



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Центр образования»
от 31.08.2017 года № 346



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Мини-футбол»
(базовый уровень)**

*для учащихся 8-9 классов (14-16 лет)
срок реализации: 2 года*

Разработчик программы:
Пшеничников О.В.,
педагог дополнительного
образования

п.г.т. Пангоды
2017г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» направлена на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Актуальность

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании. Поэтому эффективным средством физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися занимает мини-футбол.

Цели и задачи:

Каждое занятие в объединении дополнительного образования должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют его содержание, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. Обучение обучающихся игре в мини-футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. **Целью** обучения игре в мини-футбол является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением основных **задач**, направленных на:

- 1) закалывание детей;
- 2) содействие гармоничному развитию личности;
- 3) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
- 4) привитие навыков здорового образа жизни;
- 5) воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- 6) обучение двигательным навыкам и умениям;
- 7) приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
- 8) развитие двигательных умений и навыков;
- 9) умения выполнять технические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
- 10) играть мини-футбол, применяя изученные тактические приемы.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

- 1) укрепление здоровья;
- 2) развитие коммуникативных компетенций.

Возраст детей – средний, или подростковый (14-16 лет)

Для детей школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей – скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

В подростковом возрасте в основном завершается формирование всех функциональных систем. На этот возраст приходится период продолжающегося совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. Быстро улучшаются координационные, силовые и скоростно-силовые способности.

Сроки реализации программы – два года.

Форма обучения - групповая.

Режим занятий – 4 часа в неделю.

Методы обучения – групповой, соревновательный.

Ожидаемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе.

2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

Учащиеся должны знать и иметь представление:

1) об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

2) о физических качествах и правилах их тестирования;

3) основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;

4) основы судейства игры мини-футбол.

Учащиеся должны уметь:

1) выполнять по физической подготовке в соответствии с возрастом;

2) владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;

3) уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;

4) организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1) школьные соревнования в 8-9-х классах;

2) участие в муниципальных соревнованиях;

3) участие в Президентских соревнованиях школьников;

4) участие в Спартакиаде посвящённой первому директору школы Кунич Г.П.

Содержание программы, 144 часа:

Тестирование. 20 часов

Общая и специальная физическая подготовка. 28 часов

Особенности использования средств общей и специальной физической подготовки в различных возрастных группах (объем, интенсивности и т.д.). В зависимости от периода подготовки (подготовительного, соревновательного, переходного). Особенности применения средств скоростно-силовой подготовки.

Техника и тактика игры. 74 часа

- техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, ведение мяча, ударов по воротам, защиты, перемещений.

- тактика игры, тактика особого нападения, позиционные нападения без изменения позиций игроков.

Контрольные игры. 12 часов

Анализ проведенной игры. Положение команды в календаре. Состав команды и установка на игру всей команде, а также отдельным игрокам в предстоящих встречах. Подвижные игры на развитие ловкости и координации 10 часов.

Учебно-тематический план

№	Содержание материала	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	4	1	3	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
2	Тестирование. ОРУ техника нападений. Игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
3	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений	4	1	3	Выполнение технических приёмов
4	ПТБ. ОРУ техника нападений, игра	4	1	3	Выполнение технических приёмов
5	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
6	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
7	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
8	ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
9	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
10	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
11	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
12	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
13	ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу. Игра	4	1	3	Выполнение технических приёмов

14	ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
15	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
16	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
17	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
18	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
19	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите), игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
20	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
21	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
22	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
23	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
24	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов

25	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
26	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игры.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
27	ПТБ. на занятиях, контрольная игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
28	ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
29	ПТБ. Бег. ОРУ освоение тактики игры, игра «снайперы»	4	1	3	Выполнение технических приёмов
30	ПТБ. Бег. ОРУ контрольная игра.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
31	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
32	ПТБ. Бег. ОРУ игра по упрощенным правилам.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
33	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
34	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
35	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
36	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	4	1	3	Выполнение технических приёмов
	Итого	144	36	108	

Примечание:

*ПТБ - правило техники безопасности

**ОРУ - общеразвивающие упражнения

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя описание: Содержание и методика проведения контрольных испытаний

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Челночный бег 30 м (5х6 м). На расстоянии 6 м друг от друга обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 5 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий.

