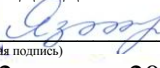




Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

Н.Н.Язовская
(личная подпись) (И.О.Фамилия)
«12» января 2018г.
(число, месяц, год)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Центр
образования»

М.В.Серикова
(личная подпись) (И.О.Фамилия)
«12» января 2018г.
(число, месяц, год)



Программа
пришкольной досуговой площадки
«Спортивный лагерь «Олимпик»



Профильное направление:
спортивно-оздоровительное
Возраст обучающихся:
младший и средний школьный возраст
Срок реализации программы: 21 день.
Разработчики:
заместитель директора по ВР
О.Н.Хайретдинова,
учитель биологии, педагог
дополнительного образования
О.М.Кудачина,
педагог дополнительного образования
Г.Г.Габдлхакова

п. Пангоды, 2018

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«Спортивный лагерь «Олимпик»**

1.	Название программы	Пришкольная досуговая площадка «Спортивный лагерь «Олимпик»
2.	ФИО автора, разработчика (коллектива) программы с указанием занимаемой должности	О. Н. Хайретдинова, заместитель директора по ВР МОУ «Центр образования»; О.М. Кудачина, учитель биологии, педагог дополнительного образования МОУ «Центр образования»; Г. Г. Габдлхакова, педагог дополнительного образования МОУ «Центр образования»
3.	Контактный телефон, эл.адрес	8(34995)29232, 562720 E-mail: centrobrpangody@nadym.yanao.ru
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования»; Учредитель: Департамент образования Администрации МО Надымский район
5.	Профиль программы	спортивно-оздоровительный
6.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	На площадку принимаются дети с 7 лет до 14 лет обучающиеся (воспитанники) образовательных учреждений п.г.т.Пангоды, в том числе: дети из числа коренных малочисленных народов Севера; - дети из социально незащищенных семей; - дети с ОВЗ.
7.	Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Профильная программа «Спортивный лагерь «Олимпик» пришкольной досуговой площадки направлена на: - создание условий для организованного, физически активного отдыха детей; - создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности посредством спортивных игр; - формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности; - формирование навыков и способов безопасного и законопослушного поведения на улицах и дорогах; - создание условий для ранней профориентации обучающихся (воспитанников). - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих на площадке. - формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
8.	Актуальность программы (форма, содержание, контингент и т.д.)	В 2018 году летний сезон будет организован в форме спортивного лагеря для воспитанников в возрасте от 7 до 14 лет. Актуальность программы обусловлена тем, что она предусматривает моделирование ситуаций здорового образа жизни и решение задач безопасного поведения в повседневной жизни. Воспитанники получают навыки самостоятельной деятельности, заботы о своем физической самочувствии, будут участвовать в пропагандистской деятельности по профилактике здорового образа жизни и укреплению физического здоровья. Профильная смена пришкольной досуговой площадки пройдет под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!».

9.	Привлечение социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Для реализации программы привлекаются: -родительская общественность (родители воспитанников «Спортивного лагеря «Олимпик»); - сотрудники ОМВД России по Надымскому району; - ПЧ по охране п.Пангоды; -Зал краеведения ДК «Юбилейный»; - филиал Муниципального бюджетного учреждения культуры "Надымская РКС" - Культурно-досуговый центр п. Пангоды; - КСК ПЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; - МБУ «Центр физической культуры»; - МУ «Библиотека п.Пангоды»; - Пангодинская редакция НСТ,
10.	Содержание программы	Программа «Спортивный лагерь «Олимпик» носит здоровьесберегающий и профилактический характер. Содержание программы реализуется по трем направлениям: - спортивно-оздоровительное (зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе и др.); - профориентационное (тематические выставки, презентации, мастер-классы, встречи с социальными партнерами, экскурсии и т.д.); - социально-значимая деятельность (акции, коллективное творческое дело, конкурсно- игровые мероприятия, турниры и др.)
11.	Наличие плана-графика (план- сетка), как части программы	имеется
12.	Продолжительность смены	21 день: I смена– 02.07 – 25.07.2018г. II смена - с 30.07 по 22.08.2018
13.	Предполагаемое количество детей	I смена – 35 обучающихся II смена –35 обучающихся
14.	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Создана страничка на официальном сайте МОУ «Центр образования» (http://pangmousoh2.3dn.ru , раздел «Пришкольная досуговая площадка»)
15.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностями (согласно п.9 приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), ФИО педагога дополнительного образования, реализующего программу детского объединения	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край», педагог ДО Сабилов Ильшат Булатович (1, 2 смены). 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки и шахматы», педагоги ДО Блинова Елена Геннадьевна (1 смена), Давлетова Розалия Аликовна (2 смена). 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол», педагоги ДО - Кудачин Самыр Сергеевич (1 смена), Никифорова Снежана Вадимовна (2 смена)
16.	Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6.Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых

		<p>технических и тактических приёмов игры в футбол).</p> <p>7.Расширение кругозора детей.</p> <p>8.Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>9.Личностный и спортивный рост участников смены.</p>
17.	Нормативно-правовая база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы»; • Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» на 2014-2020 годы»; • Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 марта 2015 года № 270-П «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе (с изменениями на: 27.07.2017). • Муниципальная программа «Развитие образования–Надымского района» на 2014-2020годы; • Муниципальная программа «Социальная поддержка–граждан Надымского района и обеспечение доступной среды» (подпрограмма «Дети Надымского района»); • Муниципальная программа «Безопасный район»– (подпрограмма «Комплексные меры по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепление толерантности на территории муниципального образования Надымский район»); • Муниципальная программа «Защита населения и–территории муниципальных образований город Надым и Надымский район от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности» (подпрограмма «Меры пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности»); • Муниципальная программа «Развитие туризма,–повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и учащейся молодежи» (подпрограмма «Комплексные меры противодействия наркомании, алкоголизму и незаконному обороту наркотиков на территории муниципального образования Надымский район»). • Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «О деятельности пришкольных досуговых площадок в период летней оздоровительной кампании 2018 года от 09.11.2017 года № 983
18.	Название образовательного учреждения, адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования» ул. Ленина, дом 17, п.г.т. Пангоды, Надымский район, ЯНАО, 629757 телефон: (3499) 56-21-39, факс: 52-92-32.Е-mail: centrobprangody@nadym.yanao.ru

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Именно лето - самое подходящее время не только для игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, но и период изучения детьми ранее недоступных сфер человеческой деятельности. Особый вид летней занятости детей - пришкольная досуговая площадка.

