



УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ «Центр образования»  
«30» августа 2018г. № 390

**План  
работы Совета профилактики правонарушений  
МОУ «Центр образования»  
на 2018/2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные.</b>
1	<p>1. Анализ работы за 2017-2018 уч., составления плана работы на 2018-2019уч.год</p> <p>2. Социально-психологическая диагностика семей обучающихся.</p> <p>3. Привлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки и объединения дополнительного образования.</p> <p>4. Обследование условий жизни опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>5. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>6. Анкетирование обучающихся 5-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p>	<u>Сентябрь</u>	Язовская Н.Н., заместитель директора по ВР Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог- психолог, классные руководители
2	<p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Выявление обучающихся, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>4. Профилактические беседы с обучающимися школы «Профилактика правонарушений».</p> <p>5. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>6. Планирование работы с обучающимися на осенних каникулах.</p> <p>7. Заседание Совета профилактики правонарушений</p>	<u>Октябрь</u>	Шилина Т.А., социальный педагог, классные руководители, Халина Т.А., педагог-психолог

3	<p>1. Посещение уроков с целью – «Работа на уроке с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета».</p> <p>2. Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>3. Выступление на МО классных руководителей «Зависимость и ее виды. Интернет зависимость».</p> <p>4. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p>	<u>Ноябрь</u>	Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог-психолог
4	<p>1.Посещение на дому обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета</p> <p>2. Выступление на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений»</p> <p>3. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>4. Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах</p> <p>5.Заседание Совета профилактики правонарушений</p>	<u>Декабрь</u>	Шилина Т.А., социальный педагог
5	<p>1. Посещение на дому обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, неблагополучных семей.</p> <p>2. Беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и периодически пропускающими занятия без уважительной причины.</p> <p>3. Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>4. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p>	<u>Январь</u>	Язовская Н.Н., заместитель директора по ВР, Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог-психолог
6	<p>1. Анализ данных о посещаемости, пропусках и причинах пропуска занятий.</p> <p>2. Беседы с обучающимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях. Тренинг «Знаешь права – помни об обязанностях»</p> <p>3. Анкетирование обучающихся 8,9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.</p> <p>4. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении</p>	<u>Февраль</u>	Язовская Н.Н., заместитель директора по ВР Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог-психолог

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков с целью «Работа с трудными обучающимися на уроке».</li> <li>2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»</li> <li>3. Индивидуальные семейные консультации для родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>4. Заседание Совета профилактики правонарушений.</li> </ol>	<u>Март</u>	Язовская Н.Н., заместитель директора по ВР, Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог-психолог
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». Профилактика пропусков занятий.</li> <li>2. Участие в акции «За здоровый образ жизни». 6 апреля – День здоровья.</li> <li>3. Обследование условий жизни опекаемых детей.</li> </ol>	<u>Апрель</u>	Язовская Н.Н., заместитель директора по ВР, Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог-психолог
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос обучающихся об их местонахождении в летние каникулы.</li> <li>2. Разработка плана работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета в период летних каникул.</li> <li>3. Организация отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска» в летний период</li> <li>4. Заседание Совета профилактики правонарушений. Подведение итогов.</li> </ol>	<u>Май</u>	Язовская Н.Н., заместитель директора по ВР, Шилина Т.А., социальный педагог, Халина Т.А., педагог-психолог