Челночный бег 30 м (3х10 м). Упражнение с такими же требованиями, как и предыдущее.

Челночный бег 10х4 м (рис. 1). Линией старта служит линия ворот. От ее середины испытуемый по сигналу выполняет рывок до 6-метровой отметки, касаясь ее ногой. Повернувшись на 180°, он возвращается назад. Далее он совершает рывок до 10-метровой отметки. Повернувшись кругом, испытуемый устремляется к линии старта. Далее он бежит до средней линии поля (20 м) и возвращается к линии ворот. Затем он вновь совершает рывок к 10-метровой отметке, возвращается к месту старта. Завершается

упражнение рывком до 6-метровой отметки и возвратом к линии ворот. Достигнув той или иной отметки, испытуемый должен перед поворотом коснуться ее ногой.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Отжимание в упоре лежа. Измерение проводится по общепринятой методике.

Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам.

Тест Купера. Проводится бег на стадионе в течение 12 мин.

Фиксируется дистанция, которую испытуемый сможет преодолеть за это время.

Специальная подготовленность

Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Жонглирование мячом (комплексное). Испытуемый выполняет удары правой и левой ногой (различными частями подъема и сторонами стопы), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, в том числе не менее раза головой, правым и левым бедром.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат.

Бег 5х30 м с ведением мяча. Упражнение выполняется так же, как и предыдущее. Финишировав, испытуемый каждый раз возвращается на старт. На это ему дается 25 с. Все старты выполняются с места. Сумма результатов пяти попыток определяет окончательный результат испытуемого.

Ведение мяча по «восьмерке» (рис. 2). На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя ее, он направляется к стойке В, огибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

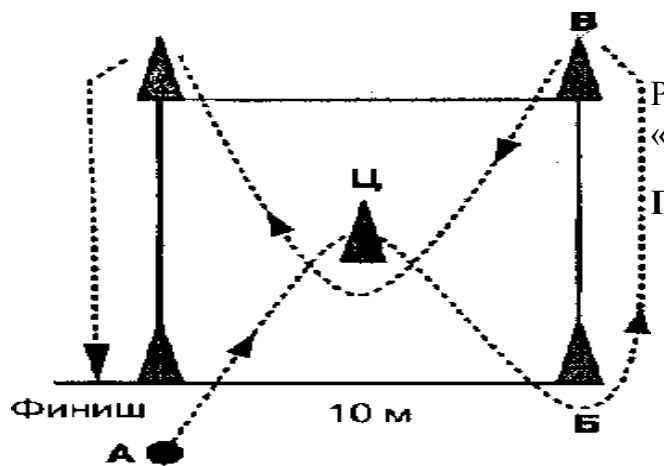
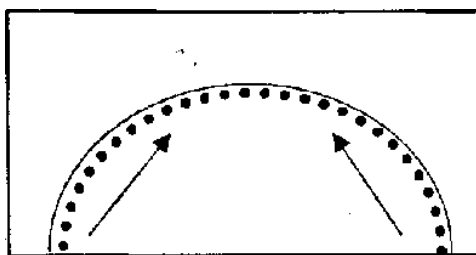


Рис. 2. Ведение мяча по «восьмерке»

Ведение мяча по границе штрафной площади (рис. 3). Испытуемый с мячом встает перед пересечением штрафной и вратарской линий. По сигналу он начинает ведение мяча подошвой правой ноги по границе штрафной площади до пересечения ее с линией ворот. Как только мяч пересечет эту точку, испытуемый разворачивается и начинает ведение мяча подошвой левой ноги в обратном направлении по границе штрафной площади. Как только он пересекает с мячом линию ворот, фиксируется время прохождения дистанции.

