

Критерии
по оценке труда руководителей 2,3 уровня МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»
для осуществления регулярных (постоянных) выплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»

№	Показатель (обязательство)	Критерии	Основания и периодичность установления баллов	Формат исчисления индикатора/ целевое значение	Максимальный весовой коэффициент и баллы внутри показателя
<u>Показатели, характеризующие организационно-управленческую эффективность</u>					
1.	Развитие ассортимента образовательных услуг, обеспечивающих реализацию индивидуальных учебных планов.	1.1. Доля обучающихся в классах профильного, мультипрофильного обучения, от общего количества обучающихся обучения на 3 ступени обучения.	Устанавливается по итогам 3 квартала и пролонгируется на весь учебный год. Основание: отчеты, справки, приказы, управленческие мониторинги и наблюдения, рейтинг и др.	п.1.1.-1.3.: % п.1.4: чел./	80% 16
		1.2. Доля обучающихся в классах углубленного обучения, от общего количества обучающихся обучения на 2 и 3 ступенях обучения.		%	50% 16
		1.3. Доля обучающихся, реализующих возможности дистанционного образования на 2,3 ступенях обучения.		%	не менее 15% 16
		1.4. Количество детей, посещающих ГКПД и охваченных вариативными		чел.	100% охват детей 16

		формами образования (дошкольного/предшкольного).			
2.	Внедрение эффективных механизмов управления	2.1. Реализация управленческого инновационного/социально значимого проекта муниципального, регионального уровня с ориентацией на грантовую поддержку.	Устанавливается по итогам каждого квартала /четверти. Основание: отчеты, справки, приказы, управленческие мониторинги.	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		2.2. Разработка и качественная реализация бизнес-плана развития образовательной организации.		да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		2.3. Разработка и исполнение муниципального задания.		да/нет	подготовка отчёта об исполнении 16
		2.4. Объем/степень внедрения автоматизированных систем «Сетевой город. Образование», «Ямал. Сетевой регион, Образование», «Е-услуги. Образование».		да/нет	факт системной работы 16
		2.5. Информационная открытость: дополнительная работа с сайтом (создание дополнительных страниц и др.)		да/нет	факт системной работы 16
		2.6. Разработка локальных актов и внедрение механизмов независимой оценки качества образовательных услуг на каждой ступени.		да/нет	факт системной работы 16
3.	Аспекты эффективной реализации программы развития	3.1. Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, ВУЗами, поиск	Устанавливается по итогам каждого квартала /четверти. Основание: отчеты,	да/нет	факт 16

		социальных партнеров.	справки, приказы, управленческие мониторинги.		
		3.2. Подготовка документации и увеличение ассортимента платных образовательных услуг по сравнению с предыдущим периодом.		да/нет	факт 16
		3.3. Доля учителей освоят и внедрят в практику деятельностные технологии и метапредметный подход на всех ступенях обучения.		%	100% 16
		3.4. Обеспечение условий для сдачи ГИА, ЕГЭ и достижение среднего балла по каждому предмету не ниже среднемуниципальных показателей (обязательные предметы и предметы по выбору).		да/нет	средний балл не ниже среднемуниципальных 16
		3.5. Заведование архивом (ведение документации в соответствии с требованиями, качественное и своевременное предоставление отчетности и др.).		да/нет	факт 16
<u>Показатели, характеризующие финансово-экономическую эффективность</u>					
4.	Развитие новых механизмов формирования бюджета образовательной организации и эффективность использования средств	4.1. Эффективность формирования бюджета и использования средств	Устанавливается по итогам каждого квартала /четверти. Основание: отчеты, справки, приказы, управленческие мониторинги.	да/нет	Эффективность использования 16
		4.2. Председательство постоянно действующей комиссией по распределению	Устанавливается по итогам каждого квартала /четверти.	да/нет	факт системной работы 16

			Основание: приказы, протоколы.		
Всего:					17 баллов

**Критерии
по оценке труда педагогического персонала
для осуществления регулярных (постоянных) выплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**