Отличительной особенностью программы пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик», организуемой на базе МОУ «Центр образования» является комплекс мер по развитию личностного роста и профессиональной ориентации.

Пришкольная досуговая площадка – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность.

В основе концепции программы лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Так формируются группы по интересам и увлечениям, а не по возрасту. В рамках программы осуществляются профессиональные пробы.

Разработка программы «Спортивный лагерь «Олимпик» пришкольной досуговой площадки вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Спортивный лагерь «Олимпик» имеет туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной (21 день) и реализуется в течение двух смен, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей младшего и среднего школьного возраста.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Актуальность программы обусловлена тем, что она предусматривает моделирование ситуаций здорового образа жизни и решение задач безопасного поведения в повседневной жизни. Воспитанники получают навыки самостоятельной деятельности, заботы о своем физической самочувствии, будут участвовать в пропагандистской деятельности по профилактике здорового образа жизни и укреплению физического здоровья. Профильная смена пришкольной досуговой площадки пройдет под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стиль, позитивно!».

Программа пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик» составлена с целью формирования здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности, укрепления здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

Задачи программы:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.
3. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности посредством спортивных игр.
4. Создание условий для ранней профориентации обучающихся.
5. Создание условий для организованного, физически активного отдыха детей
6. Организация содержательного досуга детей и подростков.
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
8. Укрепление здоровья детей.

Программа пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик»

опирается на следующие **принципы:**

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и педагога, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации, который предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики площадки;
 - активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности – реализация и развитие творческого потенциала ребенка.
- Возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста.

Основные направления программы:

Программа «Спортивный лагерь «Олимпик» носит здоровьесберегающий и профилактический характер. Содержание программы реализуется по трем направлениям:

- спортивно-оздоровительное (зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе и др.);
- профориентационное (тематические выставки, презентации, мастер-классы, встречи с социальными партнерами, экскурсии и т.д.);
- социально-значимая деятельность (акции, коллективное творческое дело, конкурсно-игровые мероприятия, турниры и др.)

Сфера применения программы:

- организация досуга воспитанников во время пребывания на пришкольной досуговой площадке.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного летнего отдыха. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух лагерных смен. Основным составом площадки являются школьники поселка Пангоды. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15–20 человек.

Сроки и условия реализации программы:

Летний период в организации деятельности пришкольной досуговой площадки создает особенно благоприятные условия для общения детей между собой, обмена эмоциональными ценностями, личностными интересами. Профильная программа «Спортивный лагерь «Олимпик»» пришкольной досуговой площадки реализуется на базе МОУ «Центр образования». Программа рассчитана на 21 день, будет реализована в течение одной лагерной смены: I смена – 02.07.2018г. - 25.07.2018г. II смена – 30.07.2018г. – 22.08.2018г. Режим работы лагеря с 09.00 до 12.00, выходной день - воскресенье. Наполняемость группы 35 человек в первую смену, 35 человек во вторую смену. 70 школьников младшего и среднего возраста поселка Пангоды будут погружены в познавательную-интеллектуальную, физкультурно-оздоровительную и досуговую деятельность через участие в работе мастерских, творческих делах отряда и воспитательных мероприятиях познавательного и досугового характера посредством игры. Смена характеризуется игровым сюжетом, темой, идеями.

Основной формой приобщения ребенка к познанию окружающего мира, разработчики программы пришкольной досуговой площадки «Олимпик» считают спортивно-оздоровительную деятельность. Вовлекая обучающихся в игры, состязания, соревнования, конкурсы, марафоны, викторины, и другие формы организации деятельности, педагоги повышают творческое, спортивное развитие личности обучающихся. Программа реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мой край», «Шашки и шахматы», «Мини-футбол».

Формы деятельности с обучающимися подобраны таким образом, чтобы создать максимально благоприятную среду общения для детей, что послужит одним из главных факторов развития личности обучающихся.

Содержание программы

ИДЕЯ СМЕНЫ

Пришкольная досуговая площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития разных видов творчества ребенка. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Профильная смена пришкольной досуговой площадки пройдет под девизом «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!». Основная идея смены: путешествие по стране Олимп. В ходе путешествия, день за днем, дети не только узнают много нового и интересного из мира спорта и истории края, но и принимают сами активное участие в различных соревнованиях и мероприятиях. В ходе реализации программы предусматривается моделирование ситуаций, связанных с проведением игр

состязательного характера. Дети будут участвовать в пропагандистской деятельности по формированию здорового образа жизни, участвовать в акциях и коллективно-творческих делах. Воспитанники будут принимать личное участие в спортивных марафонах, турнирах, соревнованиях, встречаться с сотрудниками ГИБДД, со специалистами пожарной службы, а также выезжать (выходить) на экскурсии.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Программа пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик» предполагает следующие *формы* работы с детьми: коллективная, групповая и индивидуальная.

Основные методы досуговой деятельности

1. Методы игры и игрового тренинга.

Игра - самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности, Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становясь его воспитательным тренингом. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность. Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских и физических способностей детей.

2. Метод состязательности.

Состязание – это только детская привилегия. Состязание - внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка.

3. Метод равноправного духовного контакта.

Он основан на совместной деятельности дел взрослых "на равных" во всем. Педагоги и дети – равноправные члены пришкольной досуговой площадки, где общение должно быть демократическим и гуманизированным.

4. Метод воспитывающих ситуаций.

То есть вызванных к жизни (специально создаваемых) процедур самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающего дела и т.п.

5. Метод импровизации.

