

**Справка  
по результатам анкетирования родителей будущих первоклассников  
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»**

**от 12 апреля 2012 года**

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ), во исполнение приказов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 № 359 «Об организации обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», от 28.03.2012 «О проведении общешкольного собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников», с целью выполнения Плана мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, изучения степени осведомлённости по вопросу ФГОС НОО и выявления образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих первоклассников **30 марта 2012г.** в рамках проведения общешкольного собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников было организовано анкетирование родителей по вопросу введения ФГОС НОО.

В анкетировании приняло участие 79 родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Родителям была предложена анкета из 14 вопросов.

С целью получения обобщённого представления о степени осведомлённости по вопросу ФГОС НОО и выявления образовательных запросов родителей (законных представителей) будущих первоклассников педагогом – психологом Шамиловской С.В. была заполнена Сводная ведомость результатов анкетирования (Приложение 1).

Анкетирование выявило, что 79 родителей (100 % от общего числа опрошенных) осведомлены о том, что школа, выбранная ими для обучения ребенка, с 01 сентября 2011 года осуществляет обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Информацию о переходе и актуальности Стандартов для образования большинство родителей (72 человека, 91,1% от общего числа опрошенных) получили от педагогов и администрации школы, 17 родителей (21,5%) - на информационных ресурсах школы, из них 8 человек (10,1%) воспользовались официальным сайтом школы, 4 человека (5,0%) прочитали о введении ФГОС НОО на информационном стенде, 5 человек (6,3%) стали участниками Дня открытых дверей в школе.

74,6% участников опроса (59 человек) отметили, что с ФГОС их познакомили непосредственно на собрании родителей будущих первоклассников, 39 родителей будущих первоклассников (49% от общего числа опрошенных) получили дополнительно информацию из СМИ. Из них 16 человек (20,2%) из печатных изданий Надымского района, 23 человека (29,1%) посредством телевизионного вещания.



67 родителей (84,8% от общего числа опрошенных) родителей относятся к введению Стандартов позитивно, 11 человек (13,9%) – нейтрально, 1 родитель (1,3%) - негативно, так как не может пока понять целесообразности данной процедуры.



С введением и реализацией ФГОС НОО положительные изменения в школьной жизни ожидают 68 человек (86,1% опрошенных родителей), 11 родителей (13,9 %) полагают, что введение ФГОС НОО не внесёт существенных изменений в образовательный процесс. Ни один из опрошенных родителей, не считает, что введение ФГОС приведёт к ухудшению ситуации в школе.

В числе положительных изменений, которые коснутся обучающихся, были названы следующие:

- 21 родитель (34,2% от опрошенных) считает, что обучение в соответствии с ФГОС НОО обеспечит увлекательный учебный процесс без стресса и перегрузок;
- 18 родителей (22,8% от опрошенных) считают, что обучение в соответствии с ФГОС НОО сохранит радость детства и здоровье;
- 60 родителей (75,9% от опрошенных) считают, что обучение в соответствии с ФГОС НОО раскроет индивидуальность ребенка;
- 57 родителей (72,6% от опрошенных) считают, что обучение в соответствии с ФГОС НОО вырастит ребёнка как самостоятельную личность;
- 12 родителей (15,2% от опрошенных) считают, что обучение в соответствии с ФГОС НОО научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать;
- 40 родителей (50,6% от опрошенных) считают, что обучение в соответствии с ФГОС НОО научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умения самоконтроля - т.е. НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

В числе положительных изменений, которые коснутся родителей обучающихся, были названы следующие:

- 14 родителей (17,7% от опрошенных) считают, что с переходом на обучение в соответствии с ФГОС НОО не придется тратить много времени на дополнительную работу с ребенком и на помощь ему в подготовке домашнего задания;
- 31 родитель (39,2% от опрошенных) считают, что с переходом на обучение в соответствии с ФГОС НОО можно быть спокойным за будущее ребенка.

Большинство опрошиваемых (64 человека, что составляет 81% от числа всех опрошенных родителей будущих первоклассников) считают, что с введением Стандартов родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и будут более активно вовлечены в управление школой, а самым важным результатом образования станут не чисто предметные достижения, а формирование личности, гражданская позиция ученика.

