

**Справка
по результатам анкетирования родителей первоклассников
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»**

от 25 апреля 2012 года

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ), во исполнение приказов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 № 359 «Об организации обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», от 18.04.2012 «Об изучении родительского мнения», с целью выполнения Плана мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), изучения степени осведомлённости по вопросу ФГОС НОО и выявления образовательных запросов родителей (законных представителей) первоклассников в период с **18 по 25 апреля 2012 года** в рамках проведения родительских собраний было организовано анкетирование родителей первоклассников по вопросу введения ФГОС НОО.

В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) первоклассников (81 человек). Родителям была предложена анкета из 14 вопросов.

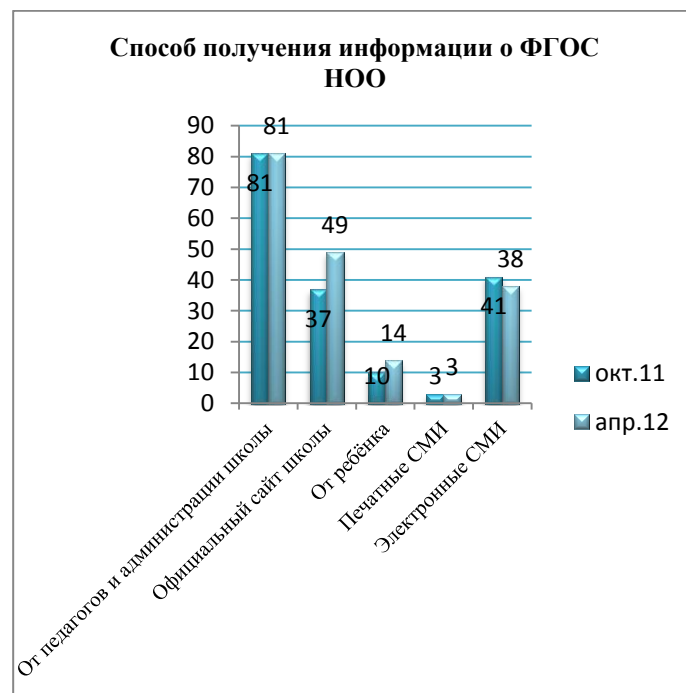
С целью получения обобщённого представления о степени осведомлённости по вопросу ФГОС НОО и выявления образовательных запросов родителей (законных представителей) первоклассников педагогом – психологом Шамиловской С.В. была заполнена Сводная ведомость результатов анкетирования (Приложение 1).

Анкетирование выявило, что 81 родитель (100 % от общего числа опрошенных) осведомлены о том, что школа, выбранная ими для обучения ребенка, с 01 сентября 2011 года осуществляет обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основным источником информации о ходе введения и реализации ФГОС НОО абсолютное большинство родителей (81 человек, 100% опрошенных) получили от педагогов и администрации школы, помимо этого 49 родителей (60,5%) получают дополнительную информацию на информационных ресурсах школы, в том числе, на официальном сайте школы, 41 родитель первоклассников (50,6% от общего числа опрошенных) получили дополнительно информацию из СМИ. Из них 3 человека (3,7%) из печатных изданий Надымского района, 38 человек (46,9%) посредством телевизионного вещания.

Из диаграммы видно, что доля родителей, получающая дополнительную информацию на официальном сайте школы увеличилась на 12,3% по сравнению с результатами предыдущего анкетирования.

Отвечая на вопрос о достаточности получаемой информации о ходе введения и реализации ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды», все родители (81 человек) ответили утвердительно. Особенно значимы для родителей



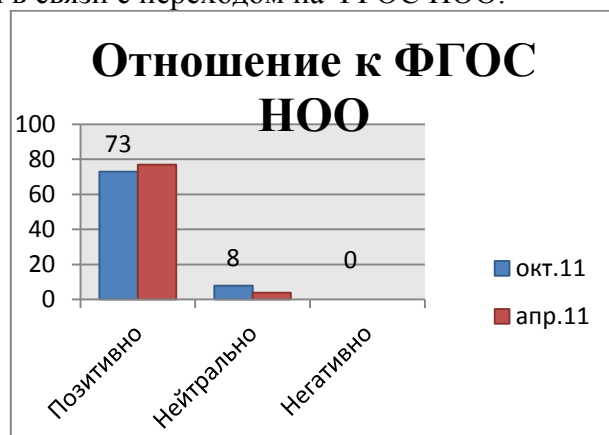
тематические консультации по вопросам введения ФГОС НОО, проводимые в рамках родительского всеобуча.