В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Дети очень легко поддаются внушению. Пример одного входит в подсознание другого, минуя разнотональность сознания. В результате включается этот древний, пришедший от прародителей механизм. Импровизация - действие, не осознанное и не подготовленное заранее так сказать, экспромт. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость и базируется на синдроме подражания с применением своего авторского начала.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться при реализации программы:

- экскурсии, встречи;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы:
 - Директор площадки;
 - Педагог-организатор;

- Педагоги дополнительного образования и учителя
- Рабочий по КОиРЗ.
- Методическое обеспечение программы:
 - Программа пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик»
 - Методические рекомендации к программе пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик»
 - Должностные инструкции
 - Методический материал для педагогических работников площадки
 - Документация для осуществления деятельности площадки (план-сетка, локальные акты (положения), инструкции т.д.)
 - Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Педагогические условия:
 - Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 - Организация различных видов деятельности.
 - Добровольность включения детей в организацию деятельности площадки.
 - Создание ситуации успеха.
 - Организация различных видов стимулирования.
- Материально-техническое обеспечение:
 - Выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий (кабинеты для занятий: № 3, 4, 5, спортивная площадка, футбольное поле)
 - Материалы для оформления площадки и творческой деятельности детей.
 - Наличие канцелярских принадлежностей
 - Игровой инвентарь, настольные игры
 - Аудио и видеотехника: фотоаппарат, компьютер, принтер, копировальный аппарат, музыкальный проигрыватель, видеокамера, телевизор, интерактивная доска.
 - Аудиоматериалы.
 - Призы и награды для стимулирования детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- работа с родителями и детьми;
- комплектование групп;
- разработка документации пришкольной досуговой площадки;
- составление социального паспорта;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников летней площадки с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников площадки и детей;
- разработка программы площадки, мероприятий в рамках программы;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, учебные кабинеты, туалеты;
- составление приказов об открытии площадки, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы площадки;
- составление списков отрядов;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками площадки.

Основной (практический) этап.

- Реализация программы пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик».
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей и коммуникативных навыков детей. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.

Аналитический этап:

- анализ, подведение итогов деятельности реализации программы;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных по деятельности пришкольной досуговой площадки детьми, родителями, педагогами.

МЕТОДОЛОГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Период площадки, педагогические задачи	Формы и методы организации деятельности	Результат
<p>Организационный период (2-3 дня)</p> <p><u>Педагогические задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• знакомство, создание психологически безопасной атмосферы,• формирование коллективных ценностей и правил,• работа над созданием отрядов,• поддержка позитивного эмоционального подъёма	<ul style="list-style-type: none">• Встреча детей и подростков,• проведение диагностики по выявлению интересов и мотивов детей во время пребывания на летней площадке,• запуск программы пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик»,• знакомство с правилами поведения на летней площадке;• подготовка к торжественному открытию площадки.	<ul style="list-style-type: none">• Оформление межличностных отношений детей в группах и с педагогическими работниками,• эмоциональная включённость детей и педагогических работников в работу летней площадки.
<p>Основной период (15 дней)</p> <p><u>Педагогические задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• создание условий для индивидуального и коллективного развития,• реализация основной идеи летней площадки.	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение коллективных, групповых совместных мероприятий,• Организация соревнований, эстафет• экскурсии	<ul style="list-style-type: none">• Оформление группы как социального организма со своими принципами и законами,• установление межгрупповых связей,• принятие детьми принципов общей культуры и правил поведения на летней площадке.
<p>Заключительный период (3 дня)</p> <p><u>Педагогические задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• организация конструктивного взаимодействия на площадке.• подведение личных и коллективных итогов,• анализ деятельности площадки досуговой площадки.	<ul style="list-style-type: none">• подведение итога совместной деятельности площадки;• подготовка к закрытию летней площадки;• анализ качественных изменений, личностного роста участников;• анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по развитию летней каникулярной площадки;• корректировка перспектив деятельности площадки;• составление аналитического материала по итогам работы площадки.	<ul style="list-style-type: none">• установление атмосферы единства, взаимопомощи и поддержки• личностный рост, осознание своего творческого потенциала.

МЕХАНИЗМ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проанализировать результаты работы всего коллектива пришкольной досуговой площадки «Спортивный лагерь «Олимпик» поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Форма	Срок проведения	Ответственные
1.	Выявление пожеланий по организации деятельности пришкольной досуговой площадки	Опрос родителей	Май	Директор площадки
2.	Вводная и итоговая аттестации. (Выявление интересов и мотивов детей во время пребывания на летней площадке)	Наблюдение, собеседование, тестирование (Приложение 1.)	1 день смены, последний день смены	Воспитатель, педагог-организатор
3.	Ежедневное отслеживание удовлетворенности детей проведенными мероприятиями	Наблюдение, собеседование	В течение смены	Директор площадки, педагог-организатор, воспитатель.
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха на площадке за смену	Наблюдение, собеседование	В течение смены	Воспитатель, педагог-организатор

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I смена

I блок - «Безопасная дорога» - 9 ч.

Теория (5 ч.) Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр». «Безопасная дорога», беседа с сотрудниками ГИБДД.

Практика (4 ч.) Торжественное открытие I смены пришкольной досуговой площадки. Разделение на отряды (название отряда, девиз). Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Путешествие по стране «Шахматное королевство». Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный».

II блок - «Спортивный муравейник» - 9 ч.

Теория (2 ч.) Подготовка к празднику «День семьи, любви и верности». Беседа «Шахматы – спорт».

Практика (7 ч.) Игра по станциям «Спортландия». Подготовка к празднику «День семьи, любви и верности». Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни». Творческая мастерская. Внутриотрядные мероприятия, приготовление открыток родителям. Концерт, посвященный празднику «День семьи, любви и верности». Квест-игра «Спортивный муравейник».

III блок - «Олимпийские чемпионы» - 9 ч.

Теория (2 ч.) Видео-презентация о спорте. Лекция специалиста пожарной службы, видео-презентация.

Практика (7 ч.) Подготовка к открытию «Олимпийских игр». Викторина «Олимпийские талисманы». Игровая программа «Грибная карусель». «Юные гроссмейстеры», игра в шахматы. «Олимпийские игры». Конкурс рисунков на тему: «Я и история моего края». Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг».

