

Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»

**ПРИКАЗ**

02.09.2013 г.

№ 83-к

п.Пангоды

**Об утверждении показателей эффективности деятельности  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**

Согласно приказу Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.07.2013г. №668 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Надымского района», решения Управляющего совета (протокол № 4 от 31.08.2013г.), собрания трудового коллектива (№18 от 31.08.2013г.) и в целях повышения эффективности работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»

**приказываю:**

1. Утвердить показатели эффективности деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» (далее – Школы), приложение 1 к настоящему приказу.
2. На основе утвержденных показателей эффективности деятельности Школы внести коррективы:
  - 1.1. Лушниковой Н.А., заместителю директора по УВР, в показатели оценки качества предоставления образовательных услуг Школой;
  - 1.2. Базалук О.М., заместителю директора по НМР, в показатели оценки труда работников для осуществления выплат стимулирующего характера.
3. Лушниковой Н.А., заместителю директора по УВР, предоставлять в отдел мониторинга качества образования и образовательных услуг отчетных данных по показателям эффективности деятельности Школы, до 20 января, ежегодно.
4. Шайтан О.В., диспетчеру образовательного учреждения, разместить показатели эффективности деятельности Школы на сайте до 5.09.2013г.
5. Шалиной И.Ю., лаборанту, довести данный приказ к сведению работников Школы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 2 п.Пангоды»

Сотникова  
Председатель профсоюзного комитета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №2 п.Пангоды»

М.В. Серикова

Г.Г. Завьялова

**Показатели эффективности деятельности  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды»**

№ п/п	Направления, критерии	Целевое значение показателя
<b>1.</b>	<b>Показатели, характеризующие организационно-управленческую эффективность МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»</b>	
	<b>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства, в том числе в плане создания безопасной образовательной среды:</b>	
1.1.1.	отсутствие предписаний, замечаний проверяющих, надзорных органов, ед.,	0
1.1.2.	отсутствие объективных жалоб, ед.,	0
1.1.3.	отсутствие несчастных случаев и травматизма в образовательной организации вовремя образовательного процесса с обучающимися и с сотрудниками, ед.	0
<b>1.2.</b>	<b>Развитие ассортимента образовательных услуг, обеспечивающих реализацию индивидуальных учебных планов:</b>	
1.2.1.	доля обучающихся в классах профильного, мультипрофильного обучения, от общего количества обучающихся обучения на 3 ступени обучения, %,	80-100%
1.2.2.	доля обучающихся в классах углубленного обучения, от общего количества обучающихся обучения на 2 и 3 ступенях обучения, %,	25-50%
1.2.3.	доля обучающихся, реализующих возможности дистанционного образования на 2,3 ступенях обучения, %,	не менее 15%
1.2.4.	доля обучающихся, перешедших на систему развивающего обучения, от общего количества обучающихся на 1 ступени обучения, %,	100%
1.2.5.	доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, %,	не менее 3 % от общего количества обучающихся
1.2.6.	количество детей, посещающих ГКПД и охваченных вариативными формами образования (дошкольного/ предшкольного), чел.	100%
<b>1.3.</b>	<b>Внедрение новых механизмов управления:</b>	
1.3.1.	степень выполнения муниципального задания, %,	99-100%
1.3.2.	наличие в составе органа государственного - общественного управления образовательной организации представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций, общественных объединений, чел.,	не менее 1/3 состава государственного - общественного управления образовательной организации
1.3.3.	наличие органа государственного -общественного управления образовательной организации, который принимает участие в разработке и утверждении нормативных правовых актов, планов финансово-хозяйственной деятельности,	факт участия

