

**Справка**  
**о промежуточных результатах внедрения ФГОС НОО**  
**в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»**

**от 06 мая 2012 г.**

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, на основании приказа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды от 01.09.2011 № 359 «Об организации обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», с 01.09.2011 г. в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» обучение первых классов организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» регламентируется следующими нормативными документами:

**федерального уровня:**

- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992г. №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 30.12.2005 г. № 854, от 20.07.2007 г. № 459, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

**регионального уровня:**

- Законом Ямало – Ненецкого автономного округа от 31 января 2000г. №6-ЗАО «Об образовании в Ямало – Ненецком автономном округе», принятый Государственной думой ЯНАО 27 января 2000г.;
- Концепцией окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы», утверждённая распоряжением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 июля 2010 № 94-РП;

#### **муниципального уровня:**

- Муниципальной целевой программой «Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в муниципальном образовании Надымский район» на 2009-2012 годы», утвержденной постановлением Главы муниципального образования Надымский район №55 от 27 января 2009г.

#### **институционального уровня**

- Программой развития школы «Школа ключевых компетенций» на 2010-2013 гг.;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды»;
- Основной образовательной программой начального общего образования «Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника» на 2011/2015 учебный год;
- Положением о рабочей группе по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Положением о рабочей группе по разработке Основной образовательной программы начального общего образования;
- Положением об информационно - методическом сопровождении введения ФГОС через сайт школы;
- Положением о структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Положением об учебном кабинете;
- Положением о логопедическом пункте;
- Положением о библиотеке – медиатеке;

В целях координации управленческих и организационно-педагогических действий по введению ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»:

- Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №320 «Об утверждении плана внутришкольного контроля на 2011/2012 учебный год» в план ВШК включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе.
- Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №325 «О введении учебного плана и утверждении учебно-методического обеспечения на 2011/2012 учебный год»:
  - обучение 1 а, б классов организовано по Образовательной системе «Школа 2100»
  - обучение 1 в класса организовано по УМК «Школа России»
- Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №332 «Об утверждении рабочих программ» введены в действие:

#### **программы учебных предметов**

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 1 а класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся 1 а класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 1 а класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 1 а класса.

- Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 1 а класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 1 а, б классов.
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1 а класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 1 а, б классов.
- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 1 б класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся 1 б класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 1 б класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 1 б класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 1 б класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1 б класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1 в класса.
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 1 в класса.
- Программа практикума «Всё узнаю всё смогу!» (коррекционная работа) для учащихся 1-х классов.

#### **программы внеурочной деятельности**

- Программа «Этикет» для учащихся 1-х классов.
- Программа «Здоровым быть здорово!» для учащихся 1-х классов.
- Программа классной рефлексии «Мы вместе» для учащихся 1-х классов.
- Программа социальной практики в рамках детской организации «Родничок».
- Программа интеллектуальной площадки «Эрудит» (работа с одарёнными) для учащихся 1-х классов.
- Программа ЛФК.
- Программа «Мой край».
- Программа «Мягкая игрушка».
- Программа психологического курса «В школу без тревоги» для учащихся 1-х классов.
- Программа «Интересный собеседник» для учащихся 1-х классов.
- Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №341 «Об утверждении локальных актов» внесены изменения в:
  - Положение о структуре основной образовательной программы начального общего образования;
  - Положением об учебном кабинете;
  - Положением о логопедическом пункте;
  - Положением о библиотеке – медиатеке;
- Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №357 «Об утверждении образовательных программ» введена в действие Основная образовательная программа начального общего образования «Через ключевые

- компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника» на 2011/2015 учебный год;
- Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №359 «Об организации обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»:
    - Создана рабочая группа по реализации ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды;
    - Утверждён План-график реализации ФГОС НОО;
    - Утверждён План мониторинга эффективности реализации ФГОС НОО.
  - Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 01.09.2011 №360 «Об организации внеурочной деятельности»:
    - Утверждено Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
    - Утверждена оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности на 2011/2012 учебный год;
    - Утверждено расписание внеурочной деятельности и списки обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности в 2011/2012 учебном году;
  - Приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» от 16.09.2011 №405 «О принятии плана мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:
    - Принят к исполнению план мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальной системе образования Надымского района.

#### **Методическое сопровождение перехода на ФГОС**

В течение учебного года активно работала творческая группа по вопросам реализации ФГОС НОО. Для повышения квалификации педагогов ею было организовано 6 мероприятий в различной форме (лекция, дискуссия, практикум и т.д.) В работе постоянно действующей творческой группы принимали участие 7 педагогов начальных классов (35%). Свой опыт на институциональном уровне распространили 4 чел. (20%). Были рассмотрены следующие вопросы:

В рамках Единого методического дня /30.03.2012/ «Эффективные формы и актуальные направления подготовки учителей-предметников к введению федеральных государственных образовательных стандартов» Николаевой И.А., учителем начальных классов, был дан открытый урок по формированию ключевых компетенций первоклассника на уроке окружающего мира по теме: «Зима. Покой природы».

