

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

# ПРИКАЗ

04.04.2017

№173

п.г.т. Пангоды

**О внесении изменений в Программу развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Центр образования»**

На основании решения Педагогического совета МОУ «Центр образования» от 31 марта 2017г., протокол № 5, с целью реализации закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить внесённые изменений в Программу развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» согласно приложению 1.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель директора по УВР  
МОУ «Центр образования»**



**Н.А. Лушникова**

**Изменения**  
**в Программу развития Муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды»**  
**на период 2014-2018 гг.**

1. В наименование программы «Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» на период 2014-2018 гг.», заменить «Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» на «Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования».
2. По тексту Программы заменить наименование образовательной организации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» на МОУ «Центр образования».
3. В разделе I. «Паспорт программы развития МОУ «Центр образования» на 2014-2018 годы» пункт 1 «Основание для разработки программы развития (законодательная база)» дополнить:
  - 3.1. п.26. «Приказ Департамента образования Администрации Муниципального образования Надымский район от 28.03.2017 №259 "Об итогах участия муниципальных образовательных организаций Надымского района в региональном конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году"»,
  - 3.2. п.28. «Приказ МОУ «Центр образования» от 30.03.2017г. №161 «О реализации инновационного проекта «Библиотека без границ»;
  - 3.3. п.29. «Приказ МОУ «Центр образования» от 31.03.2017г. №168 «О реализации инновационного проекта «Территория профессионального самоопределения – формула успеха выпускника»»;
4. В разделе III. «Информационная справка» в пункте «Качественная характеристика» слова «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды (далее – Школа) является муниципальной образовательной организацией, которая создает условия для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Полное название школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды» (далее по тексту –

Школа), сокращенное наименование – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Пангоды». По типу образовательной организации Школа является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение, по типу муниципального учреждения Школа является бюджетным учреждением. Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, полученную 21 февраля 2012 года (А №0000333, рег. №1577) и свидетельство о государственной аккредитации на срок до 24.03.2023г., полученное 25 марта 2011 года (ОП 04480 №619). 28.05.2013г. выдано новое приложение к лицензии, в котором дополнительно пролицензированы 11 основных программ, 30 дополнительных, 3 программы профессиональной подготовки. Размещается Школа в двух зданиях: основное – построено в 1984г., пристрой введен в эксплуатацию в 1999г.. Расчетная вместимость двух зданий – 1236 человек. Имеется проект на реконструкцию Школы, в который вносятся изменения и дополнения в соответствии с современными требованиями, санитарными и противопожарными нормами. Директор школы – М.В.Серикова Адрес школы – ЯНАО, Надымский район, п.Пангоды, ул. Ленина, дом 17 Контактный телефон/факс – 8(34995)55-20-79 E – mail – [rangmousoh2@mail.ru](mailto:rangmousoh2@mail.ru) заменить на «По типу образовательной организации МОУ «Центр образования» (далее-Школа) является общеобразовательной организацией. Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение, по типу муниципального учреждения Школа является бюджетным учреждением. Школа зарегистрирована в качестве юридического лица постановлением Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район от 16.11.2000 № 488, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН)1028900580543 от 04 ноября 2002 года.

Школа действует на основании лицензии №2590 от 26 апреля 2016г. и имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения. Имеется свидетельство о государственной аккредитации, действительное до 2023 года.

В октябре 2015 года Школа *переименована в МОУ «Центр образования»*. В марте 2016 года *произошла реорганизация путём присоединения* к Школе Муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования «РИТМ» и Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» п.Пангоды Надымского района».

На сегодняшний день у Школы *два здания*. Приказом Муниципального учреждения «Департамента муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район» от 31 августа 2016г. №336 прекращено право оперативного управления МОУ «Центр образования» на муниципальное имущество Центр творческого

развития и гуманитарного образования по адресу ул. Энергетиков, 20. Здание передано Муниципальному казённому учреждению «Управление по содержанию муниципального имущества».

По адресу ул. Набережная, дом 8 располагается 7 групп дошкольного образования и 3 первых класса. В основном здании (построено в 1984г., пристрой введен в эксплуатацию в 1999г.) по адресу ул. Ленина, дом 17 обучаются классы-комплекты начального общего, основного общего и среднего общего уровне образования.

