

Справка
по итогам мониторинга промежуточных результатов эффективности реализации
ФГОС НОО, институционального аудита и анализа оснащённости учебного процесса
на I ступени обучения
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»

от 26 декабря 2011 года

На основании ст. 32 Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года №12-ФЗ с изменениями и дополнениями), Письма Департамента образования Надымского района от 13.12.2011 № 4415/01-22 «О предоставлении информации», во исполнение приказа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 16.12.2011 «О проведении институционального аудита и анализа эффективности перехода на ФГОС и оснащённости учебного процесса на I ступени обучения», приказа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 19.12.2011г. «Об организации мониторинга промежуточных результатов реализации ФГОС», в целях оценки эффективности реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), соответствия и развития оснащённости учебного процесса на I ступени обучения и оборудования учебных кабинетов начальной школы с 19 по 26 декабря 2011г в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» был проведён мониторинг промежуточных результатов реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, институциональный аудит и анализ оснащённости учебного процесса на I ступени обучения.

Анализ оснащённости учебного процесса на I ступени обучения проходил в форме сравнения фактического оснащения кабинетов начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2011 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов», «Перечнем учебного оборудования для оснащения кабинетов начальной школы, предметных кабинетов общеобразовательных учреждений», одобренным издательствами «Просвещение» и «Дрофа», 2011.

По результатам институционального аудита оснащённости учебного процесса на I ступени обучения членами экспертной группы была заполнена Карта соответствия и развития оснащённости учебного процесса на I ступени обучения и оборудования учебного кабинета начальной школы (Приложение 1).

Институциональный аудит показал, что степень оснащённости по инновационным средствам обучения методического кабинета начальных классов составил 25%, степень оснащённости по инновационным средствам обучения стандартного кабинета начальных классов составил 12,14%. Средняя оснащённость кабинета начальных классов по инновационным средствам обучения составила 13,54 %.

Степень оснащённости по традиционным средствам обучения методического кабинета начальных классов составил 55,4%, степень оснащённости по традиционным средствам обучения стандартного кабинета начальных классов составил 13,7%. Средняя оснащённость кабинета начальных классов по традиционным средствам обучения составила 17,27 %.

Общая степень оснащённости методического кабинета начальных классов составила 48,72%, общая степень оснащённости стандартного кабинета начальных классов составила 13,36%. В среднем общая степень оснащённости кабинета начальных классов составила 17,27%.

Анализ эффективности перехода на ФГОС в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» проходил по следующим критериям:

- Разработанность нормативной правовой базы.
- Наличие:
 - основной образовательной программы начального общего образования,
 - проекта основной образовательной программы основного общего образования
 - рабочих учебных программ по всем предметам УП
 - рабочих программ по внеурочной деятельности
- Прохождение КПК
- Реализация развивающих УМК (система Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова, ОС «Школа 2100»)
- Соответствие МТ и ИТ базы требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986)
- Превышение значения показателя МТ и ИТ базы требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986)
- Обеспеченность учебниками.
- Наличие решения Совета школы:
 - о реализации ОП, обеспечивающей выполнение ФГОС второго поколения
 - о реализации учебных предметов в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

По результатам институционального аудита эффективности перехода на ФГОС в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» членами экспертной группы была заполнена Карта оценки эффективности перехода на ФГОС (Приложение 2).

Институциональный аудит показал 100% разработанность нормативно-правовой базы реализации ФГОС, разработанность основной образовательной программы начального общего образования и Проекта основной образовательной программы основного общего образования, наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана и рабочих программ внеурочной деятельности.

Процент прохождения КПК учителями, реализующими ФГОС, составил 100%, всего учителями начальных классов – 87,5%, учителями II ступени – 2,4%, членами администрации школы – 67%.

Процент реализации развивающих УМК (ОС «Школа 2100») в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» составляет 66,6%.

МТ и ИТ базы соответствуют требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986) на 17,27%.

