

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2 п.Пангоды»

М.В. Серикова



ПОЛОЖЕНИЕ

«01» сентября 2011 № III-46

**Об организации внеурочной деятельности в рамках
реализации федерального государственного
образовательного стандарта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации, структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» (далее – Школа).

1.2. Правовую основу организации внеурочной деятельности составляет:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 30.12.2005 г. № 854, от 20.07.2007 г. № 459, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г.

№189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4. 1251-03), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003г. №27;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"
- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Начальная школа (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Старшая школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)
- Программа развития школы «Школа ключевых компетенций» на 2010-2013 гг.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»;
- Настоящее Положение.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.1. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

1.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся Школы в соответствии с основными образовательными программами Школы.

1.3. Внеурочная деятельность способствует решению следующих образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида

и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Условия организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (в начальной школе), физкультурно-спортивная и оздоровительная (в старшей школе).
- 2.2. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как кружки, художественные, студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно "полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.
- 2.3. Школа самостоятельно определяет направления, виды и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Охват всех направлений (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное (в начальной школе), физкультурно-спортивная и оздоровительная (в старшей школе)) не является обязательным.
- 2.4. Предварительный выбор обучающимися направлений и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 2.5. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в марте (апреле).
- 2.6. Школа вправе самостоятельно выбирать модель организации внеурочной деятельности.
- 2.7. С учётом образовательных предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с имеющимися в Школе условиями разрабатывается План внеурочной деятельности, являющийся одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяющей состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся (до 1350 часов за 4 года обучения). Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.
- 2.8. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Школа в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.
- 2.9. Внеурочная деятельность может осуществляться через:
 - учебный план школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования);
 - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - организацию деятельности групп продленного дня;
 - деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого и т.д.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

- 2.10. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники Школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и др.). Координирующая роль принадлежит ответственному лицу (классный руководитель, учитель, воспитатель ГПД и др.), который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом Школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.
- 2.11. Школа в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе Школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.
- 2.12. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора Школы.
- 2.13. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Школы или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.14. Школа определяет режим внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 2.15. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 2.16. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.
- 2.17. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогульно-экскурсионного, игрового характера.
- 2.18. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.
- 2.19. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 2.20. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре и утверждаются приказом директора Школы.
- 2.21. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:
- наполняемость групп - не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.п.);
 - состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;
 - возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

2.22. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

3. Порядок разработки и утверждения программ по внеурочной деятельности

3.1. Программы внеурочной деятельности реализуются в составе лицензированных общеобразовательных программ и дополнительно не лицензируются.

3.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.3. Программы внеурочной деятельности разрабатываются Школой самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.5. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- Тематические программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).
- Программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.
- Индивидуальные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

3.6. Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Программа по внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,
- учебно-тематический план,
- содержание,
- список литературы.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование Школы;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- название посёлка, в котором реализуется программа;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Школе;
- связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности);
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- количество часов и их место в плане внеурочной деятельности.

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений;
- системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
- описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа Школы. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе её реализации.

Учебно-тематический план программы представляется в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы содержит литературу для учителя и обучающихся.

3.8. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

3.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4. Учёт внеурочных достижений обучающихся

4.1. Мониторинг эффективности организации внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,
- организация проведения занятий внеурочной деятельности,
- система оценивания достижений обучающихся.

- 4.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
- 4.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:
- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
 - Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
 - Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.
- 4.4. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности.

5. Финансирование

- 5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов Школы, так и за счет интеграции ресурсов Школы и учреждений дополнительного образования детей.
- 5.3. Школа самостоятельна в распределении часов внеурочной деятельности по источникам финансирования (Оплата за счёт средств, выделяемых на внеурочную деятельность; за счёт финансирования учебного плана, дополнительного образования школы, учреждений дополнительного образования, групп продлённого дня, классного руководства, деятельности других педагогических работников). Количество часов оплачиваемых за счёт средств, выделяемых на внеурочную деятельность, не должно превышать объёма часов, предложенного к финансированию исполнительными органами власти.
- 5.4. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и финансирование внеурочной деятельности, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
- 5.5. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

Администрация
Научно-методический совет