Рис. 3. Ведение по границе штрафной площади



обратно |-----| туда

Бросок мяча в цель (рис. 5). Испытуемый выполняет два упражнения. **Первое** упражнение: бросок одной рукой снизу («выкатывание»). Испытуемые 12 и 13 лет таким образом посылают мяч низом в ворота Д шириной 2 м, сооруженные из стоек в середине игрового поля. Для испытуемых 14 и 15 лет такие ворота (Е) устанавливаются дальше, на линии 10-метровой отметки противоположной половины поля. Бросок выполняется из пределов штрафной площади с двух, трех шагов разбега, не пересекая ее границы. Испытуемый выполняет 6 бросков. Учитывается сумма точных попаданий.

Второе упражнение: бросок одной рукой из-за плеча (или сбоку). Испытуемые 12 и 13 лет таким образом посылают мяч верхом в круги А и Б диаметром 2,5 м. Испытуемые 14 и 15 лет посылают мяч в круги В и Г. Каждый испытуемый выполняет 4 броска в один круг и 4 броска - в другой. Во всех случаях при броске мяч должен пролететь выше стойки (1,8 м), которая устанавливается посередине дистанции, т.е. между целью и 6-метровой отметкой. Учитывается общая сумма точных попаданий.

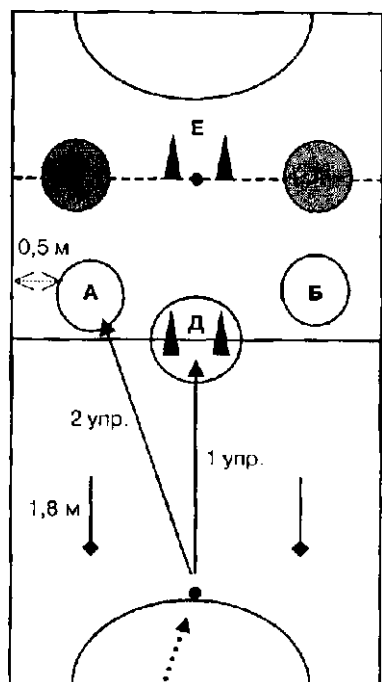


Рис. 5. Бросок мяча в цель

Удар по мячу в цель. Применяется такая разметка, как и в предыдущем упражнении (см. рис. 5). Испытуемые 12 и 13 лет, сделав 2-3 шага разбега, выполняют по 3 удара в каждую из трех целей: в ворота Д и круги А и Б. А испытуемые 14 и 15 лет - в ворота Е и круги В и Г. Удар производится по неподвижному мячу. Удар производится по неподвижному мячу, установленному на 6-метровую отметку. Удары в ворота Д выполняются низом, а в круги А и Б - верхом. Причем при ударах верхом мяч должен пролететь выше стойки (1,8 м), которая устанавливается посередине дистанции, т.е. между целью и 6-метровой отметкой. Учитывается общая сумма точных попаданий.

Ведение, обводка стоек и удар в ворота. Упражнение проводится на игровом поле. Испытуемый с мячом занимает позицию на линии 10-метровой отметки на противоположной стороне поля. По сигналу он ведет мяч вперед, обводит 5 стоек, установленных на другой половине поля через каждые 2 м, и с расстояния 8 м наносит удар в ворота (рис. 6). Время фиксируется с момента старта до пересечения мячом линии ворот. Если мяч не забит в ворота, попытка не засчитывается. Испытуемый выполняет 3 попытки. Учитывается лучший результат.