Все участники анкетирования отметили, что МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» готова к введению Стандартов по следующим показателям:

- разработана нормативно-правовая база, необходимая для введения ФГОС НОО;
- организована разъяснительная работа: проводятся семинары, конференции, круглые столы по изучению и обсуждению Стандартов;
- обеспечено кадровое соответствие требованиям ФГОС НОО;
- для информационного обеспечения введения ФГОС НОО используется официальный сайт школы, регулярно проводятся опросы общественного мнения;
- родителей ознакомили с разработанной и утвержденной основной образовательной программой ступени начального общего образования;

- продумана и организована внеурочная деятельность школьников;
- материально-техническая база динамично совершенствуется;
- приобретены все необходимые учебники.

При этом 13,9% отмечают, что оборудование для кабинетов начальных классов приобретено еще не в полном объеме, необходимо улучшение материально-технической базы для организации внеурочной деятельности.

На вопрос о возможном участии в жизни школы 62 родителя (78,5%) ответили, что готовы оказывать благотворительную помощь и принимать участие в ремонте школы, 48 человек (60,7%) выразили согласие на содействие во внешкольных мероприятиях, 23 человека (29,1% опрошенных) хотели бы принять участие в управлении школой через родительские советы. Анкетирование показало, что среди родителей (законных представителей) будущих первоклассников нет равнодушных родителей, не имеющих желания и возможности участия в жизни школы.



Оценивая важность образовательных услуг в школе, родители (законные представители) будущих первоклассников, расставили приоритеты следующим образом:

1. Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей.
2. Приобщение к культурным ценностям.
3. Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов).
4. Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...).
5. Занятия с нужными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Одним из приоритетных направлений развития личности ребенка 78 родителей (98,7% опрошенных) отмечают спортивно-оздоровительное, 43 человека (54,4% считают актуальным духовно-нравственное направление, 58 человек (73,4%) и 60 человек (75,9%) соответственно отмечают социальное и общеинтеллектуальное развитие, 26 родителей (32,9 %) выделили общекультурное направление.



По результатам опроса наиболее приемлемой для обучения своего ребёнка образовательной системой считают:

- Образовательную систему «Школа 2100» выбрали 27 человек;
- Развивающую систему Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова выбрали 25 человек;
- Экспериментальное обучение по электронным учебникам по УМК «Перспективная начальная школа» выбрали 4 человека;
- УМК «Перспектива» выбрали 15 человек;
- Не определились с выбором 8 человек.

79 родителей (100%) знают, что с введением ФГОС НОО обязательной частью образовательного процесса становится внеурочная деятельность. Все родители отметили необходимость организации деятельности детей во внеурочной время, отметили разнообразие предлагаемых направлений внеурочной деятельности, хотя выразили некоторую озабоченность возможной перегрузкой первоклассников. В выборе формы организации внеурочной деятельности мнения родителей (законных представителей) будущих первоклассников распределились следующим образом:

- 16 родителей (20,2% из опрошенных) выбрали для своего ребёнка курс «В школу без тревоги»;
- 48 родителей (60,7%) считают полезным для своего ребёнка объединение «Здоровым быть здорово!»;
- Развивающий курс «Эрудит» для своего ребёнка выбрали 26 родителей будущих первоклассников (32,9%);
- 28 родителей (35,4%) заинтересовались коррекционным курсом «В стране Считалии»;
- 37 родителей (46,8%) считают необходимым посещение коррекционного курса «Пиши грамотно»;
- Развивающий курс «Грамотейка» для своего ребёнка выбрал 31 родитель (39,2%);
- В члены экологического отряда «Росток» решили записать своих детей 22 родителя (27,8%);
- Клуб «Этикет» заинтересовал 19 человек (24,0%);
- Лаборатория «Я и мир вокруг», по мнению родителей, будет интересна 24 будущим первоклассникам (30,3%);
- Практикум «Почитай-ка», по мнению родителей, будет помощью 30 будущим первоклассникам (37,9%);
- Мастерскую «Инфознайка» по результатам опроса будут посещать 25 учащихся (31,6%);
- Кружок «Мягкая игрушка» для своего ребёнка выбрали 14 родителей (17,7%);
- Клуб «Интересный собеседник» поможет 17 будущим первоклассникам (21,5%).

Каждый из опрошенных родителей в предложенном перечне форм организации внеурочной деятельности нашёл занятие, близкое по интересам своему ребёнку. Ни один из опрошенных не написал, что его ребёнок не будет посещать ни одного кружка или секции.

55 родителей (69,6% опрошенных) хотят присутствовать на мероприятиях, организуемых педагогами, 24 родителя (30,4%) хотят участвовать в организации мероприятий, кружков, секций и т.д.