Образовательный процесс оснащён учебниками на 100%. Отмечено наличие решения Совета школы о реализации ОП, обеспечивающей выполнение ФГОС второго поколения и о реализации учебных предметов в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Прокудиной И.В., заместителем директора по УВР, Канбековой Р.М., заместителем директора по ВР, Бурдаевой М.П., руководителем МО учителей начальных классов, было посещено 6 уроков и 6 занятий внеурочной деятельности в 1-х классах.

Цели уроков задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику. Учителя Охрименко В.В., Николаева И.А., Прокудина И.В. обучают детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.), используют разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе, владея технологией диалога, обучают учащихся ставить и адресовать вопросы, эффективно (адекватно цели урока) сочетая репродуктивную и проблемную формы обучения.

Учителя стремятся оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряют и поддерживают минимальные успехи, принимают и поощряют, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучают корректным формам их выражения.

На уроках осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.).

Реализовать в полной мере требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования позволяет организация в единстве с классно – урочной и внеурочной деятельности, которая реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как объединения, кружки, практикумы, интеллектуальная площадка, клубы, курсы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и других.

Проверка документации показала, что учителями систематически ведётся мониторинг и коррекция качества обученности первоклассников. Качественный анализ результатов диагностических работ, мониторинг сформированности навыка чтения первоклассников, а также результаты психологической и логопедической диагностик фиксируются в журнале «Мониторинг и коррекция».

Мониторинг результатов диагностических работ по предметам учебного плана свидетельствует о положительной динамике качества обученности первоклассников.

Выводы:

1. Отметить несоответствие оснащённости учебного процесса на I ступени обучения федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов.
2. Признать эффективность перехода на ФГОС в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» удовлетворительной.
3. Признать промежуточные результаты реализации ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Прокудиной И.В., заместителю директора по УВР, разработать перспективный план оснащения учебного процесса и учебных помещений на 2012 – 2015 годы.
2. Прокудиной И.В., Николаевой И.А., Охрименко В.В., учителям 1-х классов:
 - 2.1. продолжить вести образовательную деятельность в 1-х классах на основе системно – деятельностного подхода;
 - 2.2. продолжить систематически вести журнал «Мониторинг и коррекция»;
 - 2.3. продолжить целенаправленное развитие универсальных учебных действий первоклассников;
 - 2.4. продолжить создавать условия для личностного роста каждого обучающегося.
3. Прокудиной И.В., заместителю директора по УВР, продолжить систематически вести мониторинг эффективности реализации ФГОС НОО.

Заместитель директора по УВР

И.В. Прокудина

Заместитель директора по ВР

Р.М.Канбекова

Руководитель МО учителей
начальных классов

М.П.Бурдаева

Приложение 1
к Справке по итогам мониторинга
промежуточных результатов эффективности
реализации ФГОС НОО, институционального
аудита и анализа оснащённости учебного
процесса на I ступени обучения
от 26.12.2011 № _____

Карта соответствия и развития
оснащённости учебного процесса на I ступени обучения и оборудования учебного кабинета начальной школы
(приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2011 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части
минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов», «Перечень учебного оборудования
для оснащения кабинетов начальной школы, предметных кабинетов общеобразовательных учреждений»,
одобренный издательствами «Просвещение» и «Дрофа», 2011)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»

Учебный кабинет начальной школы (базовый уровень комплектации)

