

Приложение 5  
к Положению о Фонде надбавок и  
доплат работников МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 п.Пангоды»

**Критерии по оценке труда руководителей 2,3 уровня, педагогических работников, вспомогательного персонала школы  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»  
для осуществления разовых выплат стимулирующего характера**

| <b>№</b> | <b>Критерии</b>  | <b>Основания</b>  | <b>Формат<br/>исчисления<br/>индикатора</b> | <b>Максималь<br/>ный балл</b> |
|----------|--|---|---|-------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Показатели, характеризующие организационно-управленческую, финансово-экономическую эффективность.</b> |   |   |                               |
| 1.1.     | Подготовка школы к началу нового учебного года   | Отсутствие замечаний/предписаний со стороны контрольно-надзорных органов, органов пожарной службы и Роспотребнадзора, ОМВД России по Надымскому району.<br><i>Основание:</i> акт готовности школы к новому учебному году.                       | Факт  | <b>26</b>                     |
| 1.2.     | Подготовка школы к процедуре лицензирования, аккредитации, к проверкам контрольных, надзорных органов    | Отсутствие замечаний/предписаний по итогам проведения аккредитации МОУ, нарушений законодательства, требований ФГОС и др. требований по итогам проверки.<br><i>Основание:</i> экспертное заключение, приказы, акты, справки по итогам проверок. | Факт  | <b>26</b>                     |
| 1.3.     | Организация и проведение всероссийских, региональных и муниципальных мониторингов на базе школы          | Отсутствие замечаний на качество предоставленных данных и работу по их предоставлению в процессе мониторинга, наличие позитивной динамики.<br><i>Основание:</i> приказы, аналитическая информация операторов, акты.                             | Факт  | <b>26</b>                     |
| 1.4.     | Организацией летней оздоровительной кампании: функционирование летней площадки, реализация               | Первые две позиции в рейтинге эффективности. Эффективность участия в организации летней оздоровительной кампании, сопровождение в летние  | Факт  | <b>26</b>                     |

|      |  |   |      |    |
|------|--|---|------|----|
|      | институционального проекта «Летний дистант-класс «Развитие», активное участие в марафонах и т.д.   | оздоровительные лагеря, работа по сбору кандидатур, качество подготовки документов, проведение рекламной и разъяснительной работы с родителями.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам мероприятий, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.                             |      |    |
| 1.5. | Организация работы, связанной с функционированием на базе школы ППЭ в период государственной (итоговой) аттестации (руководители ППЭ, заместитель, организаторы, дежурные, операторы).   | Отсутствие замечаний по вопросам обеспечения условий организации и проведения на базе школы пункта проведения ЕГЭ<br><i>Основание:</i> приказы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.   | Факт | 26 |
| 1.6. | Выполнение другого особо важного и сложного задания, дополнительных функций (самый активный и исполнительный – лучший по отчетности, в том числе по ведению электронного журнала и дневника, дежурный) или командировки, способствующие дальнейшему инновационному развитию школы. | Управленческие действия (руководителей, педагогических работников), направленные на развитие механизмов инновационного развития системы образования, изменение школьной инфраструктуры.<br><i>Основание:</i> приказы директора, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | 26 |
| 1.7. | Выполнение другого особо важного и сложного задания, дополнительных функций секретаря (временное ведение протоколов).  | Управленческие действия (руководителей, педагогических работников), направленные на развитие механизмов инновационного развития системы образования, изменение школьной инфраструктуры.<br><i>Основание:</i> приказы директора, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | 26 |
| 1.8. | Выполнение другого особо важного и сложного задания, дополнительных функций: исполнение обязанностей во  | Управленческие действия (руководителей, педагогических работников), направленные на развитие механизмов инновационного развития   | Факт | 26 |

|      |   |   |                  |                            |
|------|---|---|------------------|----------------------------|
|      | время б/л.  | системы образования, изменение школьной инфраструктуры.<br><i>Основание:</i> приказы директора, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.   |                  |                            |
| 1.9. | Выполнение другого особо важного и сложного задания, дополнительных функций: исполнение обязанностей директора, заместителей директора.   | Управленческие действия (руководителей, педагогических работников), направленные на развитие механизмов инновационного развития системы образования, изменение школьной инфраструктуры.<br><i>Основание:</i> приказы директора, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт             | 26                         |
| 2.   | <b>Показатели, характеризующие педагогическую эффективность.</b>  |   |                  |                            |
| 2.1. | Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: доля обучающихся 7-11 классов, ставшими победителями и призерами, от количества участвующих.  | Первые три позиции в рейтинге эффективности<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.   | Место в рейтинге | победитель-26<br>призер-16 |
| 2.2. | Эффективность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: доля обучающихся 9-11 классов, ставшими победителями и призерами, от количества участвующих.   | Первые три позиции в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | победитель-36<br>призер-26 |
| 2.3. | Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: доля обучающихся 9-11 классов, ставшими победителями и призерами, от количества участвующих. | Первые три позиции в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | победитель-46<br>призер-36 |