Оценивая то, насколько оправдались надежды родителей на изменения в связи с введением ФГОС НОО, 70 человек (86,4% опрошенных) отметили, что как они и предполагали, видны изменения в лучшую сторону. 11 человек (13,5%) предполагая, что никаких изменений не произойдет, с введением ФГОС НОО заметили существенные изменения к лучшему. Так

- по мнению 23 родителей (28,4%) увидели, что обучение в соответствии с ФГОС НОО обеспечивает увлекательный учебный процесс без стресса и перегрузок;
- 41 родитель (50,6%) отметил, что обучение в соответствии с ФГОС НОО раскрывает индивидуальность ребенка;
- 58 человек (71,6% опрошенных родителей) заметили, что обучение в соответствии с ФГОС НОО учит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умения самоконтроля - т.е. **НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**;
- 50 человек (61,7%) отметили, что изменения коснулись и самих родителей. Так с введением ФГОС НОО родители получили возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и стали более активно вовлечены в управление школой.

По сравнению с результатами предыдущего анкетирования среди опрошенных не родителей, которые не заметили никаких изменений в связи с переходом на ФГОС НОО.

В целом мнение родителей о ФГОС НОО в связи с началом обучения осталось положительным. 71 родитель (87,7% от общего числа опрошенных) не изменили своё мнение: 68 родителей (83,9%) относятся к введению Стандартов также как и раньше позитивно, 4 человека (8,6%) – нейтрально. 9 родителей (11,1%) изменили свое мнение в лучшую сторону, сменили нейтральную позицию на положительную. Таким образом, противников введения ФГОС среди опрошенных родителей нет.



Все участники анкетирования отметили, что МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» проведена большая работа по подготовке к введению Стандартов по следующим показателям:

- разработана нормативно-правовая база, необходимая для введения ФГОС НОО;
- организована разъяснительная работа: проводятся семинары, конференции, круглые столы по изучению и обсуждению Стандартов;
- обеспечено кадровое соответствие требованиям ФГОС НОО;
- для информационного обеспечения введения ФГОС НОО используется официальный сайт школы, регулярно проводятся опросы общественного мнения;
- родителей ознакомили с разработанной и утвержденной основной образовательной программой ступени начального общего образования;
- продумана и организована внеурочная деятельность школьников;
- материально-техническая база динамично совершенствуется;
- приобретены все необходимые учебники и учебные пособия.

Мнение родителей о степени готовности школы к введению ФГОС НОО по сравнению с предыдущим анкетированием существенно не изменилось. 54 человека (66,6%) убедились в том, что школа полностью готова к реализации новых стандартов. 9 родителей (11,1%), думая, что школа не готова по некоторым показателям, с началом обучения ребёнка в школе увидели полную готовность школы. При этом 18 человек (22,2%) отмечают, что оборудование для кабинетов начальных классов приобретено еще не в полном объеме,

необходимо улучшение материально-технической базы для организации внеурочной деятельности. Родителей, считающих, что МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» вообще не готова, среди опрошенных нет.

Родители охарактеризовали свое положение в системе отношений «школа – родители» следующим образом:

- 73 человека (90,1%) - «мы можем совместно решать общие проблемы»;
- 8 родителей (9,8%) - «школа обязана обеспечить конкурентоспособное качество образования, и моя задача это контролировать».

Все родители первоклассников, участвующие в опросе, считают, что мнение родителей учитывалось как при организации внеурочной деятельности (кружков, секции, клубов, общественно полезных практик, экскурсий и др.) так и при проектировании основной образовательной программы школы в целом.

Оценивая характер своего участия в образовательном процессе, 52 родителя (64,2%) присутствуют на мероприятиях, 29 человек (35,8% опрошенных родителей) участвуют в организации мероприятий. Доля родителей, активно участвующих в организации внеурочного времени, увеличилось на 13,4% по сравнению с результатами предыдущего анкетирования. 1 человек (Исмагилова Л.А.) являясь членом Управляющего совета школы, обеспечивала создание нового «уклада школьной жизни» (совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций школы, традиции школы).

Надежды родителей (законных представителей) первоклассников на организацию внеурочной деятельности полностью оправдались. Так

- 46 человек (56,7% опрошенных родителей) довольны тем, что свободное время ребёнок проводит под руководством педагога;
- 21 человек (25,96% опрошенных родителей) считают, что с организацией внеурочной деятельности усилилось педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- 35 человек (43,2% опрошенных родителей) считают, что широкий спектр направлений внеурочной деятельности позволил выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- 53 человека (65,4% опрошенных родителей) довольны тем, что созданы условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- 60 человек (74,0% опрошенных родителей) довольны тем, что созданы условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- 47 человек (58,0% опрошенных родителей) считают, что внеурочная деятельность развивает опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- 39 человек (48,1% опрошенных родителей) считают, что внеурочная деятельность воспитывает культуру досуговой деятельности обучающихся.

