно-спортивном подростковом клубе – это и есть **самореализация, путь становления здоровой и успешной творческой личности**. У подростков, активно занимающихся спортом и готовящихся к службе в армии, развиваются не только физическое, но и психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, способствует формированию **гражданско-патриотических взглядов и профилактике различных вредных привычек**. Объединение дополнительного образования «Гвардия» присоединилось к детско-юношескому движению в России «ЮНАРМИЯ», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, внутришкольные соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова, проведение акции «Вклад моей семьи в победу», работа по оформлению выставки, посвящённой героям ВОВ, Выставка конкурсных работ: рисунки на тему ВОВ, макеты оружия и военной техники, экскурсия в музей, участие в мероприятиях, посвящённых 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс туристической песни, игра «Знаешь ли ты природу?», Рыцарский турнир, выставка «История авиации». Организация и проведение массового военно-спортивного мероприятия «Зарница». Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юнбый патриот! Своими деблами славь Отечество!». Выставка конкурсных работ: рисунки на тему ВОВ, макеты оружия и военной техники.

«Спортивная гимнастика «Аэробика»(Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 10-16 лет.

Сформирована 1 группа первого года обучения (72 часа в год, 2 часа в неделю), 12 обучающихся.

Привлечение обучающихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Воспитание нравственно-моральных качеств: воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения.

Формы проверки результатов освоения программы: внутришкольные соревнования, соревнования на Кубок генерального директора ООО МГПУ «Газпром добыча Надым» п.Пангоды. Спартакиада, посвященная памяти первого директора школы Г.П.Кунич, п.Пангоды. Сдача нормативов ГТО.

«ЛФК»(Стартовый)

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей дошкольного возраста в возрасте 4-6 лет.

Сформированы 7 групп первого года обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю), 70 обучающихся.

Обучающиеся в течение учебного года овладевают умениями принимать правильную осанку и проверять ее правильность, осваивают правила личной гигиены, специальные упражнения для укрепления силы и выносливости мышц, формирования координации движений; отработывают навыки правильного дыхания. Умеют выполнять комплекс утренней гигиенической гимнастики (6-8 упражнений); выполнять упражнения в медленном и среднем темпе (количество повторений 8-10 раз); умеют подсчитывать количество дыханий в спокойном состоянии и после нагрузки, играть в подвижные игры с акцентированием внимания на правильную осанку.

Программа направлена на коррекцию физического развития детей, реабилитацию двигательных функций организма.

Цель программы:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи программы:

- Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки.

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности.

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Формы проверки результатов освоения программы: комплекс упражнений «Укрепляй здоровье», «Веселые старты», Квест-игра «Здоровье. Школа. Семья», развивающие упражнения «Игра в движении», «Веселые старты», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», игра-соревнование «Физкультура на 5».

СОГЛАСОВАНО

Председателем Управляющего совета

А.В. Дарымов

от 31.03.2017г. №3

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МОУ «Центр образования»