IV блок - «Черное и белое» - 9 ч.

Теория (2 ч.) Беседа: Профессия «спортсмен». Беседа «Футбольная жизнь планеты». «Мяч как судьба», футбольные истории. Беседа «Научись спасать жизнь!».

Практика (7 ч.) Спортивные соревнования «Ралли бегунов». «Поляна здоровья». Подвижные игры на свежем воздухе. Викторина «Ямал - мой край родной!». Игра

«Снайперы». Шахматно-шашечный турнир «Чёрное и белое». Футбольный клуб «Крепыши». Игра. Шахматная гостиная. Музыкальный марафон «Вот оно какое, наше лето!».

V блок - «Юные краеведы» - 9 ч.

Теория (1,5 ч.) Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа. Видео-презентация «Легенды футбола».

Практика (7,5 ч.) Брейн-ринг «Юные туристы-краеведы». Экскурсия в краеведческий музей п. Пангоды. Соревнования по шахматам «Ход конём». «Чемпионат мира по футболу». Спортивные состязания «Весёлые старты». Агитпрограмма «За здоровый образ жизни».

VI блок - «Эндшпиль» - 9 ч.

Теория (0,5 ч.) Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа.

Практика (8,5 ч.) Экскурсия в поселковую библиотеку. Путешествие в страну «Читалия». Игра-путешествие «В поисках страны Здоровья». Международный день шахмат. Шахматно-шашечный турнир «Эндшпиль». Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!». Футбольный матч.

VII блок - «Мой весёлый рюкзачок» - 9 ч.

Теория (1 ч.) Внутриотрядные мероприятия. Подготовка к закрытию. Беседа о правилах поведения в лесу.

Практика (8 ч.) Блиц-викторина «Мой весёлый рюкзачок». Футбольный турнир «Летний мяч». Праздник веселых игр и конкурсов. Внутриотрядные мероприятия. Подготовка к закрытию. Игра «Палитра леса». Викторина «Ничего на свете лучше нету». Праздничное мероприятие. Закрытие I смены пришкольной досуговой площадки. Операция «Автограф».

Учебно-тематический план на I смену

№ п/п	Тема	всего	теория	практика	дата
I блок - «Безопасная дорога» - 9 ч.					
1	Торжественное открытие I смены пришкольной досуговой площадки. Разделение на отряды (название отряда, девиз)	3	1,5	1,5	02.07.2018
2	Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	1,5	0,5	1	03.07.2018
3	Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»	0,5	0,5	0	03.07.2018
4	Путешествие по стране «Шахматное королевство»	1	0,5	0,5	03.07.2018
5	День основания ГИБДД. «Безопасная дорога», беседа с сотрудниками ГИБДД.	1,5	1,5	0	04.07.2018
6	Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»	1,5	0,5	1	04.07.2018
	Всего по I блоку	9	5	4	
II блок - «Спортивный муравейник» - 9 ч.					
7	Игра по станциям «Спортландия».	2	0,5	1,5	05.07.2018
8	Подготовка к празднику «День семьи, любви и верности»	1	0,5	0,5	05.07.2018
9	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни».	2	0,5	1,5	06.07.2018
10	Творческая мастерская. Внутриотрядные мероприятия, приготовление открыток родителям.	1	0	1	06.07.2018
11	Концерт, посвященный празднику «День семьи, любви и верности»	1	0	1	07.07.2018
12	Беседа «Шахматы – спорт»	0,5	0,5	0	07.07.2018
13	Квест-игра «Спортивный муравейник»	1,5	0	1,5	07.07.2018
	Всего по II блоку	9	2	7	

III блок - «Олимпийские чемпионы» - 9 ч.					
1	Подготовка к открытию «Олимпийских игр»	1	0	1	09.07.2018
1	Викторина «Олимпийские талисманы»	0,5	0	0,5	09.07.2018
1	Игровая программа «Грибная карусель»	1	0	1	09.07.2018
1	Видео-презентация о спорте.	0,5	0,5	0	09.07.2018
1	«Юные гроссмейстеры», игра в шахматы.	1	0	1	10.07.2018
1	«Олимпийские игры»	2	0,5	1,5	10.07.2018
2	Конкурс рисунков на тему: «Я и история моего края»	1	0	1	11.07.2018
2	Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»	1	0	1	11.07.2018
2	Лекция специалиста пожарной службы, видео-презентация.	1	1	0	11.07.2018
Всего по III блоку		9	2	7	
IV блок - «Черное и белое» - 9 ч.					
2	Спортивные соревнования «Ралли бегунов»	1	0	1	12.07.2018
2	Беседа: Профессия спортсменов.	0,5	0,5	0	12.07.2018
2	«Поляна здоровья». Подвижные игры на свежем воздухе.	1	0	1	12.07.2018
2	Викторина «Ямал - мой край родной!»	0,5	0	0,5	12.07.2018
2	Беседа «Футбольная жизнь планеты»	0,5	0,5	0	13.07.2018
2	Игра «Снайперы»	1	0	1	13.07.2018
2	Шахматно-шашечный турнир «Чёрное и белое»	1	0	1	13.07.2018
3	«Мяч как судьба», <i>футбольные истории.</i>	0,5	0,5	0	13.07.2018
3	Футбольный клуб «Крепыши». Игра	1	0	1	14.07.2018
3	Беседа «Научись спасать жизнь!»	0,5	0,5	0	14.07.2018
3	Шахматная гостиная	1	0	1	14.07.2018
3	Музыкальный марафон « Вот оно какое, наше лето!»	0,5	0	0,5	14.07.2018
Всего по IV блоку		9	2	7	
V блок - «Юные краеведы» - 9 ч.					
3	Брейн-ринг «Юные туристы-краеведы»	1	0	1	16.07.2018
3	Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа.	0,5	0,5	0	16.07.2018
3	Экскурсия в краеведческий музей п. Пангоды	1,5	0	1,5	16.07.2018
3	Соревнования по шахматам «Ход конём»	1,5	0	1,5	17.07.2018
3	«Чемпионат мира по футболу»	1,5	0	1,5	17.07.2018
4	Спортивные состязания «Весёлые старты»	1,5	0,5	1	18.07.2018
4	Видео-презентация «Легенды футбола»	0,5	0,5	0	18.07.2018
4	Агитпрограмма «За здоровый образ жизни».	1	0	1	18.07.2018
Всего по V блоку		9	1,5	7,5	
VI блок - «Эндшпиль» - 9 ч.					
4	Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа.	0,5	0,5	0	19.07.2018
4	Экскурсия в поселковую библиотеку. Путешествие в страну «Читалия»	2,5	0	2,5	19.07.2018
4	Игра-путешествие «В поисках страны Здоровья»	1,5	0	1,5	20.07.2018
4	Международный день шахмат. Шахматно-шашечный турнир «Эндшпиль»	1,5	0	1,5	20.07.2018
4	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»	1,5	0	1,5	21.07.2018
4	Футбольный матч	1,5	0	1,5	21.07.2018
Всего по VI блоку		9	0,5	8,5	
VII блок - «Мой весёлый рюкзачок» - 9 ч.					
4	Блиц-викторина «Мой весёлый рюкзачок»	0,5	0	0,5	23.07.2018
5	Футбольный турнир «Летний мяч»	1,5	0	1,5	23.07.2018
5	Праздник веселых игр и конкурсов.	1	0	1	23.07.2018