На заседаниях проблемной группы, созданной инициативными учителями начальных классов, по теме «Формирование УУД младших школьников» были рассмотрены теоретические основы данной проблемы, передовой опыт педагогов округа и педагогов-участников различных Интернет-сообществ. Членами группы был собран, систематизирован материал в виде методических рекомендаций. В рамках предметной методической недели учителей начальных классов педагогами первых классов (Прокудиной И.В., Николаевой И.А., Охрименко В.В.) был проведен мастер-класс по теме «Формирование универсальных учебных действий», в котором приняли участие более 20 педагогов (более 100%).

В феврале был проведен институциональный семинар - практикум «Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности с целью совершенствования образованности учащихся», в котором приняли участие 50 педагогов (100%). В рамках теоретической части семинара присутствующие были ознакомлены с основами следующих активных форм и технологий: «Методы группового решения

творческих проектных задач», «Внеурочная деятельность: социальные практики в начальной школе», «Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности обучающихся». В практической части педагоги имели возможность научиться составлять алгоритм создания проблемных, игровых, незавершенных ситуаций на этапе освоения новыми знаниями обучающимися на различных предметах. 100% педагогов в рефлексии отметили, что данное мероприятие повысило их профессиональный уровень.

В соответствии в планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС НОО директор школы, заместитель директора по УВР, курирующий начальные классы, 9 учителей начальных классов (81% от общего числа учителей начальных классов и 100% учителей, набирающих 1-е классы в 2011 учебном году) прошли курсы повышения квалификации "Реализация ФГОС начального общего образования в условиях УМК "Перспективная начальная школа" при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования в период с 19.04.2010 г. по 22.05.2010 г.

Заместитель директора по УВР, курирующий начальные классы и руководитель методического объединения учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации "Введение Федерального Государственного образовательного стандарта начального образования: проектирование, планирование и реализация" при Открытом институте "Развивающее образование" г.Москва с 08.11.2010 г. по 13.11.2011 г.

С 10.03.2011 г. по 21.03.2011 г. 3 учителя (100 %), набирающие 1-е классы в 2011/2012 учебном году, прошли курсы повышения квалификации «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации» при ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

С 30.01.2012 г. по 11.02.2012 г. 3 учителя (100 %), набирающие 1-е классы в 2012/2013 учебном году, прошли курсы повышения квалификации «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и реализации» при ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

Научно – методическим советом школы (протокол № 5 от 16.04.2010 г.) разработан план методической работы по сопровождению введения ФГОС начального общего образования (Приложение 14), утвержденный приказом от 25.03.10г. № 46/1.

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО**

С целью оперативного использования информации, мобильного реагирования на нововведения, дополнения и изменения в ходе внедрения ФГОС НОО поддерживается дистанционная связь с сайтом Департамента образования Надымского района, Департаментом образования ЯНАО. С информацией по вопросам введения ФГОС НОО все заинтересованные субъекты образования могут познакомиться на сайте школы ([pangmousoh2@mail.ru](mailto:pangmousoh2@mail.ru)).

В рамках исполнения плана мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»:

- Оформлен информационный стенд «Что такое Новые стандарты»;
- Создана страница «Федеральный государственный стандарт» на официальном сайте школы;
- Организовано изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС НОО.
- В публичном докладе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» за 2010-2011 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о введении ФГОС НОО.

- Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов:
  - 10 сентября 2011 года для родителей (законных представителей) первоклассников по теме «Совместная деятельность школы и семьи – одно из условий достижения планируемых результатов начального общего образования»;
  - 30 марта 2012 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников по теме «Особенности обучения в связи с переходом на Федеральный государственный стандарт начального общего образования».
- Организованы регулярные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе и по вопросам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
  - Промежуточные результаты введения ФГОС НОО регулярно освещаются в средствах массовой информации:
    - 31 октября 2011 года сюжет о материально-технических условиях внедрения ФГОС НОО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»;
    - 30 января 2012 года уроки для родителей в рамках проведения Дня открытых дверей с приглашением корреспондентов Пангодинской студии телевидения;
  - Урок окружающего мира по теме «Зима – покой природы» в 1 б классе размещён на главной странице официального сайта школы, организован опрос мнения по итогам просмотра урока.

#### **Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС**

Материально-техническая и информационно-техническая база соответствует требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986) на:

- 48,72% оснащённость методического кабинета начальных классов
- 13,36% оснащённость стандартного кабинета начальных классов
- 17,27% средняя оснащённость кабинетов начальных классов

Разработан перспективный план оснащения учебного процесса и учебных помещений.

