


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Средняя
 общеобразовательная
 школа № 2 п. Пангоды»
 М.В.Серикова
 « 31 » августа 2013г.

План мониторинга эффективности
реализации федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»

№ п/п	Объект мониторинга	Сроки	Форма мониторинговой деятельности	Результат
1.	Организация системно - деятельностного подхода	сентябрь 2013	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	Анализ уроков и внеурочных занятий с точки зрения деятельностного подхода
2.	Организация внеурочной деятельности	сентябрь 2013	Посещение занятий Проверка документации	Анализ организационной модели внеурочной деятельности
3.	Диагностика достижения личностных и метапредметных результатов	сентябрь 2013	Выполнение диагностических работ	Банк КИМов Мониторинг достижения предметных результатов
4.	Изучение родительского мнения	октябрь 2013	Анкетирование, опрос	Сводные таблицы
5.	Диагностика достижения предметных результатов, ведение мониторинга индивидуального развития учащихся	октябрь 2013	Выполнение диагностических работ Проверка документации по мониторингу и коррекции	Банк КИМов Мониторинг достижения предметных результатов Журнал «Мониторинг и коррекция»
6.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	ноябрь 2013	Смотр кабинетов	Карта соответствия и развития оснащённости
7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ноябрь 2013	Посещение занятий педагога-психолога Проверка документации	Анализ эффективности психолого – педагогического сопровождения
8.	Информационно-образовательная среда	декабрь 2013	Проверка функционирования официального школьного сайта, информационной системы «Сетевой город. Образование»	Анализ эффективности информационно-образовательной среды
9.	Диагностика достижения предметных результатов Ведение мониторинга индивидуального развития учащихся	декабрь 2013	Выполнение диагностических работ Проверка документации по мониторингу и коррекции	Банк КИМов Мониторинг достижения предметных результатов Журнал «Мониторинг и коррекция»
10.	Создание условий для формирования УУД	январь 2014	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	Анализ уроков и внеурочных занятий с точки зрения формирования УУД
11.	Эффективность использования материально-технического	февраль 2014	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	Анализ эффективности использования современных средств (в том числе

	оснащения в образовательном процессе			технических) в урочной и внеурочной деятельности
12.	Диагностика достижения предметных результатов Ведение мониторинга индивидуального развития учащихся	март 2014	Выполнение диагностических работ Проверка документации по мониторингу и коррекции	Банк КИМов Мониторинг достижения предметных результатов Журнал «Мониторинг и коррекция»
13.	Изучение мнения родителей будущих первоклассников	март 2014	Анкетирование, опрос	Сводные таблицы
14.	Эффективность организации внеурочной деятельности	апрель 2014	Посещение занятий Анкетирование Проверка документации	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности
15.	Диагностика достижения предметных результатов	апрель 2014	Выполнение диагностических работ	Банк КИМов Мониторинг достижения предметных результатов
16.	Изучение родительского мнения	апрель 2014	Анкетирование, опрос	Сводные таблицы
17.	Диагностика достижения метапредметных и личностных результатов	май 2014	Выполнение комплексных работ	Банк КИМов Мониторинг сформированности УУД
18.	Накопительная система оценки достижений	май 2014	Смотр портфолио первоклассников	Рекомендации по формированию Портфолио
19.	Ведение мониторинга индивидуального развития учащихся	май 2014	Проверка документации по мониторингу и коррекции	Журнал «Мониторинг и коррекция»
20.	Промежуточные результаты реализации ФГОС НОО	июнь 2014	Анализ эффективности образовательной деятельности с точки зрения достижения планируемых результатов	Отчёт о степени реализации ООП НОО
21.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	август 2014	Анализ используемых УМК Мониторинг степени оснащённости	Анализ эффективности учебно-методического и информационного обеспечения
22.	Кадровое обеспечение	август 2014	Собеседование	Перспективный план повышения квалификации педагогов