

**Мониторинг условий,
 гарантирующих соблюдение нормативных требований, регламентирующих введение ФГОС НОО
 в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»
 ноябрь 2012г**

	Показатель	Результат
Направление: нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО		
1.	Устав общеобразовательного учреждения	<p>Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» <u>принят</u> Общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» Протокол от « 21 » июня 2012 г. № 16, <u>утверждён</u> Приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от « 22 » июня 2012г. № 550</p> <p>«2.2. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно. Основные образовательные программы в Школе разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. ...</p> <p>Основные образовательные программы общего образования реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Школа определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ общего образования.</p> <p>Внеурочная образовательная деятельность осуществляется при реализации вариативного раздела образовательных программ общего образования.»</p> <p>«2.12. В рамках реализации основных образовательных программ общего образования Школа осуществляет внеурочную деятельность.</p> <p>Целью внеурочной деятельности обучающихся является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами общего образования, реализуемые Школой.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, диспуты, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.</p>

		<p>Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в плане внеурочной деятельности Школы определяется состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся; - программы организации внеурочной деятельности разрабатываются Школой самостоятельно, в том числе на основе примерных программ; - часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом возможностей и интересов обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. <p>Внеурочная деятельность Школы может осуществляться через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план Школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); • дополнительные образовательные программы Школы; • образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; • организацию деятельности групп продленного дня; • классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); • деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования; • инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности. <p>Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.»</p>
2.	Основная образовательная программа начального общего образования учреждения (с изменениями)	Основная образовательная программа начального общего образования «Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника», утверждена Управляющим советом школы (протокол от 31.08.2012 №1), приказом по школе от 01.09.2012 № 378
3.	Договор о предоставлении общего образования образовательным учреждением	Договор о предоставлении начального общего образования утверждён Управляющим советом школы (протокол от 26.01.2012 № 3) и приказом директора от 26.01.2012 № 50.

4.	Локальные акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о рабочей группе по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждено приказом от 11.03.2010 № 36/1) 2. Положение об информационно-методическом сопровождении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждено приказом от 11.03.2010 № 36/1) 3. Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы начального общего образования (утверждено приказом от 31.08.2010 № 94/11) 4. Положение о рабочей группе по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждено приказом от 01.09.2011 №359) 5. Положение об основной образовательной программе начального общего образования (утверждено приказом от 14.01.2012 №18) 6. Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждено приказом от 01.09.2011 № 360) 7. Положение о порядке, периодичности, системе оценивания и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС НОО) (утверждено приказом от 01.09.2011 №359) 8. Положение о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС НОО (утверждено приказом от 01.09.2012 № 377) 9. Положение об учебном кабинете (утверждено приказом от 01.09.2012 № 377) 10. Положение о логопедическом пункте (утверждено приказом от 01.09.2012 №377) 11. Положение о группах продлённого дня (утверждено приказом от 01.09.2011 №341) 12. Положение об альтернативной системе оценивания достижений учащихся «портфолио» (утверждено приказом от 01.09.2011 №341) 13. Положение о порядке изучения потребностей населения п.Пангоды в образовательных услугах (утверждено приказом от 01.09.2009 №70) 14. Положение о научном обществе учащихся «Мудрый совёнок» (утверждено приказом от 01.09.2011 №341) 15. Положение о премировании работников (утверждено приказом от 01.09.2012 № 83-к) 16. Положение о Фонде надбавок и доплат работников (утверждено приказом от 02.10.2012 № 110-к) 17. Положение об оплате труда работников (утверждено приказом от 02.10.2012 № 110-к) 18. Положение о библиотеке – медиатеке (утверждено приказом от 01.09.12 №377)
Направление: материально-техническое и информационное оснащение кабинетов начальных классов современными средствами обучения		
1.	Кабинет начальных классов	В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» 9 кабинетов начальных классов, из них 6 кабинетов используется для 1-х и 2-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО (в 2012/2013 учебном году 1-х классов – 4, 2-х классов – 3, 1 г и 2 б классы обучаются в одном кабинете начальных классов)
2.	Оборудование рабочего места	Рабочее место учителя, обучающего в соответствии с ФГОС НОО, оборудовано: – персональным компьютером (100%)