5	Внутриотрядные мероприятия. Подготовка к закрытию.	1,5	0,5	1	24.07.2018
5	Беседа о правилах поведения в лесу	0,5	0,5	0	24.07.2018
5	Игра «Палитра леса». Познавательного-прогулочная тропа «Прекрасное рядом». Экскурсия на роллерную трассу п. Пангоды.	1	0	1	24.07.2018
5	Викторина «Ничего на свете лучше нету».	0,5	0	0,5	25.07.2018
5	Праздничное мероприятие. Закрытие I смены пришкольной досуговой площадки.	2	0	2	25.07.2018
5	Операция «Автограф»	0,5	0	0,5	25.07.2018
	Всего по VII блоку	9	1	8	
	Итого по программе	63	14	49	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 смена

I блок - «На старт, внимание, марш» - 9 ч.

Теория (5 ч.) Введение. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр». «Безопасная дорога», беседа с сотрудниками ГИБДД.

Практика (4 ч.) Торжественное открытие II смены пришкольной досуговой площадки. Разделение на отряды (название отряда, девиз). Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». Путешествие по стране «Шахматное королевство». Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»

II блок - «Олимпийские чемпионы» - 9 ч.

Теория (2 ч.) Беседа «Шахматы – спорт».

Практика (7 ч.) Игра по станциям «Спортландия». Подготовка к открытию «Олимпийских игр». Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни». «Олимпийские игры». Викторина «Олимпийские талисманы».

III блок - «Юные гроссмейстеры» - 9 ч.

Теория (2 ч.) Лекция специалиста пожарной службы, видео-презентация. **Видео-презентация о спорте.** Беседа: Профессия спортсмен. **Беседа «Футбольная жизнь планеты».**

Практика (7 ч.) Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг». «Юные гроссмейстеры», игра в шахматы. Игровая программа «Грибная карусель». Конкурс рисунков на тему: «Я и история моего края». Спортивные соревнования «Ралли бегунов». Викторина «Ямал - мой край родной!». Игра «Снайперы».

IV блок - «На волне здоровья» - 9 ч.

Теория (2,5 ч.) Международный День коренных народов мира. Видео-презентация. Беседа. «Мяч как судьба», *футбольные истории.* **Беседа «Научись спасать жизнь!».** День физкультурника. Беседа.

Практика (6,5 ч.) «Поляна здоровья». Подвижные игры на свежем воздухе. Шахматно-шашечный турнир «Чёрное и белое». Футбольный клуб «Крепыши». Игра. Шахматная гостиная. Спортивные соревнования «На волне здоровья». Музыкальный марафон « Вот оно какое, наше лето!»

V блок - «Юные краеведы» - 9 ч.

Теория (1,5 ч.) Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа. Видео-презентация «Легенды футбола».

Практика (7,5 ч.) Брейн-ринг «Юные туристы-краеведы». Экскурсия в краеведческий музей п. Пангоды. Спортивные состязания «Весёлые старты». Агитпрограмма «За здоровый образ жизни». Соревнования по шахматам «Ход конём». «Чемпионат мира по футболу».

VI блок - «Эндшпиль» - 9 ч.

Теория (0,5 ч.) Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа.

Практика (8,5 ч.) Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!». Футбольный матч. Игра-путешествие «В поисках страны Здоровья». Шахматно-шашечный турнир «Эндшпиль». Экскурсия в поселковую библиотеку. Путешествие в страну «Читалия».

VII блок - «Мой весёлый рюкзачок» - 9 ч.

Теория (1 ч.) Внутриотрядные мероприятия. Подготовка к закрытию. Беседа о правилах поведения в лесу.

Практика (8 ч.) Блиц-викторина «Мой весёлый рюкзачок». Футбольный турнир «Летний мяч». Праздник веселых игр и конкурсов. Внутриотрядные мероприятия. Подготовка к закрытию. Игра «Палитра леса». Викторина «Ничего на свете лучше нету». Праздничное мероприятие. Закрытие II смены пришкольной досуговой площадки. Операция «Автограф».