#### **Выводы:**

1. Степень осведомлённости родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросу Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования удовлетворительная.
2. В целом отношение родителей к переходу школы на образовательные стандарты второго поколения положительное.
3. Большинство выражают доверие администрации и педагогическому коллективу МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» и готовы оказывать возможное содействие.

#### **Рекомендации:**

1. Учесть выбор родителей (законных представителей) будущих первоклассников при комплектовании 1-х классов на 2012/2013 учебный год.  
Срок исполнения: до 01.09.2012г.
2. Учесть выбор родителей (законных представителей) будущих первоклассников при составлении личных маршрутов внеурочной занятости для каждого первоклассника.  
Срок исполнения: до 01.09.2012г.

3. Прокудиной И.В., заместителю директора по УВР, продумать план проведения тематических консультаций для родителей по вопросам введения ФГОС НОО.  
Срок исполнения: до 01.09.2012г.
4. Продолжить информирование родителей о ходе реализации ФГОС НОО на родительских собраниях, с использованием СМИ, информационных стендов, официального сайта школы.  
Срок исполнения: постоянно.
5. С целью мониторинга изменений образовательных запросов родителей с началом обучения детей в школе продолжить изучение родительского мнения по вопросам реализации ФГОС НОО согласно Плану мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Педагог – психолог



С.В. Шамиловская

**Сводная ведомость  
результатов анкетирования родителей будущих первоклассников  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»**

Дата анкетирования 30 марта 2012 г.

Всего будущих первоклассников, проживающих на закреплённой за школой территории 94

Опрошено родителей 79 человек, 84% от общего числа будущих первоклассников, проживающих на закреплённой за школой территории

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Кол-во ответов</b>	<b>Процентное соотношение</b>
<b>Знаете ли Вы, что с 01.09.2011г. обучение первоклассников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО)?</b>	Знаю	<b>79</b>	<b>100%</b>
	Не знаю	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Основными источниками информации о переходе и актуальности обучения в соответствии с ФГОС НОО для Вас являются:</b>	педагоги и (или) администрация школы;	<b>72</b>	<b>91,1%</b>
	печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.)	<b>16</b>	<b>20,2%</b>
	электронные средства массовой информации (телевидение, радио, Интернет и т.д.)	<b>23</b>	<b>29,1%</b>
	Интернет-сайт школы	<b>8</b>	<b>10,1%</b>
	другое (указать)	Информационный стенд в школе	<b>4</b>
	День открытых дверей	<b>5</b>	<b>6,3%</b>
	На собрании для будущих первоклассников	<b>59</b>	<b>74,6%</b>
<b>Выразите своё отношение к введению ФГОС НОО:</b>	Я полностью одобряю введение ФГОС НОО	<b>67</b>	<b>84,8%</b>

	Я категорически против введения ФГОС НОО	<b>1</b>	<b>1,3%</b>
	Меня не интересует введение ФГОС НОО	<b>11</b>	<b>13,9%</b>
<b>Как Вы думаете, будут ли какие-то изменения в образовательном процессе в связи с введением ФГОС НОО?</b>	Изменения будут, и только в лучшую сторону.	<b>68</b>	<b>86,1%</b>
	Введение ФГОС приведёт к ухудшению ситуации в школе.	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Никаких особых изменений не произойдёт.	<b>11</b>	<b>13,9%</b>
<b>Если Вы считаете, что ФГОС НОО повлияет на обучение, укажите, какие именно изменения ждут обучающихся</b>	Обеспечит увлекательный учебный процесс без стресса и перегрузок.	<b>21</b>	<b>34,2%</b>
	Сохранит радость детства и здоровье.	<b>18</b>	<b>22,8%</b>
	Раскроет индивидуальность ребенка.	<b>60</b>	<b>75,9%</b>
	Вырастит ребёнка как самостоятельную личность.	<b>57</b>	<b>72,6%</b>
	Научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать.	<b>12</b>	<b>15,2%</b>
	Научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умения самоконтроля - т.е. <b>НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.</b>	<b>40</b>	<b>50,6%</b>
<b>Если Вы считаете, что ФГОС НОО повлияет на обучение, укажите, какие именно изменения ждут родителей</b>	Не придется тратить много времени на дополнительную работу с ребенком и на помощь ему в подготовке домашнего задания.	<b>14</b>	<b>17,7%</b>
	Можно быть спокойным за будущее ребенка.	<b>31</b>	<b>39,2%</b>
	Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и будут более активно вовлечены в управление школой.	<b>64</b>	<b>81,0%</b>
<b>Как Вы считаете, готова ли МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» к введению ФГОС НОО?</b>	Полностью готова	<b>68</b>	<b>86,1%</b>
	Вообще не готова	<b>0</b>	<b>0%</b>
	Готова частично	<b>11</b>	<b>13,9%</b>
<b>Нет готовности в следующем:</b>	Материально-техническая база	<b>11</b>	<b>13,9%</b>
<b>Имеете ли Вы желание и возможность участия в жизни школы?</b>	готовы оказывать благотворительную помощь и принимать участие в ремонте школы	<b>62</b>	<b>78,5%</b>
	готовы оказывать содействие во внешкольных мероприятиях	<b>48</b>	<b>60,7%</b>
	хотели бы принять участие в управлении школой через	<b>23</b>	<b>29,1%</b>

