

Положение
о порядке проведения самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Центр образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования»



ПОЛОЖЕНИЕ

«29» января 2018 г. № III-84

О порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МОУ «Центр образования» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Письмом департамента образования ЯНАО от 29.07.2014 № 801-15-01/7306;
- Приказом Департамента образования Надымского района от 30.06.2014 № 1092 «О внесении изменений во Временное положение о проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования»;
- Письмами Департамента образования Надымского района от 30.06.2014 № 206-65/01-22 «О направлении методических рекомендаций по проведению самообследования по качеству обеспечиваемого образования», от 01.07.2014 №206-66/01-22 «Об изменении структуры отчета о результатах самообследования по качеству обеспечиваемого образования», от 10.07.2014 № 206-67/01-22 «Об организационно-технологическом сопровождении процедуры самообследования»
- Приказ Департамента образования Надымский район от 06.08.2014 №649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 25.03.2014 № 262 «Об утверждении формы отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымский район от 30.03.2016 №255 «О механизме

проведения мониторинга показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Надымского района».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Школа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Школа проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. По Школе издаётся приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной

организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Структура самообследования

4.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2. Структура самообследования:

	Введение
1.	Аналитическая часть
	1.1. Общие сведения об организации
	1.2. Система управления организации
	1.3. Образовательная деятельность
	1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
	1.5. Востребованность выпускников
	1.6. Внутренняя система оценки качества образования
	1.7. Кадровое обеспечение
	1.8. Учебно-методическое обеспечение
	1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
	1.10. Материально-техническая база
2.	Результаты анализа показателей деятельности
	2.1. Показатели деятельности
	2.2. Выводы

5. Оформление результатов самообследования

5.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью Школы.

5.4. Отчет о самообследовании Школы направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.