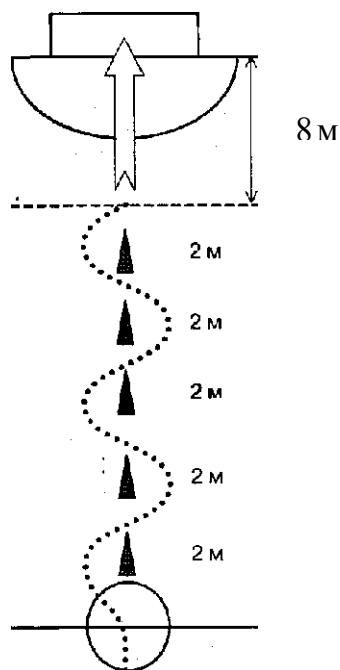


Рис. 6. Ведение, обводка стоек и удар в ворота

Вбрасывание мяча на дальность. Испытуемый осуществляет вбрасывание одной рукой из-за плеча (или сбоку) по коридору шириной 3 м. Сделав в штрафной площади разбег в 3-4 шага, он направляет мяч верхом так, чтобы он приземлился в пределах коридора. Переступить границу штрафной площади запрещается. Испытуемый выполняет 3 попытки. Учитывается лучший результат.

Самоконтроль в подготовке

Самоконтроль играет в подготовке юных футболистов важную роль. Для самоконтроля предлагается несколько простых и доступных для занимающихся самонаблюдений за своим физическим развитием и состоянием здоровья. Их цель - сохранение спортивной работоспособности и совершенствование подготовленности юных футболистов. Комплекс достаточно простых методов самонаблюдения дает возможность получить субъективные и объективные данные. Рекомендуется ежедневно учитывать самочувствие, желание выполнять тренировочные и соревновательные нагрузки, длительность ощущения усталости после них, характер сна, аппетит, сердцебиение, различного характера боли. Непременным условием самоконтроля является обязательность и постоянство самонаблюдений, их систематичность, а также анализ показателей, проводимый совместно с тренером и врачом.

Литература:

1. Елифанов В. А. Физическая культура и спорт. Учебник М. 2010, 304 с.
2. Лях В.И. Примерная программа по физической культуре доктора педагогических наук. Учебник М. 2012г.
3. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» 2009г.

Литература для учащихся

1. Фурманов А.Г. «Бег, прыжки.» - Изд. 2-е, испр., доп., М «Физкультура и спорт», 2012г.
2. Попов С. Н., Иванова Н. Л. Комплексная программа физического воспитания, 2013г.

Перечень мультимедийных ресурсов:

1. <http://physiotherapy.narod.ru> Физическая культура и спорт
2. http://www.sportvokrug.ru/statyi_o_sporte/pionerball/ Физкультура

Календарно- тематический график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11 сентября	30 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» (базовый уровень)

№ п/п	Число, месяц	группы	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия, содержание	Место проведения	Форма контроля
1		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ*. Бег. ОРУ** совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
2		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	Тестирование. ОРУ техника нападений. Игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
3		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
4		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. ОРУ техника нападений, игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
5		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника нападений, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15					

			16.25-17.10					
6		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защиты, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
7		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
8		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ техника защиты, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
9		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
10		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
11		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, эстафеты, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
12		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
13		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ техника ударов по мячу.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					

14		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ удары по мячу в ворота, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
15		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
16		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
17		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ударов по мячу и остановок мяча, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
18		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
19		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защиты), игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
20		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
21		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
22		1 группа	15.30-16.15	Теория.	4	ПТБ. ОРУ контрольная игра.	Большой	Выполнение

			16.25-17.10	Практика			спортивный зал	технических приемов
	1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10						
23		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, развитие координационных способностей, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
24		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
25		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10		4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
26		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
27		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. на занятиях, контрольная игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
28		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
29		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ освоение тактики игры, игра « снайперы»	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
30		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ контрольная игра.	Большой спортивный зал	Анализ работы

		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10				зал	
31		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ специальные упражнения, освоение тактики игры, игра на внимание.	Большой спортивный зал	Выполнение технических приемов
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
32		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ игра по упрощенным правилам.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
33		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
34		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
35		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					
36		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10	Теория. Практика	4	ПТБ. Бег. ОРУ игра по правилам.	Большой спортивный зал	Анализ работы
		1 группа	15.30-16.15 16.25-17.10					