	учителя	<ul style="list-style-type: none"> – интерактивной доской (100%) – короткофокусным проектором с настенным креплением (100%) – документ-камерой (71%) – мультифункциональным устройством (57%)
3.	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (выход в Интернет в классе)	<p>В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» имеется выход в Интернет. Учителями начальных классов при подготовке к занятиям и при проведении уроков и занятий внеурочной деятельности систематически используются электронные образовательные ресурсы:</p> <p>Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: http://mon.gov.ru</p> <p>Российское образование. Федеральный портал: http://www.edu.ru</p> <p>Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: http://standart.edu.ru</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений: http://www.fipi.ru</p> <p><u>Образовательные программы и проекты:</u></p> <p>Газета «1 сентября»: www.1september.ru</p> <p>Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»: http://www.math.1september.ru</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Естественно-научный образовательный портал: http://www.en.edu.ru</p> <p>Журнал «Наука и образование»: www.edu.rin.ru</p> <p>Журнал «Начальная школа»: www.openworld/school</p> <p>ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей: www.intergu.ru</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании: http://www.ict.edu.ru/</p> <p>Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования: http://www.ndce.edu.ru</p> <p>Коллекция «Мировая художественная культура»: http://www.art.september.ru</p> <p>Летописи: http://www.letopisi.ru</p> <p>Математика в школе – консультационный центр: http://www.school.msu.ru</p> <p>Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО: www.maro.newmail.ru</p> <p>Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала: http://www.musik.edu.ru</p> <p>Образовательный портал "Русский язык": http://ruslang.edu.ru/</p> <p>Образовательный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ: http://www.sng.edu.ru/</p> <p>Обучение для будущего: http://www.iteach.ru</p> <p>Официальный сайт НОУ Центр «Педагогический поиск»: http://www.ppoisk.com/index.htm</p> <p>Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики: http://www.math.ru</p> <p>Портал «Музеи России»: http://www.museum.ru</p>

		<p>Российский детский Интернет Фестиваль: http://www.childfest.ru Российский общеобразовательный портал: http://school.edu.ru Российский портал открытого образования: http://www.openet.edu.ru/ Сайт издательства «Просвещение»: www.prosv.ru Сайт образовательной системы «Школа 2100»: www.school2100.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»: http://www.rus.1september.ru Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»: http://www.openclass.ru Сеть творческих учителей: http://it-n.ru Сайт Информика: www.informika.ru Социально-гуманитарное и политологическое образование: http://www.humanities.edu.ru/ Учительская газета: www.ug.ru Федеральный портал "Дополнительное образование детей": http://www.vidod.edu.ru/ Федеральный специализированный информационный портал "Сравнительная образовательная политика": http://comparative.edu.ru:9080/PortalWeb/ Федеральный образовательный портал "Непрерывная подготовка преподавателей": http://www.neo.edu.ru/ Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/ Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru Федеральный портал по научной и инновационной деятельности: http://sci-innov.ru/ Федеральный правовой портал "Юридическая Россия": http://www.law.edu.ru/ Федеральный центр информационных образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru Школьный портал: http://www.portalschool.ru Электронная библиотека учебников и методических материалов: http://window.edu.ru/</p>
4.	<p>Оснащение образовательного процесса учебными пособиями (УМК, электронные учебные пособия)</p>	<p>Обучающиеся 1-2-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе и электронными, на 100%</p>
5.	<p>Оборудование игровых зон и игровых комнат, помещений для проведения ГПД и организации</p>	<p>С целью организованного проведения перемен и динамических пауз в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 игровые комнаты, размещённые в помещениях, прилегающих к учебным кабинетам начальных классов (оснащены теле-видео-аудиоаппаратурой, наборами мягких модулей, пуфами, ковровым покрытием, стеллажами для игрушек, на которых систематизированы тематические конструкторы Lego, настольные игры, материалы для творчества и др.)

	внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – 1 игровая комната в отдельном помещении (оснащены теле-видео-аудиоаппаратурой, наборами мягких модулей, пуфами, ковровым покрытием, стеллажами для игрушек, на которых систематизированы тематические конструкторы Lego, настольные игры, материалы для творчества и др.) – в 9-и кабинетах начальных классов оборудована игровая зона (оснащены аудиоаппаратурой, наборами мягких модулей, пуфами, ковровым покрытием, стеллажами для игрушек, на которых систематизированы тематические конструкторы Lego, настольные игры, материалы для творчества и др.) – спортивный зал (оснащён набором мягких модулей, гимнастическими палками, мячами, обручами, и другим спортивным инвентарём, оборудован сухой бассейн с шариками). <p>В помещениях ГПД оборудованы игровые зоны (оснащены аудиоаппаратурой, наборами мягких модулей, пуфами, ковровым покрытием, стеллажами для игрушек, на которых систематизированы тематические конструкторы Lego, настольные игры, материалы для творчества и др.). Для проведения динамического часа в рамках ГПД задействован спортивный зал, оборудованный набором мягких модулей, гимнастическими палками, мячами, обручами, и другим спортивным инвентарём. В спортивном зале оборудован сухой бассейн с шариками. Для организации внеурочной деятельности оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет музыки (оснащён теле-видео-аудиоаппаратурой, электрическим синтезатором, микрофонами, детскими музыкальными инструментами) – кабинет изобразительного искусства (оснащён мольбертами-хлопушками, комплектом муляжей для рисования с палитрой и стаканом раздаточный, набором геометрических тел из гипса)
Направление: организация внеурочной деятельности		
1.	Модель	<p>Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» приказом директора утверждена базовая модель реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутришкольную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продлённого дня, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность педагога организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога и старшей вожатой в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.</p>
2.	Направления внеурочной деятельности	<p>Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивно-оздоровительное – 11 часов, духовно-нравственное – 13 часов, общеинтеллектуальное – 23 часа, социальное – 7 часов,

		общекультурное – 12 часов.
3.	Формы проведения занятий	<p>Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» реализуется через такие формы как</p> <ul style="list-style-type: none"> – объединение «Здоровым быть здорово!» – клуб «Этикет» – Экологический отряд «Росток» – Развивающий курс «Грамотейка» – Развивающий курс «Эрудит» – Развивающий курс «Лингвист» – Коррекционный курс «Пиши грамотно» – Коррекционный курс «В стране Считалии» – Лаборатория «Я и мир вокруг» – Практикум «Почитай-ка» – Практикум «Английский на 5» – Мастерская «Инфознайка» – Кружок «Мягкая игрушка» – Мастерская «Лего-конструирование» – Курс «В школу без тревоги» – Клуб «Интересный собеседник» – Классная рефлексия «Мы вместе» – Социальная практик «Родничок» <p>на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>
Направление: кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО		
1.	Всего учителей начальных классов в ОУ	8 человек (из них 2 учителя в отпуске по уходу за ребёнком)
2.	Число учителей и % от общего числа учителей начальных классов, прошедших курсовую переподготовку по введению ФГОС НОО	6 человек (100%)
3.	Число учителей 1-х классов (2012/2013)	4 человека (100%)