|      |  |   |                  |           |
|------|--|---|------------------|-----------|
| 2.4. | Эффективность участия обучающихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, каникулярных, профильных, предметных школах: доля обучающихся, ставшими победителями и призерами, от количества участвующих.                     | Первые три позиции в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | <b>26</b> |
| 2.5. | Эффективность участия обучающихся в олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников): доля обучающихся, воспитанников, ставшими победителями и призерами в общей численности обучающихся, воспитанников, в том числе дистанционных. | Первые три позиции в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | <b>26</b> |
| 2.6. | Эффективность участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях творческого характера: доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами в общей численности направленных для участия.                                   | Первые три позиции в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | <b>26</b> |
| 2.7. | Наличие других разовых достижений в плане совершенствования развивающей, безбарьерной среды школы  | Управленческие действия, направленные на совершенствование развивающей, безбарьерной среды школы.<br><i>Основание:</i> документы школы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт             | <b>16</b> |
| 2.8. | Эффективность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального уровня.  | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | <b>26</b> |
| 2.9. | Эффективность участия педагогических   | Первая позиция в рейтинге эффективности.  | Место в рейтинге | <b>26</b> |

|       |  |   |                  |           |
|-------|--|---|------------------|-----------|
|       | работников в профессиональных конкурсах регионального уровня.  | <i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  |                  |           |
| 2.10. | Эффективность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах всероссийского уровня.  | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | <b>26</b> |
| 2.11. | Эффективность участия педагогических работников в мероприятиях профессиональной педагогической среды.  | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Место в рейтинге | <b>16</b> |
| 2.12. | Наличие обучающихся, набравших 95-99 баллов по результатам ЕГЭ.  | <i>Основание:</i> приказы по итогам, протоколы ЕГЭ.   | Место в рейтинге | <b>26</b> |
| 2.13. | Наличие обучающихся, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ.  | <i>Основание:</i> приказы по итогам, протоколы ЕГЭ.   | Место в рейтинге | <b>36</b> |
| 2.14. | Наличие других достижений в плане совершенствования условий и системы работы в школе, обеспечивающих развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в соответствии с современными требованиями. | Управленческие действия, направленные на совершенствование условий и системы работы в школе, обеспечивающих развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в соответствии с современными требованиями.<br><i>Основание:</i> документы школы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.         | Факт             | <b>16</b> |
| 2.15. | Эффективность проведения научно-практических и теоретических семинаров, декад и др. мероприятий различного уровня на базе школы.   | Высокий организационный и методический уровень проведения мероприятия в рамках заданной темы (направления), обеспечение инновационной составляющей, условий модернизации институтов системы общего и дополнительного образования.<br><i>Основание:</i> документы школы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт             | <b>36</b> |
| 2.16. | Положительная динамика высокого качества обученности по результатам определенного периода.   | <i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация.  | Факт             | <b>16</b> |

|      |   |  |                  |  |
|------|---|--|------------------|--|
| 3.   | <b>Показатели, характеризующие социальную эффективность.</b>  |  |                  |  |
| 3.1. | Эффективность участия обучающихся, воспитанников в муниципальных спортивных мероприятиях: доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами от общего количества участников.  | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация. | Место в рейтинге | победитель- <b>26</b><br>призер- <b>16</b> |
| 3.2. | Эффективность участия обучающихся, воспитанников в региональных спортивных мероприятиях: доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами от общего количества участников.   | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация. | Место в рейтинге | победитель- <b>26</b><br>призер- <b>16</b> |
| 3.3. | Эффективность участия обучающихся, воспитанников во всероссийских спортивных мероприятиях: доля обучающихся, воспитанников, ставших победителями и призерами от общего количества участников. | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация. | Место в рейтинге | победитель- <b>36</b><br>призер- <b>26</b> |
| 3.4. | Активность участия педагогического коллектива в социально-значимых акциях.  | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация. | Место в рейтинге | <b>16</b>                                  |
| 3.5. | Активность участия коллектива обучающихся, воспитанников в социально-значимых акциях.   | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, статистическая отчетность/аналитическая информация. | Место в рейтинге | <b>16</b>                                  |
| 3.6. | Результативное участие в институциональных конкурсах: «Лучший методический кабинет», «Лучший сайт методического объединения» и др.  | Первая позиция в рейтинге эффективности.<br><i>Основание:</i> приказы по итогам, аналитическая информация.                           | Место в рейтинге | <b>26</b>                                  |
| 4.   | <b>Результативное (качественное) участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях, определяющих</b>   |  |                  |  |

