



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**



УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Центр образования»
«01» сентября 2017г. №427

**Годовой план
организационно-методической работы
на логопункте
на 2017-2018 уч. год**

Разработчик:
Сихварт Е.Н.,
учитель-логопед

п.Пангоды
2017г.

Цель: Осуществление логопедической помощи в МОУ.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями,
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы,
3. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

Направления	Мероприятия	Сроки
Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов работы на год. 2. Обследование дошкольников старшей и подготовительной группы и учащихся начальных классов. 3. Зачисление на логопедические занятия, комплектование логопедических подгрупп. 4. Оформление документации, подбор учебного материала. 5. Оснащение логопедического кабинета наглядными и дидактическими материалами. 6. Подведение итогов за учебный год. Составление и сдача аналитического отчета за уч.год. 7. Составление списков детей, нуждающихся в продолжении коррекционной работы. 	<p>Август-сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>июнь-сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>май</p>
Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное обследование дошкольников старшей и подготовительной групп, учащихся начальных классов, выявление детей с различными речевыми отклонениями в речевой деятельности. 2. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения. 3. Обследование речи детей, посещающих логопункт. 4. Диагностика речевых нарушений по запросам. 	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>
Коррекционно-развивающее (работа с детьми)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми логопатами. 2. Развитие фонетико-фонематических процессов. 3. Коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация). 4. Активизация словаря. 	<p>По плану.</p>

	5. Формирование грамматически правильной связной речи.	
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов по вопросам логопедической работы в группах. 2. Рекомендации по результатам диагностики. 3. Консультация «Использование художественной литературы в различных видах деятельности». 4. Обучение педагогов навыкам артикуляционной гимнастики «Веселые игры для язычка». 5. Показ открытых занятий, посещение занятий педагогов. 6. Консультация «Логопедические игры и игрушки в группах» 	<p>В течение года.</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>Октябрь-декабрь.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение с родителями речевых карт. 2. Индивидуальные беседы. 3. Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организации общего речевого режима. 4. Выступление на родительских собраниях по запросам. 5. Ознакомление родителей с результатами обследования и основными направлениями коррекционной работы. 6. Консультации для родителей «Итоги диагностики речевого развития ребенка». 7. Консультирование и рекомендации на летний период. 8. Оформление наглядного материала для родителей. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>май</p> <p>В течение года</p>
Работа с поликлиникой и другими специалистами	Работа с поликлиникой и другими специалистами	По мере необходимости
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях. 2. Пополнение родительских уголков в группах логопедическим материалом. 3. Беседы, консультации для родителей, обследования по запросам и др. 	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>
Оформление и	1. Изготовление наглядного	В течение года

комплектование кабинета	материала 2. Приобретение методической литературы 3. Приобретение дидактического материала 4. Оснащение кабинета 5. Создание предметно-развивающей среды в кабинете 6. Систематизация методического материала в электронном виде.	
Самообразование	1. Проработка специальной литературы. 2. Консультирование со специалистами. 3. Посещение и показ открытых занятий. 4. Участие в работе РМО логопедов. 5. Изучение новой методической литературы. 6. Поиск новых идей. 7. Участие в вебинарах, обмен опытом в соц. сетях (различных логопед. группах) и др.	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года