Количество кабинетов начальной школы 9 кабинетов

№	Перечень оборудования	Укомплектованность						План развития			
		нормативная, ед.		фактическая, ед.				2012	2013	2014	2015
		из расчёта на 1 учебный кабинет	из расчёта на все учебные кабинеты ОУ	из расчёта на 1 учебный кабинет	из расчёта на все учебные кабинеты ОУ	разница между нормат. и фактич., ед.					
всего, ед.	кол-во учебных кабинетов неукомп- лектован- ных										
I. ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ											
1.1.	АППАРАТНАЯ ЧАСТЬ										
1.1.1.	Ноутбук влаго- и ударозащищенный CPU Atom 1,6 Ghz, RAM 2Gb, HDD 250 Gb, VINT, 15,6» 1366x768	1 - для учите- ля	9	0	0	9	9	6	2	1	
1.1.2.	Ноутбук влаго- и ударозащищенный CPU Atom 1,6 Ghz, RAM 1Gb, HDD 160 Gb, VINT, 10,1» 1280x800	13 - для обуча ющихся	117	0	0	117	9	10	25	25	57
1.1.3.	Доска интерактивная (не менее 77" с программным	1	9	0,77	7	2	2	2			

1.2.1.	Предустановленное системное ПО: Операционная система MicrosoftWindows 7 HomeBasic 32 bit. 2. Предустановленное офисное ПО: MicrosoftOfficeProPlus 2010 RUS.2	1 – для учителя, 13 – для обучающихся	9 117	0 0	0 0	9 117	9 9		9 52	32	26
1.2.2.	Программное обеспечение функционирования Системы контроля качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов (box, лицензия на класс)	1	9	0	0	9	9		9		
1.2.3.	Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов PROLog с интегрированным набором лабораторных работ не менее 10) по различным темам предмета (box, лицензия на класс)	1 – для учителя, 16 – для обучающихся	9 144	0 0	0 0	9 144	9 9		9 72	72	
1.3.	ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ										
1.3.1.	Руководство пользователя автоматизированного рабочего места педагога (брошюра+CD)	1	9	0	0	9	9		3	3	3
1.3.2.	Инструктивно-методические материалы по проведению не менее 10 лабораторных работ с использованием Модульной системы экспериментов PROLog по предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (брошюра+CD)	1 – для учителя, 6 – для обучающихся	9 54	0 0	0 0	9 54	9 9		18	18	18
1.3.3.	Инструктивно-методические материалы для учителя с рекомендациями по использованию Системы контроля качества знаний PROClass (брошюра+CD)	1	9	0	0	9	9		3	3	3
1.3.4.	Инструктивно-методические материалы для учителя с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового (брошюра+CD)	1	9	0	0	9	9		3	3	3
1.3.5.	Пособие для учителя «Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа 1 – 4 классы» (комплект 16 пособий по основным предметам) (брошюра+CD)	16	144	0	0	144	9		72	72	
1.4.	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ										
1.4.1.	Обучение грамоте. 1 класс	1	9	0	0	9	9		4	3	2
1.4.2.	Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество» (DVD-box, лицензия на класс)	1	9	0,77	7	2	2	2			
1.4.3.	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1 – 4 класс» (DVD-box, лицензия	1	9	0,77	7	2	2	2			

	на класс).										
1.4.4.	Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (DVD-box, лицензия на класс).	1	9	0	0	9	9		4	3	2
1.4.5.	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-box, лицензия на класс).	1	9	0	0	9	9		4	3	2
	Итого, степень оснащённости по инновационным средствам обучения, %	100%	100%	25% оснащённость методи- ческого кабине- та началь- ных классов 12,14 %	13,54 %						
I. ТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ											
2.1.	Предметная область «Филология»										
2.1.1.	Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» (44 таблицы на 22 листах), формат 70 x 100 см	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.1.2.	Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте» (8 таблиц на 4 листах), формат 70 x 100 см	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.1.3.	«Обучение грамоте». «Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв» (33 карточки в папке), формат 49 x 34 см	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.1.4.	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита. 1 класс.	1	9	9	9	0	0				
2.1.5.	Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык. Начальная школа» (34 таблицы на 17 листах), формат 70 x 100 см.	1	9	0,88	8	1	1	2			
2.1.6.	Методические рекомендации для учителя к комплекту таблиц.	1	9	0,88	8	1	1	2			
2.1.7.	Схемы-таблицы по русскому языку универсальные (демонстрационные, раздаточные) (36 карточек),	1 - для учите-	9	0,88	8	1	1	2			

