

Справка
по результатам проверки организации внеурочной деятельности в 1-2-х классах
в рамках реализации ФГОС

от 29 сентября 2012г.

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждёнными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241), в соответствии с Комплексным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» на 2012/2013 учебный год, во исполнение приказов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2012 «Об организации внеурочной деятельности» и от 01.09.2012 «Об организации обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», во исполнение приказа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 22.09.2012 «О проверке организации внеурочной деятельности обучающихся 1-2-х классов в рамках реализации ФГОС» с целью реализации Плана мониторинга эффективности реализации ФГОС НОО, анализа эффективности организации внеурочной деятельности обучающихся 1-2-х классов в рамках реализации ФГОС с **24 по 29 сентября 2012 года** в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» была организована проверка организации внеурочной деятельности обучающихся 1-2-х классов в рамках реализации ФГОС.

Членами комиссии было организовано посещение занятий внеурочной деятельности согласно графику, проверена наполняемость групп, реализующих внеурочную деятельность; проверено качество оформления школьной документации по реализации внеурочной деятельности.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными *задачами* внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- освоение школьниками программ внеурочной деятельности с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка;
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.1251-03».

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-

воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

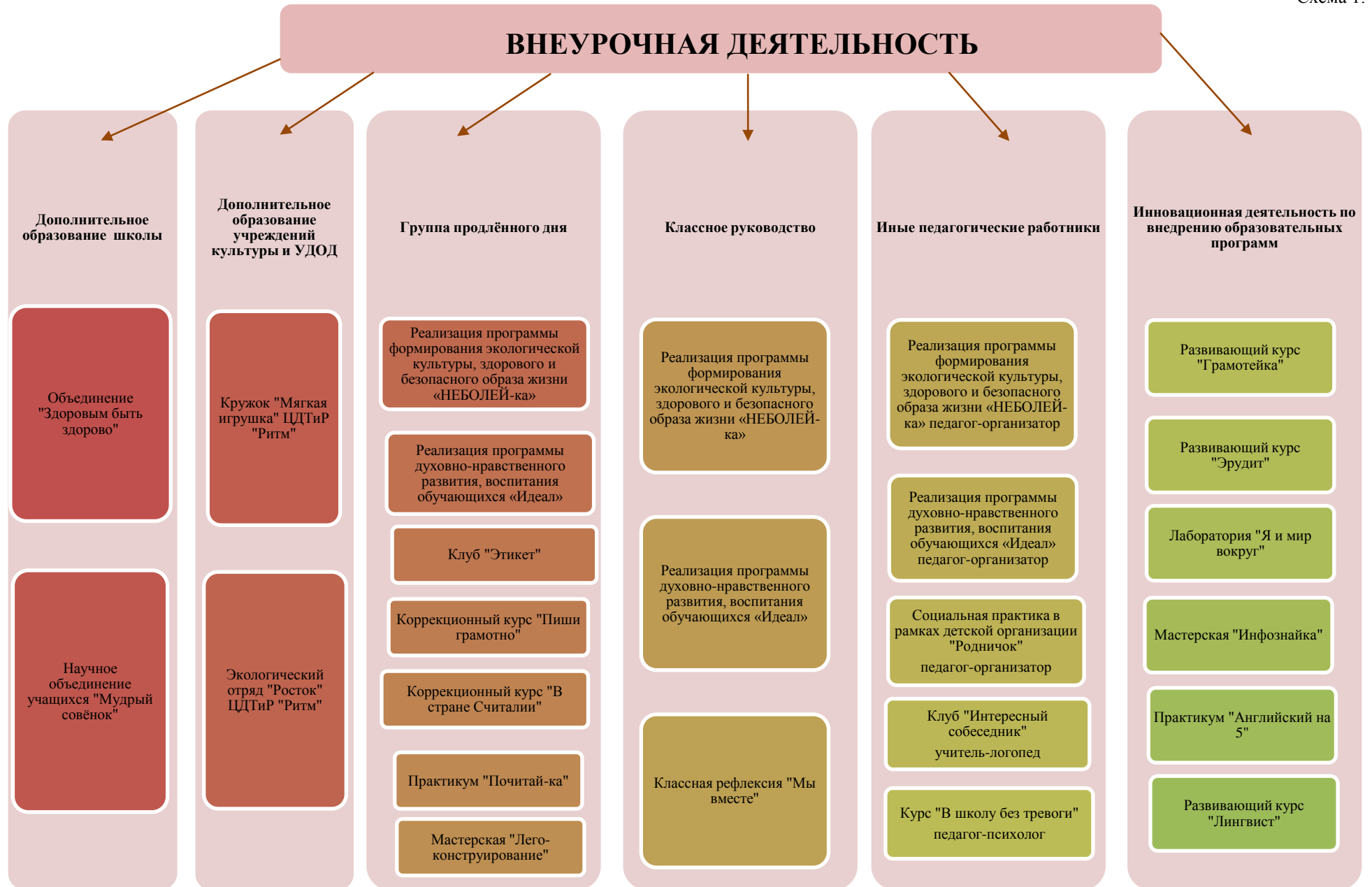
Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре и утверждены приказом директора Школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока.