	уч.год), прошедших курсовую переподготовку по введению ФГОС НОО, и % от числа учителей начальных классов, набравших 1кл в 2012 г	
4.	Число учителей 1-х классов (2013/2014), прошедших курсовую переподготовку по введению ФГОС НОО, и % от числа учителей начальных классов, набирающих 1кл в 2013 г	2 человека (50%)
5.	Владение учителями начальных классов ИКТ-технологиями	100%
6.	Распространение опыта учителей 1-2 классов по вопросам внедрения и реализации ФГОС в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> – Бурдаева М.П., учитель начальных классов, всероссийский (межрегиональный проект «Новое содержание образование») программа кружка «Наш северный край» (публикация в сборнике методических материалов), 2010 год; – Николаева И.А., учитель начальных классов, муниципальный уровень (в рамках Единого методического «Эффективные формы и актуальные направления подготовки учителей-предметников к введению федеральных государственных образовательных стандартов») формирование ключевых компетенций первоклассника на уроке окружающего мира (открытый урок по теме: «Зима. Покой природы»), 2012год; – Тупицына Л.Н., учитель начальных классов, муниципальный уровень (Традиционная районная встреча организаторов общего, дополнительного и профессионального образования, творческих объединений педагогов «И вновь сентябрь зовёт нас в путь исканий...») выступление «Приёмы формирования коммуникативной компетенции младших школьников», 2012 – Бурдаева М.П., учитель начальных классов, всероссийский (Всероссийские педагогические чтения «Инновации в области содержания учебно-методического комплекса») программа кружка «Занимательная геометрия» (публикация в сборнике материалов), 2012 год; – Охрименко В.В., учитель начальных классов, всероссийский (Всероссийские педагогические чтения

- «Инновации в области содержания учебно-методического комплекса») Работаем по новым стандартам. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики (статья), 2012 год;
- Николаева И.А., учитель начальных классов, муниципальный уровень (Традиционная районная встреча организаторов общего, дополнительного и профессионального образования, творческих объединений педагогов «И вновь сентябрь зовёт нас в путь исканий...») выступление «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в начальной школе», 2011
 - Позднякова Е.А., учитель начальных классов, муниципальный (XVIII районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2012», номинация «Учитель-новатор») Программа по техническому конструированию "Удивительный мир робототехники", 2012
 - Позднякова Е.А., учитель начальных классов, институциональный (педагогический совет «Итоги первого полугодия 2011/2012 учебного года») практикум «Об использовании в образовательном процессе развивающей образовательной среды AFS™»
 - Охрименко В.В., учитель начальных классов, институциональный (Практикум «Реализация ФГОС второго поколения. Современный урок») практикум «Формирование универсальных учебных действий младшего школьника», 2012
 - Охрименко В.В., учитель начальных классов, институциональный (Педагогический совет «Развитие структурного многообразия школы для оптимального выбора форм, методов развития личности учащегося для повышения качества образования школьников») выступление «Реализация ФГОС второго поколения через современные учебно-методические комплексы», 2011
 - Николаева И.А., учитель начальных классов, институциональный (Практикум «Реализация ФГОС второго поколения. Современный урок») Методическая разработка урока окружающего мира по теме: «Зима. Покой природы», 2012
 - Николаева И.А., учитель начальных классов, институциональный (Педагогический совет «Развитие структурного многообразия школы для оптимального выбора форм, методов развития личности учащегося для повышения качества образования школьников») Функционирование рабочей группы «Реализация ФГОС второго поколения» в 2011/2012 учебном году.
 - Шайтан О.В., учитель иностранного языка, институциональный (Педагогический совет «Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога») выступление «Использование цифровых образовательных ресурсов при изучении лексических единиц на уроках английского языка в начальной школе», 2012
 - Тележенко О.И., учитель музыки, институциональный (Педагогический совет «Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога») выступление «Развитие творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности», 2012
 - Тележенко О.И., учитель музыки, всероссийский (Всероссийский открытый форум "Образование: взгляд в будущее (EDUCAMP-2011)") выступление Формирование регулятивных УУД у младших школьников, 2011