	формат 21,5 x 28,5 см	ля, 13 -для обуча ющихс я	117	7,77	70	47	2	20	27		
2.1.8.	Картинный словарь «Русский язык». 1 – 2 классы	1 - для учите- ля, 13 -для обуча ющихс я	9	0,11	1	8	8	2	2	2	2
			117	0	0	117	9		39	39	39
2.1.9.	Методические рекомендации для учителя к картинному словарю.	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.1.10.	Комплект портретов писателей демонстрационный (15 портретов).	1	9	0	0	9	9		3	3	3
2.1.11.	Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная)	1	9	0,88	8	1	1	2			
2.1.12.	Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная)	1	9	0,77	7	2	2	2			
2.1.13.	Магнитная азбука раздаточная «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки», 79 элементов в чемоданчике.	25	225	1,4	13	212	8		75	75	62
2.1.14.	Касса-веер гласных	25	225	2,7	25	200	8		100	50	50
2.1.15.	Касса-веер согласных	25	225	2,7	25	200	8		100	50	50
2.1.16.	Касса-веер слогов	25	225	2,7	25	200	8		100	50	50
2.1.17.	Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем» (ламинированные карточки)	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.1.18.	Набор звуковых схем раздаточный	25	225	0	0	225	9		75	75	75
2.1.19.	Конструктор «Грамматика» (115 квадратов)	2	18	2,7	25	0	0				
2.1.20.	Комплект наглядных пособий для словарно-логических упражнений по русскому языку «Школьная библиотека фотоизображений»	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.1.21.	Комплект настольных игр (6 игр) по темам предмета	6	54	0	0	54	9		24	18	12
2.1.22.	Умные кубики с тренажером для письма	25	225	0	0	225	9		100	75	50
2.2.	Предметная область «Математика и информатика»										
2.2.1.	Таблица демонстрационная «Разряды и классы», формат 70 x 100 см.	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.2.	Разрезные детали к таблице «Разряды и классы», формат 70 x 100 см.	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.3.	Комплект таблиц демонстрационных «Математика»	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2

	(28 двусторонних и 3 односторонние таблицы), формат 70 x 100 см.										
2.2.4.	Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный (ламинированный)	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.5.	Комплект инструментов классных (пласт., 5 пред.)	1	9	0,88	8	1	1	2			
2.2.6.	Метр демонстрационный	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.7.	Комплект «Магнитная математика» демонстрационный (304 карточки, картон, двухсторонняя ламинация, цвет)	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.2.8.	Рулетка 20 м	1	9	0	0	9	9		3	3	3
2.2.9.	Набор «Геометрические тела» демонстрационный	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.10.	Набор «Геометрические тела» раздаточный	13	117	0	0	117	9		52	52	12
2.2.11.	Модель часов демонстрационная	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.12.	Модель часов раздаточная	13	117	23	207	0	0				
2.2.13.	Модель «Единицы объема» демонстрационная (пластмассовый куб со стороной 10 см.)	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.2.14.	Перекидное табло для устного счета раздаточное (ламинированное)	25	225	0	0	225	9		100	75	50
2.2.15.	Набор денежных знаков раздаточный	13	117	0	0	117	9		52	36	26
2.2.16.	Математическая пирамида «Умножение» раздаточная	5	45	0	0	45	9		20	15	10
2.2.17.	Математическая пирамида «Деление» раздаточная	5	45	0	0	45	9		20	15	10
2.2.18.	Математическая пирамида «Доли» раздаточная	5	45	0	0	45	9		20	15	10
2.2.19.	Математическая пирамида «Дроби» раздаточная	5	45	0	0	45	9		20	15	10
2.2.20.	Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный).	1 – для учителя, 13 – для обучающихся	9 117	0,11 0	1 0	8 117	8 9		4 52	2 39	2 26
2.2.21.	Веер-касса цифр от 1 до 20	25	225	0,11	25	200	8		100	50	50
2.2.22.	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	13	117	23	207	0	0				
2.2.23.	Конструктор «Арифметика» (67 деталей)	13	117	2,7	25	92	7		52	20	20
2.2.24.	Конструктор «Геометрия» (139 деталей)	13	117	0	0	9	9		4	3	2
2.2.25.	Конструктор «Класс» (67 деталей)	5	45	2,7	25	20	4		10	5	5
2.2.26.	Конструктор «Школьник» (135 деталей)	5	45	2,7	25	20	4		10	5	5
2.2.27.	Конструктор «Пифагор» (200 деталей)	5	45	0	0	45	9		20	15	10