Директор школы – М.В. Серикова

Юридический адрес: 629757, ЯНАО, Надымский район, п.г.т. Пангоды, ул. Ленина, дом 17

Фактический адрес: 629757, ЯНАО, Надымский район, п.г.т. Пангоды, ул. Ленина, дом 17; 629757, ЯНАО, Надымский район, п.г.т. Пангоды, ул. Набережная, дом 8

Телефон: (3499) 56-21-39, факс: 52-92-32

E-mail: [centrobrpangody@nadym.yanao.ru](mailto:centrobrpangody@nadym.yanao.ru)

5. В Раздел V. «Концепция перспективного развития организации»:

5.1. После предложения «Согласно матрице индивидуального образовательного маршрута учащегося происходит выстраивание продвижения и сопровождение каждого учащегося по сформированному пространству различных уровней образования» вставить следующее: «С целью совершенствования профориентационной работы в Школе утверждён проект «Территория профессионального самоопределения – формула будущего успеха выпускника». Цель проекта - обеспечение условий для опережающего сопровождения профессионального самоопределения ребенка через создание сетевой инфраструктуры профориентационного пространства с учетом потребностей рынка труда. В рамках решения задач проекта на Организационном этапе рабочей группой разработаны концепция профориентационной работы, нормативные документы по реализации проекта (приказы, положения «Об организации деятельности платформы «Будущий триумф», «О профориентационных площадках», «О корпоративных классах», должностные инструкции), внесены корректировки в программу развития МОУ «Центр образования», основные образовательные программы по уровням образования), созданы разновозрастные детско-взрослые коллективы (ДВПК), спроектирована сетевая опережающая модель непрерывной профориентационной работы «Ориентир». В данной модели отражено активное взаимодействие со всеми структурами на базе Профессионального центра «Формула успеха». Формулу успеха выпускника заключается в усилении (далее-Драйвер) профориентационных компетенций и непрерывном формировании профессиональных компетенций. Эффективность нашей модели мы видим в опережении профессионального развития ребенка. Опережение в нашем проекте – это сочетание таких системных элементов, как:

– сопровождение ребёнка в «профессиях будущего» согласно перечню перспективных профессий, которые особенно будут востребованы в

горизонте 20 ближайших лет;

- интенсивная пропедевтическая профориентационная работа на Профориентационных площадках (начиная с уровня дошкольного образования) через деятельность в детско-взрослых профессиональных коллективах (далее-ДВПК);
- непрерывная работа в Корпоративных классах (с воспитанников детского сада до молодых специалистов на предприятиях), направленная на формирование профессиональных компетенций.

В нашей инфраструктуре профориентационного пространства выделены два профессиональных уровня. Главная задача на первом профессиональном уровне - это ранняя допрофессиональная подготовка на Профориентационных площадках с дошкольного возраста, рассматриваемая нами как зона актуального развития. Нововведением является объединение детей и взрослых в ДВПК. Совместными формами работы на Внедренческом этапе станут: на дошкольном уровне в игротке «Азы профессий» - проведение праздников в соответствии с Профессиональным календарем, на уровне начального общего образования в экспериментариуме «Мир профессий»- мини-эксперименты различной направленности в цифровой лаборатории “Наураша в стране Наурандии”, ориентированные на развитие элементарных профессиональных навыков, на уровне основного общего образования в кабинете «Проф-класс» будет осуществляться более 15 проб «Дни погружений» в различные сферы профессиональной деятельности, на уровне среднего общего образования в Консультант-клубе «Профессиональный имидж» будут прогнозироваться профессии будущего, будет осуществляться ориентированный анализ рынка труда в соответствии с Атласом профессий. Практико-ориентированный подход даст возможность обучающимся через серию погружений в разные профессии в опережающем режиме получить навыки основных профориентационных компетенций.

На втором профессиональном уровне драйвер профориентационных компетенций позволит корректировать Индивидуальную профессиональную траекторию ребенка с перспективой на дальнейшее корпоративное воспитание и обучение. В Корпоративных классах только более ранняя профориентация даст возможность детям понять как можно раньше свое профессиональное предназначение в жизни. Рабочей группой проведена подготовительная работа по открытию корпоративных групп и классов на всех уровнях образования и внесены изменения в части учебного плана:

ДО – Группа профориентационной направленности (подготовительная) – факультатив «Фантазёры», итоговым годовым продуктом станет проектно-телепередача «Новости профориентации»;

НОО – 1 а профи-класс лингвистической направленности; 1б профи-класс технической направленности, 1в профи-класс спортивно-оздоровительной направленности - программы внеурочной деятельности «Занимательный английский», «Робототехника», «Здоровое поколение», клуб «Будь здоров!», итоговыми продуктами станут 4-х годовичные проекты: проект-НаучМультФильм «Мы- лингвисты», проект – робоФест «Тайный код

Сэмюэля Морзе», проект – спартакиада «Арктические витязи»;  
ООО – 5а, 6б классы естественно-научной направленности, 5б,в, 6в,г классы спортивно-оздоровительной направленности, 5г, 6а классы технической направленности, 9б Класс медицинской направленности - спецкурсы «Основы самоопределения», «Биология на службе медицины», программа внеурочной деятельности «Новые грани биологической науки», итоговым продуктом будет 5-тилетний проект-погружение «Один день моей профессии», который будет представлен в рамках Фестиваля-отчёта в 9 классе;

СОО – Медицинский класс, Газпром-класс - элективные учебные предметы «Ресурсы Земли», «О нефти и газе простыми словами», «Основы гистологии», «Физиологические резервы организма человека», итоговыми мероприятиями станут совместные с кураторами корпоративные проекты, участие в олимпиадах, конкурсах.