№	Показатель	Критерии	Основания и периодичность установления баллов	Формат исчисления индикатора	Максимальный весовой коэффициент и баллы внутри показателя
<u>Показатели, характеризующие педагогическую эффективность</u>					
1.	Обеспечение доступности качества обучения и воспитания	1.1. Доля охвата детей, дополнительным образованием в общей численности обучающихся.	Пп. 1.1-1.8. – устанавливается по итогам квартала /четверти и пролонгируется на следующий отчётный период,	%	100% 16
		1.2. Реализация сетевого взаимодействия в 9-11 классах, налаживание связей с образовательными учреждениями, ВУЗами и др.		да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		1.3. Численность учащихся (одаренных и слабоуспевающих), сопровождаемых по индивидуальной образовательной траектории на 1,2,3 ступени обучения.	Основание: текущая отчетность, приказы.	чел.	не менее 5 человек из параллели 16 не менее 10 человек из параллели 26
		1.3. Использование дистанционного обучения для реализации рабочих		да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом

		программ, элективных курсов.			16
		1.5. Руководство Интернет-кафе, систематическая работа.	Пп. 1.1-1.8. – устанавливается по итогам квартала /четверти и пролонгируется на следующий отчётный период, Основание: текущая отчетность, приказы.	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		1.7. Руководство кабинетом парикмахерского дела «Элегия».		да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
		1.8. Выполнение другого особо важного и сложного задания: 1.8.1 дополнительных функций - сопровождающий автобуса (утро),		да/нет	высокий уровень исполнения 16
		1.8.2. дополнительных функций - сопровождающий автобуса (обед),		да/нет	16
		1.8.3. дополнительных функций - сопровождающий автобуса (вечер).		да/нет	16
2.	Эффективность реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми	2.1.Реализация проекта/программы, направленных на развитие и поддержку одаренных детей, участие в конкурсах в рамках ведомственных наград «Уникум», «Успех».	Устанавливается по итогам 1 и 2 полугодия; Основание: отчёты о реализации проекта/программы,	Факт, результаты реализации	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16

		2.2.Эффективное руководство учебно - развивающей лабораторией, кабинетом для занятий научно-исследовательской деятельностью и др.	данные мониторинга, приказы, положения о развивающих зонах.	Факт, результаты руководства	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		2.3.Системное сопровождение одарённых детей: 2.3.1.подготовка победителей и призеров на муниципальный уровень всероссийской предметной олимпиады,	Пп. 2.3. – устанавливается по итогам квартала /четверти и пролонгируется на следующий отчётный период,	Факт, результаты сопровождения	победитель - 26 призер – 16
	2.3.2. подготовка победителей и призеров на региональный уровень всероссийской предметной олимпиады,	Основание: текущая отчетность, приказы.	победитель - 36 призер – 26		
	2.3.3. подготовка победителей и призеров на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.		победитель - 46 призер – 36		
3.	Формирование и развитие системы воспитательной работы в детском коллективе. Эффективность системы мер, направленных на профилактику	3.1. Эффективность реализации программы развития детского коллектива, наличие публичного отчета о деятельности классного коллектива на сайте, активное	Устанавливается по итогам квартала /четверти. Основание: посещаемость сайта, приказы, отчеты, рейтинг	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26

	правонарушений у несовершеннолетних	ведение сайта классного руководителя, высокий уровень воспитанности, эффективность участия представителей класса в государственно-общественном управлении школой, победа в институциональном конкурсе «Лучший класс».			
		3.2. Эффективность работы с детьми из социально неблагополучных семей, отсутствие детей, состоящих на различных видах учёта, тьюторское сопровождение детей «группы риска», отсутствие пропусков занятий без уважительной причины.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: посещаемость сайта, приказы, отчеты, рейтинг	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
		3.3. Организация внеурочной деятельности и реализация образовательной программы Школы по ФГОС (1,2,3,5классы), разработанных программ, в том числе НОУ «Мудрый соенок», «Эврика» (не входящих в оплачиваемую нагрузку).		да/нет	В зависимости от нагрузки 16 – 46