2.2.28.	Готовальня	25	225	0	0	225	9		100	75	50
2.3.	Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»										
2.3.1.	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа» (10 двусторонних таблиц), формат 70 x 100 см.	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.2.	Окружающий мир.1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.3.	Комплект таблиц демонстрационных «Государственные праздники России» с методическими рекомендациями (8 таблиц), формат 60 x 90 см.	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.3.4.	Комплект таблиц демонстрационных Государственные символы России» (3 таблицы), формат 60 x 90 см.	1	9	9	9	0	0				
2.3.5.	Комплект карт демонстрационных «Настенные исторические карты. Начальное общее образование» (10 карт на 9 листах), формат 100 x 140 см.	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.3.6.	Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты. Начальное общее образование» (10 карт), формат 100 x 140 см.	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.3.7.	Комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения», 1 - 4 кл.	1	9	0,88	8	1	1	2			
2.3.8.	Гербарий для начальной школы (28 видов)	1	9	0,88	8	1	1	2			
2.3.9.	Гербарий «Растительные сообщества» (9 видов x 5 планшетов.)	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.10.	Коллекция «Почва и ее состав»	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.3.11.	Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.12.	Коллекция семян к «Гербарию для начальной школы»	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.3.13.	Коллекция «Хлопок для начальной школы»	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.14.	Коллекция «Шелк для начальной школы»	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.15.	Коллекция «Шерсть для начальной школы»	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.16.	Коллекция «Лен» для начальной школы	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.17.	Коллекция «Семена и плоды» (с раздаточным материалом)	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.3.18.	Набор муляжей овощей (большой)	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.19.	Набор муляжей фруктов (большой)	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.3.20.	Компас школьный	1 – для учителя, 13 – для	9	0	0	9	9		4	3	2
			117	1,4	13	104	8		52	39	13

		обучаю щихся									
2.3.21.	Коробка для изучения насекомых с лупой	1 – для учител я, 13 - для обучаю щихся	9 117	0 2,7	0 25	9 92	9 8		4 52	3 26	2 14
2.3.22.	Лупа ручная	1 – для учител я, 13 - для обучаю щихся	9 117	0 1,4	0 13	9 104	9 8		4 52	3 39	2 13
2.3.23.	Глобус физический Земли (лабораторный) М 1: 50 млн.	1	9	9	9	0	0				
2.4.	Предметная область «Искусство (Изобразительное искусство)»										
2.4.1.	Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1 - 4 кл. нач. шк..	1	9	0,11	1	8	8		4	2	2
2.4.2.	Мольберт (Х лопушка) 650x600	25	225	2,7	25	8	8		4	2	2
2.4.3.	Комплект муляжей для рисования с палитрой и стаканом раздаточный	13	117	0	0	117	9		52	39	26
2.4.4.	Набор геометрических тел (7 предметов) гипс	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.5.	Предметная область «Технология»										
2.5.1.	Комплект таблиц демонстрационных «Технология. Обработка ткани» (12 табл, А1, лам.)	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.5.2.	Комплект таблиц демонстрационных «Технология. Организация рабочего места» (6 таб, А1, лам, с разд. мат.)	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.5.3.	Конструктор для уроков труда (290 деталей)	6	54	0	0	54	9		18	18	18
2.5.4.	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры демонстрационная	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.5.5.	Коллекция «Образцов бумаги и картона» демонстрационная	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.5.6.	Материал раздаточный к коллекции «Образцов бумаги и картона»	1	9	0	0	9	9		4	3	2
2.5.7.	Образцы раздаточные строительных материалов (12 видов)	6	54	0	0	54	9		18	18	18
2.5.8.	Фартук-накидка с карманами и нарукавниками	25	225	0	0	225	9	225			
2.5.9.	Наперсток металлический средний	25	225	0	0	225	9	225			
2.5.10.	Сантиметр	13	117	0	0	117	9	117			