Основой реализации внеурочной деятельности является содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы начального общего образования «Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника», создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении; создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений; опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды организована на основе **базовой модели реализации внеурочной деятельности** (Схема 1). Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы (внутришкольную систему дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность педагога организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога и старшей вожатой в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности:

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося. Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как, клубы, объединения, экологические отряды, коррекционные и развивающие курсы, лаборатории, практикумы, мастерские, кружки, школьные научные общества и другие, на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).



- **спортивно-оздоровительная деятельность** в 1-2-х классах по **1 часу** в неделю в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «НЕБОЛЕЙ-ка», в 1а, г, 2а, в классах по **1 часу** в неделю в рамках объединения «Здоровым быть здорово!» с целью повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у младших школьников ценностного отношения к своему здоровью;
- **духовно-нравственная деятельность** в 1-2-х классах по **1 часу** в неделю в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся «Идеал», в 1б, 2б классах по **1 часу** в неделю в рамках кружка «Этикет» с целью формирования культуры поведения младших школьников, в рамках экологического кружка «Росток» во 1а, б, 2а, б классах по **1 часу** в неделю с целью развития мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни, экологического просвещения, восприятия природы как источника духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия;
- **работа с одарёнными** с целью создания условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу в рамках развивающего курса «Грамотейка» в 1 а, б, 2 б классах по **1 часу** в неделю, с целью повышения грамотности обучающихся, систематизации и углубления знаний по русскому языку, обобщения знаний учебного предмета, развития устной и письменной речи, языкового чутья; в рамках развивающего курса «Эрудит» в 1 а, в, 2 в классов по **1 часу** в неделю, с целью формирования общеинтеллектуальных умений, развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственного восприятия, интеллектуально-деятельностного развития младших школьников; в рамках лаборатории «Я и мир вокруг» в 1 а, б, 2 а по **1 часу** в неделю с целью изменения социальных качеств личности ребенка (т. е. *социализации*) через совместную деятельность взрослого (педагога, родителей) и ребенка, пробуждения интереса к предмету окружающий мир, соединив в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, социологии; в рамках мастерской «Инфознайка» в 1 в, г, 2 б классах по **1 часу** в неделю с целью удовлетворения интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирования у школьников мировоззрения открытого информационного общества; формирования самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий; подготовки личности «информационного общества»; в рамках развивающего курса «Лингвист» в 2 б классе по **1 часу** в неделю с целью создания условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, обеспечения ребёнку возможности проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
- **коррекционная работа** с обучающимися с целью повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленной подготовки к восприятию нового учебного материала в рамках коррекционного курса «Пиши грамотно» в 1 в, г, 2 а классах по **1 часу** в неделю с целью обобщения и углубления полученных ранее знаний по правописанию, совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, активизации внимания учащихся к собственной письменной речи, обеспечения практического использования полученных знаний и умений на уроках русского языка, развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе; в рамках коррекционного курса «В стране Считалии» в 1 б, г, 2 б классах по **1 часу** в неделю с целью повышения активности учащихся и расширения их кругозора, систематизации и углубления имеющихся знания по математике, создания условий для самостоятельной

творческой работы учащихся, совершенствования навыка счёта, развития мышления, памяти, внимания детей, а также их речи, в рамках практикума «Почитай-ка» в 1 б, г, 2 в классах **по 1 часу** в неделю с целью приобщения детей к книге, воспитания эстетически развитого читателя, способного к пониманию позиции автора художественного текста и собственному суждению о произведении и жизненных явлениях, в нём отражённых.