	да/нет,	
1.3.4.	наличие статуса у образовательной организации - стажировочная, инновационная, экспериментальная площадка и др., да/нет,	результаты деятельности площадки
1.3.5.	реализация образовательной организацией социально-значимого проекта, да/нет,	результаты реализации проекта
1.3.6.	информационная открытость: системная работа с сайтом (обновление не менее 2 раз в месяц, размещение публичного доклада, создание постоянно-действующей виртуальной переговорной площадки), да/нет,	факт системной работы (на основе мониторинга)
1.3.7.	объем/степень внедрения автоматизированных систем «Сетевой город. Образование», «Ямал. Сетевой регион, Образование», «Е-услуги. Образование», да/нет,	факт системной работы (на основе мониторинга)
1.3.8.	разработка локальных актов и внедрение механизмов независимой оценки качества образовательных услуг на каждой ступени, да/нет.	факт (на основе локальных актов, результатов независимой оценки)
<b>2.</b>	<b><u>Показатели, характеризующие педагогическую эффективность образовательной организации</u></b>	
2.1.	Профессиональная компетентность педагогических кадров:	
2.1.1.	доля педагогов, имеющих высшую или первую квалификационные категории, %,	не менее 70%
2.1.2.	доля педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров),%,	не менее 100% для педагогов 1 ступени обучения, не менее - 85 % для педагогов 2 и 3 ступени обучения
2.1.3.	доля педагогов - участников и руководителей муниципальных проектов: наставники, тьюторы, руководители районных профессиональных (методических) объединений и других профессиональных объединений, %,	не менее 6% от общего количества педагогических работников
2.1.4.	численность / доля педагогов в организации в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений, чел./%,	не менее 6% педагогического коллектива
2.1.5.	численность / доля педагогов, которые являются наставниками для молодых специалистов, всего, чел./%:	не менее 2% педагогического коллектива
2.1.5.1..	в том числе: была оказана моральная поддержка за отчетный период, чел./%,	100 % от количества наставников
2.1.5. 2.	была оказана материальная поддержка за отчетный период, чел. /%,	100% от количества наставников
2.1.6.	доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального уровня в общей численности направленных для участия,%,	не менее 50%
2.1.7.	доля педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, авторских	не менее 50%

	программ регионального и всероссийского уровня в общей численности направленных для участия, %.	
2.2.	<b>Обеспечение доступности качества обучения и воспитания:</b>	
2.2.1.	качество обученности по результатам определенного периода, %	не менее средне муниципального показателя на отчетный период
2.2.2.	качество усвоения образовательных программ (успеваемость), %,	100%
2.2.3.	доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся в МОУ, всего, %:	90-100%
2.2.3.1.	в том числе: -научно-техническим творчеством, чел./%.	не менее 20% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования
2.2.3.2.	-эколого-биологическим направлением, чел./%,	не менее 20% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования
2.2.3.3.	-в рамках платных дополнительных образовательных услуг, чел./%,	не менее 10% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования
2.2.4.	доля выпускников муниципальной организации, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных образовательной организации, сдававших государственный экзамене по данным предметам, %.	100%
2.2.5.	средний балл по ЕГЭ по математике, б.	не ниже среднемуниципального показателя
2.2.6.	средний балл по ЕГЭ по русскому языку, б.,	не ниже
2.2.7.	доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов), %,	среднемуниципального показателя
2.2.8.	доля выпускников, сдавших ГИА по двум обязательным предметам (математика, русский язык), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ГИА по данным предметам, %,	не менее 52%
2.2.9.	средний балл по ГИА по математике, б.,	100%
2.2.10.	средний балл по ГИА по русскому языку, б.	не ниже среднемуниципального показателя
2.3.	Эффективность реализации программ, направленных на работу с одарёнными	

	детьми:	
2.3.1.	доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от количества участвующих, %,	не менее 35%
2.3.2.	доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от количества участвующих, %	не менее 50%
2.3.3.	доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от количества участвующих, %,	100%
2.3.4.	доля обучающихся, воспитанников ставших победителями и призерами в очных олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся), %,	не менее 50%
2.3.5.	доля обучающихся, воспитанников ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями, от количества участвующих, %,	не менее 60%
2.3.6.	доля обучающихся, воспитанников ставших победителями и призерами творческих мероприятий, в общей численности направленных для участия, %,	не менее 60%
2.3.7.	доля обучающихся и воспитанников, получивших поощрение в различных формах, от общего их числа, %.	не менее 50%
<b>3.</b>	<b><u>Показатели, характеризующие социальную эффективность образовательного учреждения</u></b>	
3.1.	Удовлетворенность населения услугами образования:	
3.1.1.	- организацией психолого-педагогического сопровождения, %.	не менее 90%
3.1.2.	- качеством образовательных услуг, %,	не менее 90%
3.1.3.	- качеством питания, %.	не менее 90%
3.1.4.	сохранность контингента в образовательной организации за отчетный период, чел./%,	95-100%
3.1.5.	доля выпускников, поступивших в вузы по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах, %.	85-100%
3.2.	Эффективность системы мер, направленных на профилактику правонарушений у несовершеннолетних:	
3.2.1.	численность / доля обучающихся, воспитанников снятых с различных видов учета, чел./%,	при положительной динамике
3.2.2.	численность / доля обучающихся, воспитанников, совершивших правонарушение, в общей численности обучающихся в МОУ, чел./%.	при отсутствии роста показателей
3.2.3.	численность семей, снятых с различных видов профилактического учета, ед.	при положительной динамике
3.3.	Создание оптимальных условий для работников образовательной организации:	
3.3.1.	доля работников образовательной организации -	80-100%