	3.4.Реализация индивидуальных программ сопровождения (траекторий), карт успешности.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты, карты успешности	да/нет, чел./%	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
	3.5.Применение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
	3.6. Разработка социально значимого проекта и эффективная его реализация.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты, результативность реализации	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
	3.7. Эффективная проектная деятельность учащихся в рамках НОУ, результативное участие в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.	Устанавливается по итогам квартала /четверти, согласно рейтингу	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
	3.8. Эффективность профориентационных мероприятий, высокий уровень их проведения, кураторство социальных практик, активное	Устанавливается по итогам квартала /четверти	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26

		взаимодействие с организациями и предприятиями пгт Пангоды.			
		3.9. Наличие плана мероприятий в каникулярный период, использование инновационных форм при его реализации.	Устанавливается по итогам квартала /четверти	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		3.10. Эффективность руководства МО: 3.10.1. ведение сайта, разработка дорожной карты МО; 3.10.2. активное участие МО в декаде «Совершенствование педагогического мастерства», формирование имиджа МО.	Устанавливается по итогам квартала /четверти и пролонгируется на следующий отчётный период Основание: факт, рейтинг посещаемости, результативность работы	да/нет	Одна позиция – 16 Две позиции - 26
4.	Эффективность системы взаимодействия с родителями:	4.1. Педагог-куратор по направлению вовлечения родителей в активное взаимодействие со школой (активное членство в государственно-общественном управлении школой, родитель-тьютор, руководитель клуба для родителей, проведение	Устанавливается по итогам квартала /четверти и пролонгируется на следующий отчётный период	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26

		родителем консультаций для родителей).	Основание: факт, результативность работы, отчётность	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
		4.3.Наличие индивидуального плана работы с неблагополучными семьями, сопровождение с целью снятия с учета и его эффективная реализация.			
5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:	5.1. Эффективная реализация индивидуальных программ для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, детьми с ограниченными возможностями, в том числе дистанционного обучения; реализация проекта/программы, направленных на формирование и развитие здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в масштабах муниципалитета.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты, результативность реализации	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
		5.2. Позитивная динамика 1 и 2 групп здоровья обучающихся класса, воспитанников группы; снижение количества пропусков занятий по болезни.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты	да/нет, /%	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		5.3. Доля охвата одноразовым			

	горячим питанием на 1 ступени обучения, 2-х разовым питанием, 3-х разовым питанием, охват переходом на безналичный расчет за питание в классе, высокий уровень культуры поведения в столовой.			16
	5.4. Доля охвата одноразовым горячим питанием на 2,3 ступени обучения, 2-х разовым питанием, охват переходом на безналичный расчет за питание в классе, высокий уровень культуры поведения в столовой.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты	%	100% 16
	5.5. Подготовка победителей и призеров проектов, творческих конкурсов, спортивных-массовых мероприятий, соревнований на разных уровнях, формирующих позитивное отношение к здоровому образу жизни.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
	5.6. Доля адаптированных учащихся в 1,5,10 классах, руководство работой ПМПК, мониторинговая деятельность на уровне школы.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, мониторинг,	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16

			протоколы		
6.	Развитие профессиональных компетенций педагогического работника	6.1. Увеличение объема работы в связи с участием в инновационной деятельности (ведение документации, регулярная организация мероприятий и др.) на различных уровнях;	Устанавливается по итогам квартала /четверти и пролонгируется на весь учебный год Основание: приказы, мониторинг, протоколы	да/нет	высокий уровень исполнения 16
		6.2. Руководитель рабочих, творческих групп в рамках платформ институционального уровня. Эффективное участие в апробационных платформах на муниципальном уровне.		да/нет	высокий уровень исполнения 16
		6.3. Активное внедрение в практику деятельностных технологий и метапредметного подхода, активное использование современного оборудования (документкамеры, опытнического и лабораторного оборудования, интерактивной доски и т.д.		да/нет	высокий уровень исполнения 16
		6.5. Разработка и реализация авторских образовательных	Устанавливается по итогам квартала	да/нет	внутренняя экспертиза - 16 внешняя – 26