| <b>образовательную политику в школе, муниципалитете, регионе и направленных на развитие образования.</b> |  |   |      |           |
|--|--|---|------|-----------|
| 4.1.   | Эффективность участия в работе педагогических встреч, форумов, семинаров, конференций, методических мероприятий платформ муниципального уровня | Выступление с докладом, сообщением, презентацией: качество материала в соответствии с заявленной темой, его актуальность и ценность для системы образования, реализации задач ПНПО, «Наша новая школа» и проекта модернизации, презентабельность материала.<br><i>Основание:</i> приказы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>26</b> |
| 4.2.   | Эффективность участия в работе педагогических встреч, форумов, семинаров, конференций регионального уровня                                     | Выступление с докладом, сообщением, презентацией: качество материала в соответствии с заявленной темой, его актуальность и ценность для системы образования, реализации задач ПНПО, «Наша новая школа» и проекта модернизации, презентабельность материала.<br><i>Основание:</i> приказы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>36</b> |
| 4.3.   | Эффективность участия в работе педагогических встреч, форумов, семинаров, конференций всероссийского уровня                                    | Выступление с докладом, сообщением, презентацией: качество материала в соответствии с заявленной темой, его актуальность и ценность для системы образования, реализации задач ПНПО, «Наша новая школа» и проекта модернизации, презентабельность материала.<br><i>Основание:</i> приказы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>36</b> |
| 4.4.   | Активный член рабочих, творческих групп, участник реализации проектов различного уровня.   | Степень участия и качество, роль в принятии решений, обеспечивающих развитие школы, муниципальной, региональной системы образования, реализации задач «Наша новая школа» и проекта модернизации.<br><i>Основание:</i> приказы, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.  | Факт | <b>26</b> |

|      |  |   |      |           |
|------|--|---|------|-----------|
| 4.5. | Диссеминация управленческого и педагогического опыта посредством СМИ, издательской деятельности, опубликования материалов.   | Опубликованные статьи в периодической печати профессиональной среды, выступления в СМИ, изданные материалы, их целесообразность и значимость в плане развития школы, муниципальной, региональной системы образования, реализации задач «Наша новая школа».<br><i>Основание:</i> факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>36</b> |
| 4.6. | Эффективность участия руководителей 2,3 и членов управленческого резерва в управленческих проектах, платформах различного уровня.  | Степень разработанности проекта, его целесообразность и значимость в плане развития образовательного учреждения, муниципальной, региональной систем образования, реализации задач ПНПО, «Наша новая школа».<br><i>Основание:</i> приказы, факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.                                       | Факт | <b>36</b> |
| 4.7. | Наличие других достижений руководителей 2,3 и членов управленческого резерва, обеспечивших эффективность реализации программы развития школы.  | Управленческие действия руководителей и резерва, обеспечившего эффективность реализации программы развития МОУ<br><i>Основание:</i> факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.   | Факт | <b>36</b> |
| 4.8. | Оформление руководителями 2,3 уровня и членами управленческого резерва рациональных предложений и мероприятий, направленных на развитие имиджа школы, развитие образовательного процесса, составление бизнес-плана и его реализация. | Управленческие действия руководителей и резерва, обеспечившего эффективность реализации программы развития МОУ.<br><i>Основание:</i> приказы, факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.   | Факт | <b>36</b> |
| 4.9. | Проведение промежуточной и итоговой аттестации при семейном обучении.  | Первая позиция в рейтинге.<br><i>Основание:</i> приказы, факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.  | Факт | <b>26</b> |



|           |   |  |      |           |
|-----------|---|--|------|-----------|
|           |   |  |      |           |
| 4.10.     | Проведение промежуточной и итоговой аттестации при очно-заочном обучении.   | Первая позиция в рейтинге.<br><i>Основание:</i> приказы, факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>26</b> |
| <b>5.</b> | <b>Результативное (качественное) участие учебно-вспомогательного персонала в мероприятиях, направленных на развитие материально-технической базы школы.</b> |  |      |           |
| 5.1.      | Аудит лабораторного оборудования, идентификация инвентарных номеров, составление и обновление реестра оборудования.   | Первая позиция в рейтинге.<br><i>Основание:</i> приказы, факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>26</b> |
| 5.2.      | Аудит компьютерного, цифрового оборудования, идентификация инвентарных номеров, составление и обновление реестра оборудования.                              | Первая позиция в рейтинге.<br><i>Основание:</i> приказы, факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат. | Факт | <b>26</b> |
| 5.3.      | Активное распространение опыта, инициативные предложения по оптимизации деятельности в вопросах делопроизводства, составления расписания.                   | Первая позиция в рейтинге.<br><i>Основание:</i> факт, оценка экспертов и членов комиссии по распределению стимулирующих выплат.          | Факт | <b>26</b> |