Результаты опроса показали, что среди опрошенных нет родителей, считающих, что внеурочная деятельность не внесла никаких изменений в образовательный процесс или считающих, что изменения не в лучшую сторону.

В целом результатами организации внеурочной деятельности довольны 60 родителей (74,0%), 21 человек (25,9%) имеют некоторые замечания и предложения по организации внеурочной деятельности.

Полностью довольны личным маршрутом внеурочной деятельности своего ребёнка 28 родителей (34,6%), 7 родителей (8,6%) хотят отказаться от посещения некоторых кружков и секций по причине сильной утомляемости детей. 25 родителей (30,9%) наоборот хотят увеличить количество посещаемых ребёнком кружков. 21 родитель (25,9%) со следующего учебного года решили отказаться от посещаемых в этом учебном году кружков, но добавить некоторые другие, объясняя факт изменениями интересов учащихся.

Выводы:

1. Степень осведомлённости родителей (законных представителей) будущих первоклассников по вопросу Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования удовлетворительная.
2. В целом отношение родителей к переходу школы на образовательные стандарты второго поколения положительное.
3. Большинство выражают доверие администрации и педагогическому коллективу МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» и готовы оказывать возможное содействие.
4. Мнение родителей первоклассников по отношению к введению ФГОС НОО, по вопросам готовности школы изменилось в лучшую сторону по сравнению с предыдущим анкетированием.

Рекомендации:

1. Прокудиной И.В., заместителю директора по УВР, продолжить контроль за проведением тематических консультаций для родителей по вопросам введения ФГОС НОО.
Срок исполнения: до 01.09.2012 постоянно.
2. Продолжить информирование родителей о ходе реализации ФГОС НОО на родительских собраниях, с использованием СМИ, информационных стендов, официального сайта школы.
Срок исполнения: постоянно.
3. С целью мониторинга изменений образовательных запросов родителей с началом обучения детей в школе продолжить изучение родительского мнения по вопросам реализации ФГОС НОО согласно Плану мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Педагог – психолог



С.В. Шамиловская

Приложение 1
к Справке по результатам
анкетирования родителей
будущих первоклассников
от 25.04.2012г. № _____

**Сводная ведомость
результатов анкетирования родителей первоклассников
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»**

Дата анкетирования апрель 2012г.

Всего первоклассников 81 чел.

Опрошено родителей 81 человек, 100 % от общего числа.

Вопрос	Варианты ответов	Кол-во ответов	Процентное соотношение
Знаете ли Вы, что с 01.09.2011г. обучение первоклассников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО)?	Знаю	81	100%
	Не знаю	0	0%
Основными источниками информации о ходе введения и реализации ФГОС НОО для Вас являются	педагоги и (или) администрация школы;	81	100%
	Ваши дети	14	17,3%
	печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.)	3	3,7%
	электронные средства массовой информации (телевидение, радио и т.д.)	38	46,9%
	Интернет-сайт школы	49	60,5%
	другое (указать)		
Достаточно ли Вам информации о ходе введения и реализации ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»?	Я получаю всю необходимую информацию	81	100%
	Мне не хватает информации по		

	следующим вопросам:			
Оправдались ли Ваши надежды на изменения в образовательном процессе в связи с введением ФГОС НОО?	Да, как я и предполагал (а), видны изменения в лучшую сторону		70	86,4%
	Да, как я и предполагал (а), введение ФГОС привело к ухудшению ситуации в школе		0	0%
	Как я и предполагал, никаких особых изменений не произошло		0	0%
	Другое	Я думал, что никаких особых изменений не произойдёт, но уже сейчас видны изменения в лучшую сторону	11	13,5%
Уточните, какие именно изменения коснулись обучающихся	Учебный процесс позволяет избежать стресса и перегрузок.		23	28,4%
	Раскрывается индивидуальность ребенка.		41	50,6%
	Мой ребёнок учится ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, приобретает умения самоконтроля - т.е. УЧИТСЯ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.		58	71,6%
Уточните, какие именно изменения коснулись родителей	Родители получили возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и стали более активно вовлечены в управление школой.		50	61,7%
Изменилось ли Ваше отношение к введению ФГОС НОО?	Осталось прежним	Положительным	68	83,9%
		Отрицательным	0	0%
		нейтральным	4	4,9%
	Изменилось как?	С нейтрального на положительное	9	11,1%
		С отрицательного на нейтральное	0	0%
Изменилось ли Ваше мнение о готовности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» к реализации ФГОС НОО?	Как я и предполагал (а), школа полностью готова		54	66,6%
	Как я и предполагал (а), школа вообще не готова		0	0%