За 2011/2012 учебный год приобретено:

- 10 нетбуков для организации парной и групповой работы на уроках, организации исследовательской и проектной деятельности, приобретения практических навыков работы на компьютере, формирования элементов компьютерной грамотности, развития информационной компетентности младших школьников.
- Документ-камера, 3 планшета повышают эффективность обратной связи как во время урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 2 цифровых микроскопа и 7 комплектов датчиков (датчик измерения температуры, освещённости, магнитного поля, расстояния и др.) позволяют повысить эффективность организации практических занятий по окружающему миру, математике, являются подспорьем для проведения исследований естественно-научной направленности.
- 7 интерактивных досок используются по мере необходимости на учебных и внеурочных занятиях.
- Согласно требованиям СанПин в учебных кабинетах 1-х классов заменена ученическая мебель на регулируемую, одноместную, приобретены комплекты корпусной мебели, оборудовано рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран).

#### **Эффекты внедрения ФГОС НОО в 2011/2012 учебном году**

1. Появление внеурочной (внеучебной) деятельности в ООП начало менять образовательный процесс в школе.

2. Усиление роли информационно-образовательной среды начальной школы увеличило доступность использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
3. Появление ФГОС НОО повысило мотивацию педагогов и администрации школ к повышению своей квалификации, к освоению новых технологий образования.
4. Возросла активность родителей в общественно-государственном управлении школой, в оценке качества образования их детей. Стали формироваться новые подходы к понятию «качественное образование» в общественном сознании, в том числе педагогической и родительской общественности, в средствах массовой информации.
5. Использование возможностей стимулирующей части фонда оплаты труда стало обеспечивать необходимый уровень готовности педагогических коллективов к формированию программы внеурочной деятельности, введению развивающих курсов, индивидуальных образовательных программ.
6. Обновлено учебно-наглядное оборудование для начальной школы.
7. Отмечено повышение уровня информированности общественности и отношение к введению ФГОС. В результате целенаправленной разъяснительной работы с общественностью отношение к введению стандарта начального и основного общего образования позитивное.
8. повышена степень потребности педагогов в самообразовании, в поиске новых форм повышения квалификации;
9. повышена степень социальной ответственности педагогов на основании понятных механизмов профессиональной самооценки;
10. увеличилась доступность использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;
11. расширение общественного участия в управлении образованием (рост числа родителей и представителей общественности в разработке основной образовательной программы).
12. Разработаны механизмы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности во второй половине дня, в том числе на основе целенаправленного формирования соответствующего потребностям школы муниципального бюджетного задания на предоставление дополнительного образования обучающимся; сформированы основные модели реализации плана учебной и внеучебной деятельности учащихся, выбор которых зависит от запросов детей и родителей, рекомендаций, полученных по результатам психолого-педагогических опросов, и социокультурных условий, в которых функционирует школа.
13. Положительным опытом также является возросший спрос, как со стороны педагогов, так и со стороны учащихся использование библиотечного фонда, как информационно-ресурсного центра по введению ФГОС. Свободный доступ к информации в сети Интернет, сменные тематические выставки, библиотечные уроки, фонд электронных образовательных ресурсов стали важным элементом в жизнедеятельности школы.
14. Оснащение школы современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.

### **Проблемные вопросы внедрения ФГОС начального общего образования.**

*В части информационно-методического обеспечения:*

- рабочие программы внеурочной деятельности педагогов учреждений дополнительного образования не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию программ согласно ФГОС;
- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;

*В части оценочной деятельности и диагностики:*

- влияние внешних оценок (оценочный опыт, привнесенный из ДОУ; личный оценочный опыт родителей) мешает эффективному введению самооценки в оценочную деятельность обучающихся при безотметочном обучении;
- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- проведение комплексной диагностики и анализ результатов вручную требуют достаточно много времени, что не может не сказываться на качестве деятельности педагогов, работающих с первоклассниками.

#### Основные задачи на 2012 год

- Внесение изменений в Основную образовательную программу в связи с изменениями нормативной базы.
- Совершенствование системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС.
- Совершенствование деятельности по мониторингу предметных, метапредметных умений (критерии, обработка результатов, дальнейшее планирование) через комплексные диагностические работы, тестовые задания и т.д.
- Реализация перспективного плана оснащения учебного процесса и учебных помещений, приведение материально-технической и информационно-технической базы в соответствие требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений (приказ Минобрнауки от 04.10.2011 №986).

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды»

М.В. Серикова

Заместитель директора по УВР

И.В. Прокудина

Заместитель директора по УВР

Н.А. Лушникова

Заместитель директора по ВР

Р.М.Канбекова

Руководитель МО учителей начальных классов

М.П.Бурдаева