	членов профсоюзной организации. %,	
3.3.2.	доля работников образовательной организации - участников общественных организаций, % (без учета членов профсоюзной организации),	не менее 4%
3.3.3.	доля педагогических работников, получивших путевки на оздоровление, компенсационные выплаты на оздоровление, %,	не менее 10% от общего количества педагогических работников
3.3.4.	доля педагогических работников, уволившихся из образовательной организации, без учета работников, выехавших за пределы района. %,	не более 3% от общего количества педагогических работников
3.3.5.	доля педагогических работников в образовательной организации, для которых созданы современные рабочие места (персональный компьютер с дополнительным оборудованием, интерактивная доска или экран с проектором и т.д.), % .	80-100%
3.3.6.	объем финансовых средств, направленных на переподготовку, обучение, повышение квалификации кадров, тыс. руб.,	наличие факта; показатель необходим для определения эффективности вложения средств
3.3.7.	объем финансовых средств, направленных поощрение педагогических работников (гранты, премии, без учета выплат из фонда надбавок и доплат), тыс. руб.	наличие факта; показатель необходим для определения эффективности вложения средств
3.4.	Эффективность системы мер, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни:	
3.4.1.	доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся), %,	не менее 20%
3.4.2.	доля обучающихся, ставших победителями и призерами в спортивных мероприятиях, от общего количества направленных участников. всего, %:	не менее 50%
3.4.2.1.	- муниципальный уровень, чел./%,	не менее 50%
3.4.2.2.	- региональный уровень, чел./%,	не менее 50%
3.4.2.3.	- всероссийский уровень, чел./%,	не менее 50%
3.4.3.	доля обучающихся, занятых в спортивных секциях на базе образовательной организации / на базе других учреждений, %,	не менее 50%
3.4.4.	доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание ( в общей численности обучающихся), чел./%:	100%
3.4.4.1.	- завтраки и обеды	не менее 50%
3.4.5.	число детодней, пропущенных по болезни обучающимися, за отчетный период, ед.	при снижении показателя по сравнению с предыдущим периодом
4.	<b><u>Показатели, характеризующие финансово-экономическую эффективность образовательного учреждения</u></b>	
4.1.	<b>Обеспечение уровня заработной платы работников образовательной организации не ниже нормативно утвержденной:</b>	
4.1.1.	среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников образовательного	соответствие целевому значению

	учреждения за отчетный период / соотношение со среднемесячной начисленной заработной платой работников по экономике субъекта (для общего образования), работников в сфере общего образования ЯНАО (для дошкольного образования), учителей в ЯНАО (для дополнительного образования), тыс. руб.	
4.2.	Развитие новых механизмов формирования бюджета образовательного учреждения и эффективность использования средств:	
4.2.1.	эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников, за отчетный период, тыс. руб./ объект вложения.	эффективность вложения средств в соответствии с задачами развития образовательной организации
4.2.2.	эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией от платных образовательных услуг, за отчетный период, тыс. руб./объект вложения.	эффективность вложения средств в соответствии с задачами развития образовательной организации
4.2.3.	эффективность использования финансовых средств, полученных образовательной организацией на реализацию инновационных проектов, за отчетный период, тыс. руб./ объект вложения,	эффективность вложения средств в соответствии с задачами развития образовательной организации
4.2.4.	средняя стоимость содержания одного класса - комплекта в образовательной организации за отчетный период, тыс. руб.,	показатель необходим для определения эффективности вложения средств
4.2.5.	средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.,	не менее 25 чел.; показатель необходим для определения эффективности вложения средств
4.2.6.	доля кабинетов (групп) в образовательной организации, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (рабочее место учителя, интерактивная доска или экран с проектором, ПК для обучающихся, учебно-лабораторное оборудование).%.	70-100%