- **общекультурная деятельность** в рамках кружка «Мягкая игрушка» в 1 а, в, 2 а, в классах **по 1 часу** в неделю с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, приобщения к ручному труду; в рамках мастерской «Лего-конструирование» в 1 б, г, 2 б классах **по 1 часу** в неделю с целью развития мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, концентрации внимания, мелкой моторики, пространственного воображения, способности видеть разные способы создания образов и построек.
- **социальная деятельность** в рамках клуба «Интересный собеседник» в 1 г классе **по 1 часу** в неделю с целью эффективной социализации ребенка, формирования социальных качеств личности школьников, развития коммуникативных навыков; в рамках социальной практики «Родничок» в 1 а, 2 а классах **по 1 часу** в неделю с целью обеспечения участия обучающихся в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности; в рамках психологического курса «В школу без тревоги» в I полугодии 1-го класса **по 1 часу** в неделю в 1 а классе с целью снижения школьной тревожности и повышения эффективности адаптационного периода.
- **классная рефлексия «Мы вместе»** в 1-2-х классах **по 1 часу** в неделю с целью формирования морально-нравственных ориентиров, развития у учащихся навыков эффективного взаимодействия, формирования детского коллектива, выработки способности рефлексии и анализа;

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированные в Минюсте России 27.05.2003г., регистрационный номер 4594.

Начало занятий внеурочной деятельности в 13.00. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут (в соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10). Продолжительность занятий 45 минут, между занятиями перерыв 15 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. Суммарная ежедневная нагрузка на 1 обучающегося в день с понедельника по пятницу не превышает 1,5 часов, в субботу составляет 2 часа в соответствии с п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. В соответствии с расписанием внеурочной деятельности кратность занятий одного профиля не превышает двух раз в неделю, что соответствует п. 8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведён до сведения учеников и родителей. Личное расписание ребёнка в сентябре было прописано в личные ежедневники первоклассников и дневники второклассников.

За период проверки членами комиссии посещено 15 мероприятий, организованных для учащихся 1-2-х классов. В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеклассной работы:

- Индивидуальная работа - подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов и т.д. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле.
- Кружковая работа – кружки и секции. В кружках проводятся занятия разного типа: это доклады, обсуждение произведений литературы, экскурсии, изготовление наглядных пособий, лабораторные занятия, встречи с интересными людьми и др. Отчёт работы кружка за год планируется в виде вечера, конференции, выставки, смотра.
- Объединяющие формы работы - детские клубы, школьные музеи, общества. Основная работа в школьных музеях связана со сбором материалов. Для этого проводятся походы, экспедиции, встречи с интересными людьми, ведётся широкая переписка, работа в архиве.
- Массовая работа – конкурс, олимпиада, соревнование, игра, беседа, вечера, утренники, посещение спектаклей, встреча с интересными людьми, школьные праздники, смотры.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» создана материально-техническая базы организации досуга учащихся:

- Актный зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой.
- Организован и оснащен методический кабинет.
- Все кабинеты оснащены видеопроекторной аппаратурой.
- Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём.
- Оборудовано рабочее место педагога.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

Создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформлен информационный стенд для родителей, размещение информации на сайте школы).

Создана система информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время (размещение материалов на информационных стендах, сайте школы).

Организованы экскурсии в учреждения дополнительного образования.

Оформлено расписание работы кружков, факультативов, спортивных секций.

Создана система информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся (размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах, оформлен стенд «Наши достижения», размещение информации на сайте школы)

Контроль результативности и эффективности осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Определение эффективности внеурочной деятельности основывалось на следующих критериях:

1. Продуктивность деятельности
2. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

Выводы:

1. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» реализуется **базовая модель реализации внеурочной деятельности.**
2. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
3. Отмечена эффективность работы по реализации модели внеурочной деятельности следующих педагогов:
 - Старцева И.Ф., руководитель кружка «Мягкая игрушка»;
 - Николаева И.А., руководитель лаборатории «Я и мир вокруг»;
 - Заблоцкая Т.А., руководитель экологического отряда «Росток»;
 - Халина Т.А., руководитель курса «В школу без тревоги»

- Охрименко В.В., руководитель развивающего курса «Эрудит»;
- Прокудина И.В., руководитель кружка «Инфознайка»

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов и практикумов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.
Срок исполнения: постоянно.
2. Руководителям кружков:
 - 2.1. проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;
 - 2.2. продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся;
 Срок исполнения: постоянно.
3. Руководителю МО учителей начальных классов Николаевой И.А. рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов результаты проверки организации внеурочной деятельности.
Срок исполнения: ноябрь 2012г.
4. Прокудиной И.В., заместителю директора по УВР, продолжить систематически вести мониторинг внеучебных достижений обучающихся 1-2-х классов.
Срок исполнения: постоянно.

Заместитель директора по УВР

И.В. Прокудина

Заместитель директора по ВР

Р.М.Канбекова

Заместитель директора по НМР

О.М. Базалук

Заместитель директора по УВР

А.Б. Пась

Руководитель МО учителей начальных классов

И.А. Николаева