2.5.11.	Шило канцелярское с пластмассовой ручкой, диаметр 0,3см	13	117	0	0	117	9	117			
2.5.12.	Набор пластмассовых стеков для лепки (детский)	25	225	0	0	225	9	225			
2.5.13.	Нож канцелярский 18 мм	13	117	0	0	117	9	117			
2.5.14.	Ножницы тупоконечные 130 мм	25	225	0	0	225	9	225			
2.5.15.	Доска пластмассовая для лепки	25	225	0	0	225	9	225			
	Итого, степень оснащённости по традиционным средствам обучения, %	100%	100%	55,4% оснащённость метод ического о кабине та началь ных классов 13,7% оснащённость станда ртного кабине та началь ных классов	18,35 %						
	Итого, степень оснащённости, %	100 %	100%	48,72 % оснащённость метод ического о кабине та началь ных классов 13,36 % оснащённость станда ртного кабине та началь ных классов	17,27 %						

Приложение 2
к Справке по итогам мониторинга
промежуточных результатов эффективности
реализации ФГОС НОО, институционального
аудита и анализа оснащённости учебного
процесса на I ступени обучения
от 26.12.2011 № _____

**Карта оценки эффективности перехода на ФГОС
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»**

№	Показатель	База сравнения		Текущее значение показателя МОУ, факт результата, деятельности	Прим.
		Муниципальный динамический стандарт	Собств. базовое значение показателя МОУ		
1.	Разработанность нормативной правовой базы:				
	- устав	+	+	+	
	- локальные акты	+	+	+	
	- договоры	100% родителей 1 ступени	100% родителей 1 ступени	100% родителей 1 ступени	
2.	Наличие:				
	- основная образовательная программа начального общего образования ОУ	+	+	+	
	- проект основной образовательной программы основного общего образования ОУ	+	+	+	
	- рабочих учебных программ <u>по всем</u> предметам УП	100%	100%	100%	
	- рабочих программ <u>по внеурочной деятельности</u>	100%	100%	100%	
3.	Прохождение КПК				
	- учителями, реализующими ФГОС	100%	100%	100%	

	- всего учителями начальной ступени обучения	100%	100%	87,5%	1 учитель начальных классов включён в график прохождения КПК на 2012 год
	- всего учителями II ступени обучения	100%	100%	2,4%	составлен график прохождения КПК на 2012 – 2015 годы
	- директором, зам. директора (УВР, ВР,НМР)	100%	100%	67%	зам. дир. по ВР включён в график прохождения КПК на 2012 год
4.	Реализация развивающих УМК (система Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова, ОС «Школа 2100»)	100%	100%	66,6%	
5.	Соответствие МТ и ИТ базы требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986)	100%	100%	48,72% оснащённость <u>методического</u> кабинета начальных классов 13,36% оснащённость <u>стандартного</u> кабинета начальных классов 17,27% <u>средняя</u> <u>оснащённость</u> кабинетов начальных классов	Разработан перспективный план оснащения учебного процесса и учебных помещений
6.	Превышение значения показателя МТ и ИТ базы требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986)			-	
7.	Обеспеченность учебниками:				

	- по предметам УП 1 класса	100%	100%	100%	
	- по предметам учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	100%	100%	100%	
8.	Наличие решения органа самоуправления МОУ:				
	- о реализации ОП, обеспечивающей выполнение ФГОС второго поколения	+	+	+	
	- о реализации учебных предметов в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».	+	+	+	