		Как я и предполагал (а), школа готова частично	18	22,2%
		Я думал, школа не готова к введению ФГОС НОО, оказывается, частичная готовность есть	0	0%
		Я думал, школа частично готова к введению ФГОС НОО, но увидел полную готовность	9	11,1%
Нет готовности в следующем:		Материально-техническом оснащении	18	22,2%
Кем Вы себя ощущаете в школе? Свое положение в системе отношений «школа – родители» Вы можете охарактеризовать как (необходимо выбрать только один вариант ответа):		«мы можем совместно решать общие проблемы»	73	90,1%
		«от меня ничего не зависит»	0	0%
		«школа обязана обеспечить конкурентоспособное качество образования, и моя задача это контролировать»	8	9,8%
Учитывалось ли Ваше мнение при организации внеурочной деятельности (кружков, секции, клубов, общественно полезных практик, экскурсий и др.) в школе или в целом, при проектировании основной образовательной программы школы?		Да	81	100%
		Нет	0	0%
Какое участие Вы принимаете в реализации внеурочной деятельности или основной образовательной программы школы в целом? (возможен выбор более одного варианта ответа)		присутствовал (а) на мероприятиях	52	64,2%
		участвовал (а) в организации мероприятий, кружков, секций и т.д.	29	35,8%
		обеспечивал (а) создание нового «уклада школьной жизни» (совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций школы, традиции школы)	1	1,2%
		участие не принимал (а)	0	0%
		другое (указать)		
Оправдались ли Ваши надежды относительно организации внеурочной деятельности с введением ФГОС НОО?	Да, как я и предполагал (а),	Свободное время ребёнок проводит под руководством педагога	46	56,7%
		Усилилось педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время	21	25,9%
		Широкий спектр направлений внеурочной деятельности позволил выявить интересы, склонности,	35	43,2%

	способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности							
	Созданы условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности		53	65,4%				
	Созданы условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков		60	74,0%				
	Внеурочная деятельность позволяет развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества		47	58,0%				
	Внеурочная деятельность позволяет воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.		39	48,1%				
	Нет, внеурочная деятельность вопреки моим надеждам не		0	0%				
	Никаких особых изменений не произошло		0	0%				
Другое		0	0%					
Довольны ли вы в целом результатами внеурочной деятельности?	да		60	74,0%				
	нет		0	0%				
	частично		21	25,9%				
Хотели бы Вы внести изменения в личный маршрут внеурочной деятельности Вашего ребёнка?	Нет, мой ребёнок будет продолжать посещать все выбранные ранее кружки и секции		28	34,6%				
	Да, мы хотели бы отказаться от посещения некоторых кружков и секций по причине <u>сильной утомляемости ребёнка</u> <u>изменения интересов ребёнка</u>		7	8,6%				
	Да, мы хотели бы отказаться от посещения некоторых кружков и секций и заменить их другими		21	25,9%				
	Да, мы хотели бы выбрать дополнительно к уже посещаемым несколько кружков и секций		25	30,9%				
Внесите данные для корректировки личного маршрута внеурочной деятельности Вашего ребёнка:								
Формы организации	Посещали в этом году		Будут продолжать посещение		Откажутся от посещения		Запишутся в новые секции и кружки	
	Кол-во ответов	Процентное соотношение	Кол-во ответов	Процентное соотношение	Кол-во ответов	Процентное соотношение	Кол-во ответов	Процентное соотношение
Курс «В школу без тревоги»		10	12,3%	Курс рассчитан на первоклассников				

Объединение «Здоровым быть здорово!»	24	29,6%	24	29,6%	0	0%	5	6,2%
Развивающий курс «Эрудит»	13	16,0%	Замена на развивающие курсы по предметам					
Практикум "Всё узнаю! Всё смогу!"	27	33,3%	Замена на коррекционные курсы по предметам					
Коррекционный курс «В стране Считалии»	Курса не было						29	35,8%
Коррекционный курс «Пиши грамотно»	Курса не было						30	37,0%
Развивающий курс «Грамотейка»	Курса не было						17	20,9%
Экологический отряд «Росток»	Отряда не было						15	18,5%
Клуб «Этикет»	25	30,9%	15	18,5%	10	12,3%	16	19,7%
Лаборатория «Я и мир вокруг»	Лаборатории не было						14	17,3%
Практикум «Почитай-ка»	Практикума не было						11	13,6%
Практикум «Английский на 5»	Практикума не было						30	37,0%
Развивающий курс «Лингвист»	Курса не было						26	32,1%
Мастерская «Инфознайка»	Мастерской не было						18	22,2%
Кружок «Мягкая игрушка»	21	25,9%	17	20,9%	4	4,9%	13	16,0%
Клуб «Интересный собеседник»	15	18,5%	15	18,5%	0	0%	5	6,2%