Учебно – тематический план на II смену

№ п/п	Тема	всего	теория	практика	дата
I блок - «На старт, внимание, марш» - 9 ч.					
1.	Торжественное открытие II смены пришкольной досуговой площадки. Разделение на отряды (название отряда, девиз)	3	1,5	1,5	30.07.2018
2.	Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе»	1,5	0,5	1	31.07.2018
3.	Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»	0,5	0,5	0	31.07.2018
4.	Путешествие по стране «Шахматное королевство»	1	0,5	0,5	31.07.2018
5.	«Безопасная дорога». Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1,5	1,5	0	01.08.2018
6.	Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»	1,5	0,5	1	01.08.2018
	Всего по I блоку	9	5	4	
II блок - «Олимпийские чемпионы» - 9 ч.					
7.	Игра по станциям «Спортландия».	2	0,5	1,5	02.08.2018
8.	Подготовка к открытию «Олимпийских игр»	1	0	1	02.08.2018
9.	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни».	2	0,5	1,5	03.08.2018
10.	Квест-игра «Спортивный муравейник»	1	0	1	03.08.2018
11.	Беседа «Шахматы – спорт»	0,5	0,5	0	04.08.2018
12.	«Олимпийские игры»	2	0,5	1,5	04.08.2018
13.	Викторина «Олимпийские талисманы»	0,5	0	0,5	04.08.2018
	Всего по II блоку	9	2	7	
III блок - «Юные гроссмейстеры» - 9 ч.					
14.	Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»	1	0	1	06.08.2018
15.	Лекция специалиста пожарной службы, видео-презентация.	1	1	0	06.08.2018
16.	«Юные гроссмейстеры», игра в шахматы.	1	0	1	06.08.2018
17.	Игровая программа «Грибная карусель»	1	0	1	07.08.2018
18.	Видео-презентация о спорте.	0,5	0,5	0	07.08.2018
19.	Конкурс рисунков на тему: «Я и история моего края»	1	0	1	07.08.2018

20.	Беседа: Профессия спортсменов.	0,5	0	0,5	07.08.2018
21.	Спортивные соревнования «Ралли бегунов»	1	0	1	08.08.2018
22.	Викторина «Ямал - мой край родной!»	0,5	0	0,5	08.08.2018
23.	Беседа «Футбольная жизнь планеты»	0,5	0,5	0	08.08.2018
24.	Игра «Снайперы»	1	0	1	08.08.2018
	Всего по III блоку	9	2	7	
IV блок - «На волне здоровья» - 9 ч.					
25.	Международный День коренных народов мира. Видео-презентация. Беседа.	1	1	0	09.08.2018
26.	«Поляна здоровья». Подвижные игры на свежем воздухе.	1	0	1	09.08.2018
27.	Шахматно-шашечный турнир «Чёрное и белое»	1	0	1	09.08.2018
28.	«Мяч как судьба», <i>футбольные истории.</i>	0,5	0,5	0	10.08.2018
29.	Футбольный клуб «Крепыши». Игра	1	0	1	10.08.2018
30.	Беседа «Научись спасти жизнь!»	0,5	0,5	0	10.08.2018
31.	Шахматная гостиная	1	0	1	10.08.2018
32.	День физкультурника. Беседа.	0,5	0,5	0	11.08.2018
33.	Спортивные соревнования «На волне здоровья»	1,5	0	1,5	11.08.2018
34.	Музыкальный марафон « Вот оно какое, наше лето!»	1	0	1	11.08.2018
	Всего по IV блоку	9	2,5	6,5	
V блок - « Юные краеведы » - 9 ч.					
35.	Брейн-ринг «Юные туристы-краеведы»	1	0	1	13.08.2018
36.	Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа.	0,5	0,5	0	13.08.2018
37.	Экскурсия в краеведческий музей п. Пангоды	1,5	0	1,5	13.08.2018
38.	Спортивные состязания «Весёлые старты»	1,5	0,5	1	14.08.2018
39.	Видео-презентация «Легенды футбола»	0,5	0,5	0	14.08.2018
40.	Агитпрограмма «За здоровый образ жизни».	1	0	1	14.08.2018
41.	Соревнования по шахматам «Ход конём»	1,5	0	1,5	15.08.2018
42.	«Чемпионат мира по футболу»	1,5	0	1,5	15.08.2018
	Всего по V блоку	9	1,5	7,5	
VI блок - «Эндшпиль» - 9 ч.					
43.	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!»	1,5	0	1,5	16.08.2018
44.	Футбольный матч	1,5	0	1,5	16.08.2018
45.	Игра-путешествие «В поисках страны Здоровья»	1,5	0	1,5	17.08.2018
46.	Шахматно-шашечный турнир «Эндшпиль»	1,5	0	1,5	17.08.2018
47.	Отрядные дела. Беседа воспитателей с детьми, проведение инструктажа.	0,5	0,5	0	18.08.2018
48.	Экскурсия в поселковую библиотеку. Путешествие в страну «Читалия»	2,5	0	2,5	18.08.2018
	Всего по VI блоку	9	0,5	8,5	
VII блок - «Мой весёлый рюкзачок» - 9 ч.					
49.	Блиц-викторина «Мой весёлый рюкзачок»	0,5	0	0,5	20.08.2018
50.	Футбольный турнир «Летний мяч»	1,5	0	1,5	20.08.2018
51.	Праздник веселых игр и конкурсов.	1	0	1	20.08.2018
52.	Внутриотрядные мероприятия. Подготовка к закрытию.	1,5	0,5	1	21.08.2018
53.	Беседа о правилах поведения в лесу	0,5	0,5	0	21.08.2018