от 31.03.2017г. № 168



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Уровень освоения программы	Уровень реализации программы, класс	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Срок изучения									
					1-й год		2-й год		3-й год		Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю		Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	
					Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю	Кол-во групп/ обуч-ся / часов в неделю		
1. Социально-педагогическая направленность														
1.1.	Говорим на немецком, французском, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 1 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	
1.2.	Взгляд (журналистика), 2 год	Стартовый	Среднее общее образование, 10-11 классы	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-	
1.3.	Ораторское искусство, 2 года	Стартовый	Начальное общее образование, 2-3 класс	2/24/4	-	-	-	2	24	4	-	-	-	
1.4.	Мастерская слова «Живая классика», 1 год	Стартовый	Начальное, основное, среднее общее образование 1-11 классы	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-	
1.5.	Старт в профессию «Мы-вожатые», 1 год	Стартовый	Основное общее образование. 8-9 класс	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-	
1.6.	Сам себе режиссёр, 2 года	Продвинутый	Основное, среднее общее образование 10 класс	1/12/6	-	-	-	1	12	6	-	-	-	
1.7.	Азы профессии, 1 год	Базовый	Основное, среднее общее образование, 8-10 класс	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-	
1.8.	Мир в объективе, (фотоателье) 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 5-6 класс	1/12/1	1	12	1	-	-	-	-	-	-	
Всего: 8 программ				9/108/23	6	72	13	3	36	10	-	-	-	
2. Художественная направленность														
2.1.	Город мастеров, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 2 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	
2.2.	Авторская кукла, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 3-4 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	
2.3.	Золотые ручки, 2 года	Базовый	Начальное общее образование, 4-5 класс	1/12/6	-	-	-	1	12	6	-	-	-	
2.4.	Мастерская «Арт-дизайн», 1 год	Стартовый	Основное общее образование, 7-8 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	
2.5.	Изостудия «Живые краски», 3 года	Продвинутый	Основное общее образование, 6 класс	1/12/6	-	-	-	1	12	6	-	-	-	
2.6.	Театр-Студия Плюс,	Базовый	Основное, среднее	2/24/12	-	-	-	-	-	-	2	24	12	

	3 года		общее образование, 6б, 9б классы															
2.7.	Театр на английском, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 4 класс	2/24/8	2	24	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	Вокальная студия «Ступеньки к звездам», 3 год	Продвинутый	Начальное, основное, среднее общее образование, 4, 9, 11 классы, вокальная группа (разновозрастная)	4/48/12	3	36	6	1	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2.9	Хореографическое объединение «Смайлики», 1 год	Базовый	Начальное общее образование, 4 класс	3/36/12	3	36	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.10	Хореографическое объединение «Сеньоры», 1 год	Продвинутый	Основное общее, среднее общее образование, 9, 11 классы	4/48/4	4	48	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.11	Творчество без границ (для детей с ОВЗ) 1 год	Стартовый	Начальное, основное, среднее общее образование	1/13/2	1	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего: 11 программ				21/253/74	16	193	44	3	36	18	2	24	12					
3. Естественнонаучная направленность																		
3.1	Росток, 2 года	Базовый	Начальное общее образование, 3 класс	2/24/8	2	24	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2	Юный эколог, 1 год	Базовый	Основное общее образование, 6-8 классы	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	Эколого-прикладной дизайн, 1 года	Базовый	Среднее общее образование, 10-11 классы	1/12/1	1	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Тайны растений, 2 года	Базовый	Начальное общее образование, 2 класс	1/10/6	-	-	-	1	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5	«Царство грибов», 2 года	Базовый	Начальное общее образование, 5 класс	1/12/4	-	-	-	1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего: 5 программ				6/70/23	4	48	13	2	22	10	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Туристско-краеведческая направленность																		
4.1.	Мой край, 1 год	Базовый	Основное общее образование, 7 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего: 1 программа				1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Физкультурно-спортивная направленность																		
5.1	Настольный теннис, 1 год	Стартовый	Среднее образование, 6-7 класс	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	Мини-футбол, 2 года	Базовый	Основное, среднее общее образование, 8-9 класс	1/12/4				1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	Шахматы и шашки, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 5 класс	1/12/2	1	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4.	Гвардия, 1 год	Базовый	Основное общее образование. 7-8 класс	1/12/4	1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.5.	ЛФК, 1 год	Стартовый	Дошкольное образование, 4-7 лет	7/70/28	7	70	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6.	Спортивная гимнастика «Аэробика»	Стартовый	Начальное, основное, среднее общее образование	1/10/2	1	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: 6 программ				12/128/42	11	116	38	1	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Техническая направленность																		

6.1	Лаборатория «Робокомп», 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 1б класс	2/24/4	2	24	4	-	-	-	-	-	-
6.2	Техническое моделирование, 1 год	Стартовый	Начальное общее образование, 2-3 класс	1/10/2	1	10	2	-	-	-	-	-	-
Итого: 2 программы				3/34/6	3	34	6	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО: 33 программы				52/605/172	41	475	118	9	106	42	2	24	12