		<ul style="list-style-type: none"> – Шамиловская С.В., педагог-психолог, институциональный (Педагогический совет «Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога») выступление «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся первых классов через психологический курс «В школу без тревоги»», 2012 – Хайретдинова О.Н., педагог-организатор, институциональный (Педагогический совет «Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога») выступление «Организация праздников во внеурочной деятельности», 2012 – Позднякова Е.А., учитель начальных классов, институциональный (педагогический совет «Владение современными перспективными педагогическими технологиями – залог успешной деятельности педагога») мастер-класс «Современное учебно-лабораторное оборудование в начальной школе», 2012
7.	Наличие КПК по введению и реализации ФГОС НОО у директора школы	Курсы повышения квалификации "Реализация ФГОС начального общего образования в условиях УМК "Перспективная начальная школа" при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в период с 19.04.2010 г. по 22.05.2010 г., 72 часа.
8.	Наличие КПК по введению и реализации ФГОС НОО у заместителя директора школы, курирующего введение ФГОС	<p>Курсы повышения квалификации "Реализация ФГОС начального общего образования в условиях УМК "Перспективная начальная школа" при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в период с 19.04.2010 г. по 22.05.2010 г., 72 часа.</p> <p>Курсы повышения квалификации "Введение Федерального Государственного образовательного стандарта начального образования: проектирование, планирование и реализация" при Открытом институте "Развивающее образование" г.Москва с 08.11.2010 г. по 13.11.2011 г., 72 часа.</p> <p>Курсы повышения квалификации «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации» при ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» с 10.03.2011 г. по 21.03.2011 г., 102 часа.</p>
Направление: методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО		
1.	Наличие плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения и реализации ФГОС НОО	<p>План постоянно действующего семинара по вопросам введения и реализации ФГОС НОО на 2011/2012 учебный год принят научно-методическим советом школы (протокол от 31.08.2011 №1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные стандарты общего образования – Формирование универсальных учебных действий у обучающихся: программный подход – Современный урок в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО – Особенности введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» – Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников – Развитие поисковой и исследовательской деятельности учащихся начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности

		<p>План мероприятий в рамках внутришкольного повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО на 2012/2013 учебный год принят на научно-методическом совете школы (протокол от 31.08.2012г № 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консилиум «Проблемы адаптации первоклассников в условиях реализации ФГОС» – Мастерская «Формирование универсальных учебных действий в условиях безотметочного обучения» – Семинар «Внеурочная деятельность как условие развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное» <p>На научно-методическом совете школы были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современный урок в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО (протокол от 03.11.2011 № 2) – О реализации мероприятий инновационного проекта школы «Через ключевые компетенции к личностному самосовершенствованию» (протокол от 13.01.2012 № 3)
2.	Деятельность школьного МО учителей начальных классов	<p>Круглый стол «Соответствие УМК в рамках перехода на ФГОС НОО» (протокол от 30.08.2011 №1)</p> <p>Деловая игра «Личностно-деятельностный подход в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста» (протокол от 06.11.2011 № 2)</p> <p>Выступление «Первый опыт работы по новым ФГОС. Развитие УУД на уроках в начальных классах» (протокол от 06.01.2012 № 3)</p> <p>Участие в едином методическом дне «Эффективные формы и актуальные направления подготовки учителей-предметников к введению федеральных государственных образовательных стандартов» (протокол от 26 03.2012 № 4)</p> <p>Мастер-класс «Формы внеурочной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность» (протокол от 28.05.2012 № 5)</p>
3.	Наличие банка методических разработок по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> – Модель реализации внеурочной деятельности в рамках проекта «Через ключевые компетенции к личностному самосовершенствованию» – Алгоритм самоанализа урока с точки зрения эффективности реализации системно-деятельностного подхода – Методические рекомендации по осуществлению анализа урока – Методические памятки для родителей «Исследуем вместе», «Технология продуктивного чтения», «Исследуем, проектируем, творим» – Руководство «С нетбуком на ТЫ» – Брошюра «Путеводитель по ФГОС НОО» – Учебно-методические и управленческие материалы модели организации внеурочной деятельности «Через ключевые компетенции к личностному самосовершенствованию» – Сборник электронных образовательных ресурсов – Методические рекомендации по созданию и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов – Кейс методических разработок «Иду на урок»

