

Справка
по результатам проверки организации внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках реализации ФГОС

от 16 октября 2011г.

На основании ст. 32 Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года №12-ФЗ), в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2011/2012 учебный год, во исполнение приказа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» от 10.10.2011г. «О проверке организации внеурочной деятельности в 1-х классах в рамках реализации ФГОС» с целью анализа эффективности организации внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов в рамках реализации ФГОС в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» в период с 10 по 16 октября 2011 года была организована проверка организации внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов в рамках реализации ФГОС.

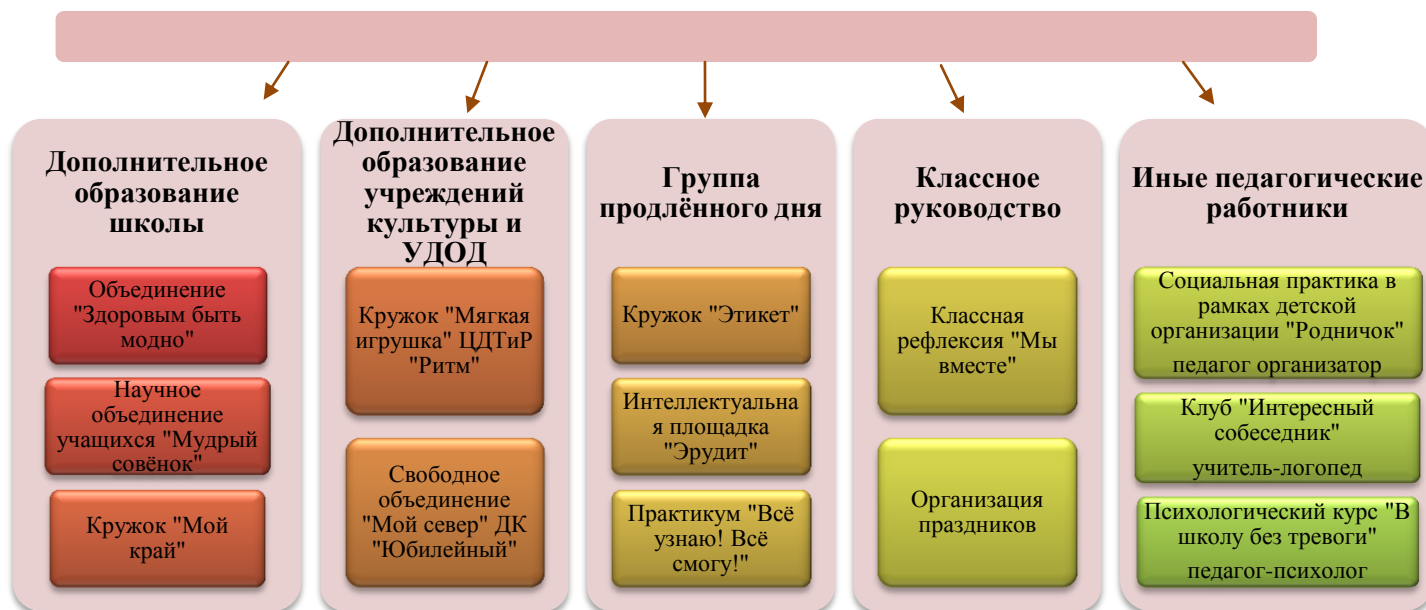
В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как объединения, кружки, практикумы, интеллектуальная площадка, клубы, курсы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и других. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта. Особое внимание уделяется также экологическому воспитанию детей в целях сохранности как своего здоровья, так и природы родного края.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы, образовательные программы Центра детского творчества и развития «Ритм», а также ДК «Юбилейный» в рамках договоров о сотрудничестве, организацию деятельности групп продлённого дня, классное руководство, деятельность педагога организатора, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и старшей вожатой.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» реализуется **оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности** (Схема 1), которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации.

Схема 1.

**Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды»**



Внеурочная деятельность на 2011/2012 учебный год представлена следующими направлениями:

- **спортивно-оздоровительная деятельность** в 1-4-х классах по **2 часа** в неделю в рамках объединения «Здоровым быть здорово!» с целью повышения двигательной активности, сбережения здоровья обучающихся, формирования у младших школьников ценностного отношения к своему здоровью. Целью данного курса является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.
- **художественно-эстетическая деятельность** в 1-4-х классах по **2 часа** в неделю в рамках кружка «Мягкая игрушка» с целью развития творческого потенциала, воспитания любви к прекрасному, приобщения к ручному труду. Педагог дополнительного образования осуществляет свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.
- **классная рефлексия «Мы вместе»** в 1-4-х классах по **1 часу** с целью формирования морально-нравственных ориентиров, развития у учащихся навыков эффективного взаимодействия, формирования детского коллектива, выработки способности рефлексии и анализа;
- **социальная практика** в 1-4-х классах по **1 часу** в неделю в рамках детской организации «Родничок» с целью обеспечения участия детей и подростков в работе органов школьного самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: трудовые акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, по **1 часу** в неделю в рамках клуба «Интересный собеседник» с целью эффективной социализации ребенка, формирования социальных качеств личности школьников, развития коммуникативных навыков и по **1 часу** в неделю в рамках кружка «Этикет» с целью формирования культуры поведения младших школьников;
- **проектная деятельность** в 1-4-х классах по **2 часа** в неделю в рамках научного общества учащихся «Мудрый совёнок» с целью создания условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью, пробуждения познавательного интереса школьников к проектной и исследовательской деятельности и кружка «Мой край» с целью расширения и обогащения знаний школьников о родном крае, привития любви и уважения к истории и культуре малочисленных народов Севера. Активизации деятельности младших школьников в кружке способствует разнообразие форм работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.
- **работа с одарёнными** обучающимися в 1-4-х классах по **1 часу** в рамках интеллектуальной площадки «Эрудит» с целью создания условий для оптимального развития талантливых детей, проявления своих возможностей, предоставления возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу;
- **коррекционная работа** с обучающимися в 1-4-х классах по **1 часу** в рамках практикума «Всё узнаю! Всё смогу!» с целью повышения уровня общего развития учащихся, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальной работы по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленной подготовки к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Работа в часы индивидуально-групповых занятий направлена на общее развитие, а не тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся и психологического курса «В школу»