	родительские советы						
	не имею желания и возможности участия в жизни школы	<b>0</b>					<b>0%</b>
<b>Оцените важность образовательных услуг в школе.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>рейтинг</b>
	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	58	19	1	1	0	<b>371</b>
	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	18	31	30	0	0	<b>304</b>
	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	0	0	28	3	48	<b>138</b>
	Приобщение к культурным ценностям	3	29	10	37	0	<b>235</b>
	Занятия с нужными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог)	0	0	10	38	31	<b>137</b>
	Другое (Что именно?)						
<b>Какое (ие) направление (я) развития личности Вашего ребенка Вы считаете приоритетным (и)?</b>	спортивно-оздоровительное	<b>78</b>					<b>98,7%</b>
	духовно-нравственное	<b>43</b>					<b>54,4%</b>
	социальное	<b>58</b>					<b>73,4%</b>
	общеинтеллектуальное	<b>60</b>					<b>75,9%</b>
	общекультурное	<b>26</b>					<b>32,9%</b>
	затрудняюсь ответить	<b>1</b>					<b>1,2%</b>
<b>Выберите образовательную систему, которая на Ваш взгляд наиболее приемлема для обучения Вашего ребёнка:</b>	Образовательная система «Школа 2100»	<b>27</b>					<b>34,1%</b>
	Развивающая система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова	<b>25</b>					<b>31,6%</b>
	Экспериментальное обучение по электронным учебникам	<b>4</b>					<b>5,1%</b>
	УМК «Перспектива»	<b>15</b>					<b>18,9%</b>
	Не определились с выбором	<b>8</b>					<b>10,1%</b>
<b>Знаете ли Вы, что с введением ФГОС НОО обязательной частью образовательного процесса становится внеурочная деятельность?</b>	Знаю	<b>79</b>					<b>100%</b>
	Не знаю	<b>0</b>					<b>0%</b>
<b>Выберите формы организации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»</b>	Курс «В школу без тревоги»	<b>16</b>					<b>20,2%</b>
	Объединение «Здоровым быть здорово!»	<b>48</b>					<b>60,7%</b>
	Развивающий курс «Эрудит»	<b>26</b>					<b>32,9%</b>
	Коррекционный курс «В стране Считалии»	<b>28</b>					<b>35,4%</b>



	Коррекционный курс «Пиши грамотно»	<b>37</b>	<b>46,8%</b>
	Развивающий курс «Грамотейка»	<b>31</b>	<b>39,2%</b>
	Экологический отряд «Росток»	<b>22</b>	<b>27,8%</b>
	Клуб «Этикет»	<b>19</b>	<b>24,0%</b>
	Лаборатория «Я и мир вокруг»	<b>24</b>	<b>30,4%</b>
	Практикум «Почитай-ка»	<b>30</b>	<b>37,9%</b>
	Мастерская «Инфознайка»	<b>25</b>	<b>31,6%</b>
	Кружок «Мягкая игрушка»	<b>14</b>	<b>17,7%</b>
	Клуб «Интересный собеседник»	<b>17</b>	<b>21,5%</b>
	Не будет посещать	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Какое участие в реализации внеурочной деятельности или основной образовательной программы в целом Вы готовы принимать?</b> (возможен выбор более одного варианта ответа)	присутствовать на мероприятиях	<b>55</b>	<b>69,6%</b>
	участвовать в организации мероприятий, кружков, секций и т.д.	<b>24</b>	<b>30,4%</b>
	обеспечивать создание нового «уклада школьной жизни» (совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций школы, традиции школы)	<b>0</b>	<b>0%</b>
	не принимать никакого участия	<b>0</b>	<b>0%</b>
	другое (указать)		