Направление: информационное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО		
1.	Наличие плана мероприятий в ОУ по информированию общественности о ходе и результатах введения ФГОС НОО	План информирования общественности о ходе и результатах введения ФГОС НОО на 2012/2013 учебный год утверждён приказом от 01.09.2012 № 359
2.	Сайт ОУ или Интернет-страничка	pangmousoh2.3dn.ru http://pangmousoh2.3dn.ru/index/standarty_novogo_pokolenija
3.	Информация на сайте о ФГОС НОО для родителей (законных представителей)	Материалы по ФГОС распределены по группам: <ul style="list-style-type: none"> – Материалы для родителей – Нормативные документы – Локальные акты школы – Информация о ходе и результатах введения ФГОС НОО Материалы размещаются на сайте по мере их появления.
4.	Организация и проведение родительских собраний, лекториев и индивидуальных консультаций	Проведены общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> – «Планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования» – «Особенности обучения в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» На заседаниях родительского лектория организовано ознакомление с основными вопросами реализации ФГОС НОО: <ul style="list-style-type: none"> – «Роль информационной среды в образовательном процессе» – «Классификация универсальных учебных умений и пути их формирования» На классных родительских собраниях организованы: <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол «Портфолио – альтернативная система оценивания» – Диспут «Внеурочная деятельность: взгляд с разных точек зрения» В рамках проведения Дня открытых дверей организовано посещение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с приглашением корреспондентов Пангодинской студии телевидения.
Направление: контрольно-аналитическая деятельность		
1.	Анализ первого года выполнения ООП НОО	Промежуточные результаты реализации федерального государственного образовательного стандарта, первого года выполнения ООП НОО рассмотрены на заседании рабочей группы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (протокол от 15.05.2012 № 5), на Педагогическом совете школы (протокол от 22.05.2012 № 16)
2.	План	Диагностика достижения предметных результатов обучающимися 1-х классов (справка от 25 сентября 2011г,

	<p>внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО</p>	<p>справка от 23 октября 2011г, справка от 27 декабря 2011г, от 20 марта 2012г, 30 апреля 2012г.) Организации внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках реализации ФГОС (справка от 16 октября 2011 г.) Степень осведомлённости по вопросу ФГОС НОО и выявления образовательных запросов родителей (законных представителей) первоклассников (справка от 12 октября 2011г, справка от 12 апреля 2012 г, справка от 25 апреля 2012г, .) Мониторинг промежуточных результатов эффективности реализации ФГОС НОО, институционального аудита и анализа оснащённости учебного процесса на I ступени обучения (справка от 26 декабря 2012 г.) Эффективность образовательного процесса с точки зрения формирования универсальных учебных действий обучающихся (справка от 20 января 2012) Мониторинг эффективности внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках реализации ФГОС (справка от 23 марта 2012 г) Эффективность использования материально-технического оснащения в образовательном процессе (справка от 05 мая 2012г) Накопительная система оценки достижений Промежуточные результаты реализации ООП НОО Учебно-методическое и информационное обеспечение Кадровое обеспечение Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p>
3.	<p>Эффективность внедрения и реализации ФГОС НОО</p>	<p>В соответствии с Программой контроля качества, комплексным планом, планом внутришкольного контроля на 2011/2012, 2012/2013 учебные годы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» отслеживание динамики и эффективности внедрения и реализации ФГОС НОО организовано через систему мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективность использования материально-технического оснащения в образовательном процессе – Мониторинг степени осведомлённости и уровня удовлетворённости образовательных запросов родителей (законных представителей) – Мониторинг условий реализации ООП НОО (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, Информационно-образовательная среда, Учебно-методическое и информационное обеспечение, Кадровое обеспечение)