		программ, прошедших внешнюю экспертизу.	/четверти Основание: приказы, свидетельство об экспертизе		
		6.6. Эффективное участие в реализации проектов «1 ученик: 1 компьютер», «Школа – территория wi-fi», «Электронное обучение».	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчетность	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
	Развитие профессиональных компетенций педагогического работника	6.7. Активная работа согласно структуре управления школы, выполнение функций секретаря структурного подразделения (ведение документации в соответствии с требованиями, качественное и своевременное предоставление отчетности и др.).	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчетность	да/нет	высокий уровень исполнения 16
		6.8. Систематическая эффективная работа, в том числе с использованием дистанционных технологий, в позиции: тьютор.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчетность	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 26
		6.9. Систематическая эффективная работа наставник или методист.	Устанавливается по итогам квартала /четверти	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом

			Основание: приказы, отчетность		26
		6.10. Систематическая эффективная работа в позиции куратора электронным документооборотом, электронной системой «Сетевой город».	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчетность	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		6.11. Эффективное руководство профсоюзной организацией (ведение протоколов, регистрация коллективного договора).	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчетность, рейтинг сайта	да/нет	высокий уровень исполнения 16
		6.12. Ответственный за размещение материалов на сайтах школы (обновление не менее 2 раз в неделю, функционирование постоянно-действующей виртуальной переговорной площадки, рубрики «ответ-вопрос» и др.), Департамента образования, Администрации муниципального образования Надымский район.			позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16

	<p>6.13.Выполнение обязанностей ответственного по охране труда (разработан план работы, предоставление отчетности, ведение блогов, сайтов, страничек в Интернет сети, отсутствие замечаний по проверкам).</p>				<p>позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16</p>
	<p>6.14. Активная деятельность молодого специалиста, индивидуальный план развития. Подготовка и результативное участие в конкурсе «Новый учитель Ямала».</p>				<p>позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16</p>
	<p>6.15. Создание и эффективное использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды в кабинете: зон отдыха, развивающих зон, зон дистанционного обучения, создание фондов учебных материалов и электронных ресурсов, составление смет по оснащению кабинета, в том числе в рамках новых ФГОС и др. (не входящие в оплачиваемую нагрузку)</p>	<p>Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчетность, рейтинг сайта</p>	<p>да/нет</p>		<p>позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16</p>
	<p>6.16.Привлечение</p>	<p>Устанавливается по</p>	<p>да/нет</p>		<p>позитивная динамика по</p>

		спонсорской, благотворительной помощи для благоустройства учебного кабинета, в том числе текущего ремонта.	итогам квартала /четверти Основание: результаты деятельности		сравнению с предыдущим периодом 16
Всего:					76 баллов

**Критерии
по оценке труда учебно-воспитательного персонала (служащие) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» для
осуществления регулярных (постоянных) выплат стимулирующего характера из фонда надбавок и доплат МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**

№	Показатель (обязательство)	Критерии	Основная периодичность установления баллов	Формат исчисления индикатора	Максимальный весовой коэффициент и баллы внутри показателя
<i>Показатели, характеризующие развитие человеческого ресурса</i>					
1.	Высокое качество деятельности	1. Ведение делопроизводства, личных дел в соответствии с требованиями и т.п.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: отсутствие нарушений и жалоб отсутствие нарушений и жалоб	да/нет, единицы	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
2	Инициативность в деятельности	2.1. Рационализаторские предложения, действенные меры и результативность их внедрения по усовершенствованию работы (участков, подразделений, служб и пр.).	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: приказы, отчеты	да/нет	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		2.2. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.			высокий уровень исполнения 16
<i>Показатели, характеризующие сохранение и развитие материально-технических ресурсов</i>					

3.	Создание условий для сохранения и развития материально-технических ресурсов	3.1. Доля отремонтированного оборудования и мебели, исправного технического состояния.	Устанавливается по итогам квартала /четверти Основание: отчеты	%	позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
		3.2. Эффективность содержания транспорта в надлежащем техническом состоянии.		да/нет	высокий уровень исполнения 16
<i>Показатели, характеризующие создание и развитие информационно-технологических ресурсов</i>					
4.	Создание условий для развития информационной образовательной среды	4.1. Работа с различными офисными программами.		да/нет	высокий уровень исполнения 16
		4.2. Бесперебойная работа информационно-технологического, технологического оборудования.			позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом 16
ИТОГО:					7 баллов