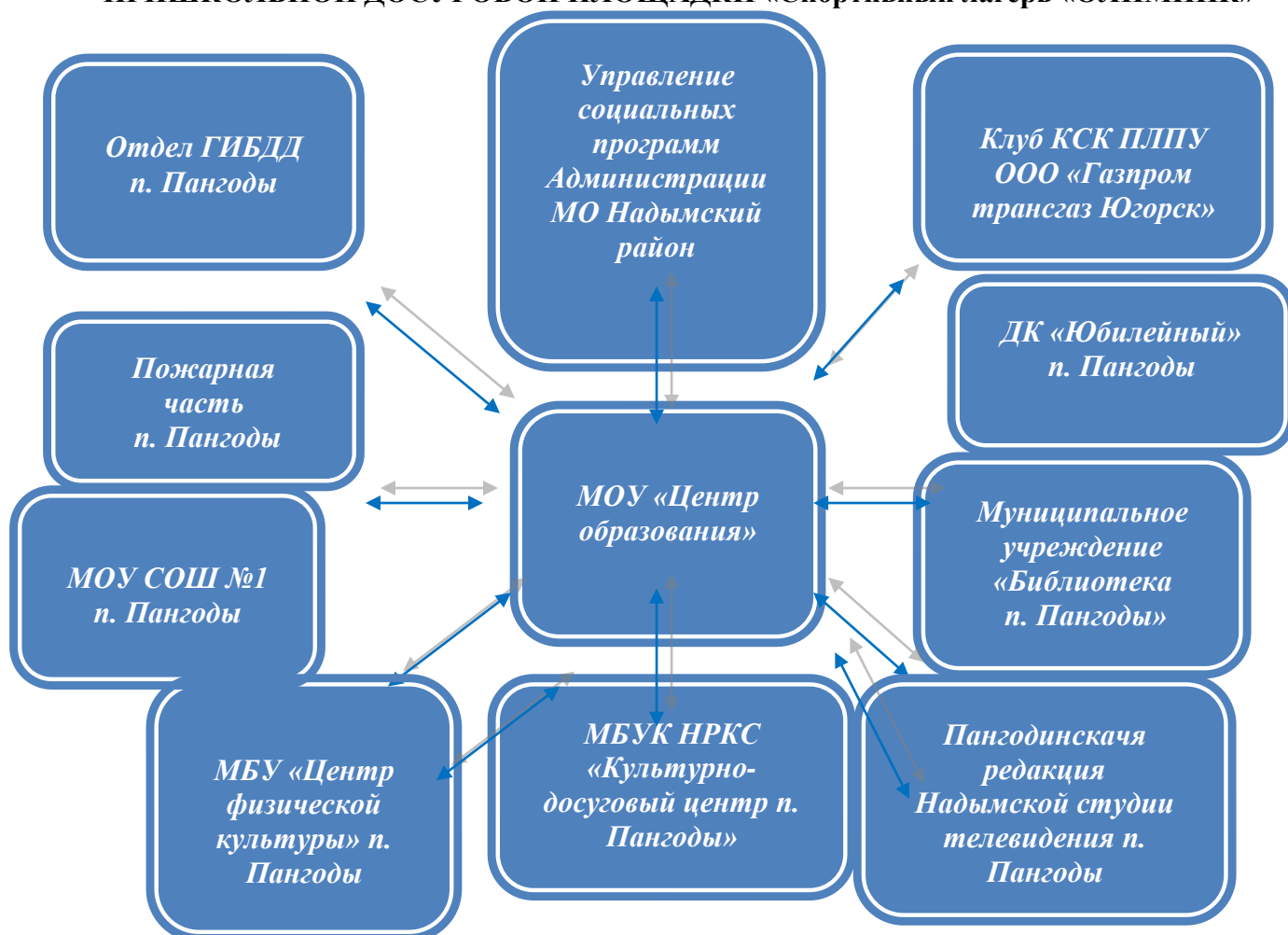
54.	Игра «Палитра леса». Познавательного-прогулочная тропа «Прекрасное рядом». Экскурсия на роллерную трассу п. Пангоды.	1	0	1	21.08.2018
55.	Викторина «Ничего на свете лучше нету».	0,5	0	0,5	22.08.2018
56.	Праздничное мероприятие. Закрытие II смены пришкольной досуговой площадки.	2	0	2	22.08.2018
57.	Операция «Автограф»	0,5	0	0,5	22.08.2018
	<i>Всего по VII блоку</i>	9	1	8	
	<i>Итого по программе</i>	63	14,5	48,5	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в шашки, шахматы, футбол).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный и спортивный рост участников смены. сотрудники ОМВД России по Надымскому району;

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «Спортивный лагерь «ОЛИМПИК»



**Штатное расписание
МОУ «Центр образования»
на период работы пришкольной досуговой площадки
«Олимпик»**

№ п/п	Должность	Кол-во работников
1 смена		
1	Директор площадки	1
2	Педагог-организатор	1
3	Воспитатель	2
4	Рабочий по КОиРЗ	1
5	Медицинская сестра	1
2 смена		
1	Директор площадки	1
2	Педагог-организатор	1
3	Воспитатель	2
4	Рабочий по КОиРЗ	1
5	Медицинская сестра	1

**СПИСОК НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРИШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ ПЛОЩАДКИ «Спортивный лагерь ОЛИМПИК»**
(из расчёта на 35 обучающихся)

Канцелярские принадлежности:

1. Гуашь -5 наборов (12цветов),
2. Акварельные краски – 30 шт.,
3. Клей «Момент» в большой тубе – 2шт.,
4. Клей-карандаш – 30 шт.,
5. Простой карандаш – 30 шт.,
6. Цветной картон – 20 наборов,
7. Двухсторонняя цветная бумага – 20 шт.,
8. Цветная самоклеющаяся фольга – 20 шт.,
9. Ножницы – 30 шт.,
10. Скотч широкий – 5 шт.,
11. Малярный скотч широкий – 5 шт.,
12. Папка с бумагой для рисования формат А3, 24 листа – 3 шт.
13. Цветные мелки– 5-6 шт./30 наборов
14. Салфетки для рук – 30 шт.
15. Набор пластилина – 30 шт.
16. Набор маркеров (4 цвета) – 5 шт.
17. Фотобумага (20 листов А4) – 5 шт.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

Спортивный инвентарь:

- мячи резиновые и волейбольные - 20 шт;
- бадминтоны - 17 шт;
- настольный теннис – 5 шт;
- обручи – 35 шт;
- дартсы – 20 шт;
- игры настольные – 35 шт.

Аппаратура:

- телевизор - 1шт;
- ноутбук – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- музыкальный центр -1шт;
- фотоаппарат – 1 шт;
- принтер – 1 шт;
- копировальный аппарат – 1 шт;
- видеокамера – 1 шт;
- интерактивная доска – 1 шт.

Бытовые предметы: столы, стулья

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Дорохов А. А. Это стоит запомнить – М.: Государственное Издательство Детской литературы, 2009.
2. Матвеев Е. М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.
4. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О. Е. Новые 135 уроков здоровья или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2011.
5. Титов С. В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
6. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2012
7. Чурина Л. И. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: СОВА, 2010.
8. Ушакова О. Д. «Загадки, считалки, скороговорки». – Санкт-Петербург: «Литера», 2009.
9. Шаульская Н. А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2012.
10. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 2013.