без тревоги» в I полугодии 1-го класса **по 1 часу** с целью снижения школьной тревожности и повышения эффективности адаптационного периода;

- **организация праздников** в 1-4-х классах **по 2 часа** в неделю с целью организации досуга младших школьников;

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированные в Минюсте России 27.05.2003г., регистрационный номер 4594

и утверждённой Педагогическим советом и Советом школы (протокол №1 от 30 августа 2011 года) Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды».

Начало занятий внеурочной деятельности в 13.00. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут (в соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10). Продолжительность занятий 45 минут, между занятиями перерыв 15 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. Суммарная ежедневная нагрузка на 1 обучающегося в день с понедельника по пятницу не превышает 1,5 часов, в субботу составляет 2 часа в соответствии с п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. В соответствии с расписанием внеурочной деятельности кратность занятий одного профиля не превышает двух раз в неделю, что соответствует п. 8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведён до сведения учеников и родителей. Личное расписание ребёнка в сентябре было прописано в личные ежедневники первоклассника.

Прокудиной И.В., заместителем директора по УВР, проведена проверка:

- наполняемости групп, реализующих внеурочную деятельность;
- форм организации и эффективность работы кружков, объединений, клубов и т.п.;
- оформление школьной документации по реализации внеурочной деятельности.

За период проверки администрацией школы посещено 13 мероприятий, организованных для учащихся 1-х классов. В ходе посещения занятий внеурочной деятельности Прокудиной И.В., заместителем директора по УВР, Канбековой Р.М., заместителем директора по ВР, Бурдаевой М.П., руководителем МО учителей начальных классов, отмечено, что для реализации внеурочной деятельности первоклассников используются эффективные формы организации внеклассной работы:

- Индивидуальная работа - подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов и т.д. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле.
- Кружковая работа – кружки и секции. В кружках проводятся занятия разного типа: это доклады, обсуждение произведений литературы, экскурсии, изготовление наглядных пособий, лабораторные занятия, встречи с интересными людьми и др. Отчёт работы кружка за год планируется в виде вечера, конференции, выставки, просмотра.

- Объединяющие формы работы - детские клубы, школьные музеи, общества. Основная работа в школьных музеях связана со сбором материалов. Для этого проводятся походы, экспедиции, встречи с интересными людьми, ведётся широкая переписка, работа в архиве.
- Массовая работа – конкурс, олимпиада, соревнование, игра, беседа, вечера, утренники, посещение спектаклей, встреча с интересными людьми, школьные праздники, смотры.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Пангоды» создана материально-техническая базы организации досуга учащихся:

- Актный зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой.
- Организован и оснащен методический кабинет.
- Все кабинеты оснащены видеопроекторной аппаратурой.
- Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём.
- Оборудовано рабочее место педагога.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

Создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформлен информационный стенд для родителей, размещение информации на сайте школы).

Создана система информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время (размещение материалов на информационных стендах, сайте школы).

Организованы экскурсии в учреждения дополнительного образования.

Оформлено расписание работы кружков, факультативов, спортивных секций.

Создана система информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся (размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах, оформлен стенд «Наши достижения», размещение информации на сайте школы)

Контроль результативности и эффективности осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Определение эффективности внеурочной деятельности основывалось на следующих критериях:

1. Продуктивность деятельности
2. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В соответствии с критериями определены показатели и методики для изучения продуктивности, организованной во внеурочное время деятельности учащихся, и наличия у ее участников чувства удовлетворенности организацией и результатами деятельности.

Выводы:

1. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Пангоды» реализуется **оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности.**
2. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
3. Отмечена эффективность работы по реализации модели внеурочной деятельности следующих педагогов:
 - Тупицына Л.Н., руководитель объединения «Здоровым быть здорово»;
 - Викторова С.Л., руководитель кружка «Мягкая игрушка»;
 - Лиференко А.Н., руководитель свободного объединения «Мой Север»;
 - Прокудина И.В., классный руководитель 1 а класса;
 - Николаева И.А., классный руководитель 1 б класса;
 - Охрименко В.В., классный руководитель 1 в класса.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов и практикумов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.
Срок исполнения: постоянно.
2. Руководителям кружков:
 - 2.1. проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;
 - 2.2. продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся;Срок исполнения: постоянно.
3. Руководителю МО учителей начальных классов Бурдаевой М.П. рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов результаты проверки организации внеурочной деятельности.
Срок исполнения: ноябрь 2011г.
4. Прокудиной И.В., заместителю директора по УВР, продолжить систематически вести мониторинг внеучебных достижений обучающихся 1 классов.
Срок исполнения: постоянно.

Заместитель директора по УВР

И.В. Прокудина

Заместитель директора по ВР

Р.М.Канбекова

Руководитель МО учителей
начальных классов

М.П.Бурдаева