Для педагогов:

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарий мероприятий. – М.: ВАКО, 2016.
2. Гончарова Е. И., Савченко Е. В., Жиренко О. Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2014.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Исаева Н.Н. Научить понимать и любить природу. //Начальная школа плюс и минус, 2010, №8.
4. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015.
5. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2016.
6. Лобачёва С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2017
7. Лобачёва С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2015.
8. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
9. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2015.
10. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
11. Чередниченко Н.Г. Как сделать смену яркой и полезной. Журнал «Практика административной работы в школе», №3/2014.
12. Шаульская Н. А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития, 2012.
13. Шемшурин А. И.. Основы этической культуры. Книга для учителя – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011.
14. Щуркова Н. Е. Собрание пёстрых дел. Методический материал для работы с детьми. – М.: Новая школа, 2014.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 2009.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,2013.

Анкета для выявления мотивации ребенка во время нахождения на пришкольной досуговой площадке:

1. Нравится ли тебе находиться на площадке?

- да, нравится
- не очень
- не нравится

2. Утром, когда просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь на площадку или тебе часто хочется остаться дома?

- иду с радостью
- чаще хочется остаться дома
- бывает по-разному.

3. Если бы воспитатель сказал, что завтра не обязательно приходить на площадку всем ребятам, желающим можно остаться дома, ты пошёл бы или остался дома?

- не знаю
- остался (лась) бы дома
- пошел (ла) бы на площадку

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь занятия или мероприятия?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится.

5. Ты хотел (а) бы, чтобы тебя просили приготовить для площадки что-то дома?

- хотел (а) бы
- не хотел (а) бы
- не знаю

6. Ты хотел(а) бы, чтобы в смене площадки было меньше дней?

- не знаю
- не хотел (а) бы
- хотел (а) бы

7. Ты часто рассказываешь о жизни на площадке своим родителям?

- да, часто
- редко
- не рассказываю

8. Ты хотел (а) бы, чтобы у тебя был другой воспитатель?

- не знаю
- хотел бы
- не хотел (а) бы

9. У тебя много друзей в твоём отряде?

- мало
- много
- нет друзей

10. Тебе нравится твой отряд?

- нравится
- не очень
- не нравится

Ключ для обработки анкеты:

№ вопроса	Оценка за 1 ответ	Оценка за 2 ответ	Оценка за 3 ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

Результаты анкетирования

25-30 баллов - высокий уровень мотивации пребывания на площадке, познавательной активности, очень переживают, если получают замечания.

20-24 балла - хорошая мотивация пребывания на площадке.

19-11 баллов - положительное отношение к площадке, интересно общаться со сверстниками, с воспитателем.

10-14 баллов - низкая мотивация пребывания на площадке. Воспитанники ходят без желания, иногда пропускают, испытывают серьёзные затруднения в общественной деятельности, им трудно адаптироваться к коллективной деятельности.

Ниже **10** баллов - негативное отношение к площадке, дезадаптация, ребенок испытывает серьёзные трудности: проблемы в общении со сверстниками, воспитателями. Площадка воспринимается как враждебная среда, проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять задания и т.д.

Диагностика индивидуального здоровья (Анкета «Твое здоровье»)

(Резапкина Г. Уроки выбора профессии // Школьный психолог, 2012, №10)

Цель: Исследование общего состояния здоровья обучающихся (способности организма адекватно реагировать на необычные воздействия внешней среды).

Инструкция: Прочитайте утверждения и подумайте, насколько они похожи на ваши собственные ощущения. В бланке рядом с номером вопроса поставьте плюс, если согласны с высказыванием, минус, если не согласны. Подсчитай количество минусов и количество плюсов.

- Утром мне трудно вставать вовремя, я не чувствую себя бодрым.
- Мне трудно сосредоточиться, когда я принимаюсь за работу.
- Когда меня что-то расстроило или когда я чего-то боюсь, то в животе возникает неприятное чувство.
- Утром я ограничиваюсь лишь чашкой чая или кофе.
- Я часто мерзну.
- Когда приходится долго стоять, мне хочется облокотиться на что-нибудь.
- При резком наклоне у меня кружится голова или темнеет в глазах.
- Мне становится не по себе, если я нахожусь на большой высоте или в закрытом помещении.
- У меня часто бывают головные боли.
- Когда мне надо сосредоточиться, то я могу покачивать ногой, грызть ногти, что-то рисовать и т.п.
- Обычно мне трудно подниматься по лестнице, поэтому я предпочел бы воспользоваться лифтом.
- При публичном выступлении у меня учащается сердцебиение, перехватывает горло, потеют руки.
- При неподвижном сидении на одном месте меня одолевает сон.
- Я знаю, что такое «покраснеть до корней волос».
- Некоторые события вызывали у меня тошноту или отсутствие аппетита.
- Чем больше «нет», тем меньше у вас поводов для беспокойства о своем здоровье. Больше половины положительных ответов — сигнал о неблагополучии. Обратите внимание на свой образ жизни, режим труда и отдыха.

Если больше чем в десяти утверждениях говорится о знакомых вам ощущениях, уделите внимание своему самочувствию. Если вы намерены выбрать работу, связанную с хроническими нервно-эмоциональными и физическими нагрузками, проконсультируйтесь с врачом.

Анкетирование (начало смены)
«Чего я ожидаю от пришкольной досуговой площадки»

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в пришкольной досуговой площадке более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от пришкольной досуговой площадки ?
- Что ты ждешь от пришкольной досуговой площадке?
- Есть ли у тебя идея, как сделать жизнь в пришкольной досуговой площадке радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья ?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в пришкольную досуговую площадку, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилию.....

Анкетирование (конец смены)

«Что я получил за время пребывания на пришкольной досуговой площадке»

- Что ты ожидал от пришкольной досуговой площадки?
- Что тебе понравилось?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в следующем году?
- Было ли скучно ?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания? О чем?
- Что из того, что ты получил здесь, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел пожелать себе?
- Что бы ты хотел пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел пожелать педагогам?
- Самое важное событие во время пребывания в пришкольной досуговой площадке? Было ли оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился?

Закончи предложения:

Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на
память.....