Таким образом на Профориентационных площадках будут задействованы 100% обучающихся МОУ «Центр образования», не менее 30% обучающихся сетевых партнёров («детей-дистантов» Надымского района). Количество корпоративных классов на всех уровнях образования с 1 сентября 2017 года составит:

ДО – 1 группа (10,7% от общего количества воспитанников);

НОО – 3 профи-класса (25% от общего количества обучающихся на НОО);

ООО – 9 классов (56% от общего количества обучающихся на ООО);

СОО – 2 класса (50% от общего количества обучающихся на СОО).

Для оснащения Профориентационных площадок на всех уровнях образования планируется выделение 255 000, 00 рублей из средств, полученных от приносящей доход деятельности. Оборудование корпоративных классов планируется за счет благотворительной помощи в виде добровольной передачи денежных средств, взаимодействия с социальными партнерами.

Промежуточные результаты реализации проекта будут представлены на отчетном мероприятии муниципального кратковременного проекта «Парк открытого образования» в 2017/2018 учебном году по направлению «Профессиональная ориентация» на площадке «Архитектура пространства открытого образования».

5.2. После предложения «Направление ранней профилитации по ступеням через организацию:

Дней профориентации:

1 уровень – дошкольное образование – День «Азы профессий»;

2 уровень – начальное общее образование – День «Начальные профессиональные навыки»;

3 уровень – основное общее образование – День социальных практик, профессиональных проб;

4 уровень – среднее общее образование – День «Профессиональные будни»  
вставить следующее:

«Организацию деятельности Проориентационных площадок на всех уровнях образования.

Открытие и функционирование Корпоративных групп/классов на всех уровнях образования»;

5.3. После предложения «Кроме того, каждый уровень образования имеет свой символ-птицу- извечное стремление подниматься вверх.» вставить следующее: «С целью моделирования эффективной системы формирования и развития читательской культуры, которая обеспечит равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации разработан инновационный проект «Библиотека без границ». Новизна проекта «Библиотека без границ» заключается в формировании и развитии читательской культуры через:

- создание *современных зон библиотеки* с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе организация внеаудиторных зон актуального развития чтения вне библиотеки посредством сетевых форм;
- активное использование *метода проектов* как возможности создания *детско-взрослых коллективов* (далее-ДВК) для формирования метапредметных знаний, умений и навыков (совместных навыков целеполагания, навыков конструирования и др.);
- сквозные содержательные линии разновозрастных проектов (очных и дистанционных) *по уровням образования* и преемственность форм работы;
- апробация новых *привлекательных образцов* детского, подросткового, юношеского чтения, в том числе семейного.

На первом этапе совместно с социальными партнерами организованы удобные для читателя «места» - зоны внутри библиотеки (комфортные зоны), внутри Школы (внеаудиторные зоны) и за ее пределами (зоны сетевого взаимодействия) по уровням образования («по типу-Школа ступеней»). На следующем этапе основой деятельности стало массовое чтение в рамках объединения очных чтений с дистанционными. Для эффективного формирования духовной потребности в книге и чтении в детско-взрослой среде, повышению читательской культуры обучающихся планируется реализация следующих проектов в очной и дистанционной форме.

Зона дошкольного образования - проект «Творчество без границ»:

- *очная игра-танец «В начале было слово...»*. В холле с помощью интерактивной панели Модератор-старшеклассник при разучивании алфавита, скороговорок, стихов, выразительного чтения по образцу будет формировать учебно-познавательную компетенцию малышей с двухлетнего возраста и вести электронный читательский дневник. Вместе они будут сочинять стихотворения и поздравления к семейным датам - «8 марта», «Новый год!», «День защиты детей» и др.

- *виртуальная литературная гостиная «В гостях у сказки» для дошкольников и их родителей*, в рамках которой планируется на портале расположить странички различной тематики: «Сказки о добре и зле»,

«Правда и кривда», «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок», «Про Честность, Храбрость, Доброту», «Сочиняем сказку сами» и т.д. В виртуальной гостиной будут представлены видеозаписи чтения сказок родителями, старшими братьями и сестрами дошкольников, творческие презентации наших младших школьников по мотивам детских сказок для совместного детско-взрослого чтения, в том числе созданные в рамках сетевого взаимодействия со школьниками других образовательных организаций. Данная форма работы будет удобна родителям в связи с их занятостью на работе, сменным режимом работы, она создаст дополнительные возможности для детей ОВЗ и детско-взрослого семейного чтения, это позволит решить проблемы низкой читательской активности как детей, так и взрослых.

Зона начального общего образования - проект «Литературный марафон»:

- очный конкурс «*Читающий вагончик*», где младшие школьники будут вместе с родителями читать по ролям, высказывать своё мнение о прочитанном посредством заполнения доски «Мои бесценные мысли». Итоги совместной читательской деятельности в соответствии с рейтингом будут афишироваться на страничке «Лучшая читающая семья»;

- дистанционная библиотечная секция «*Литературные квилты*», в рамках которой предполагается совместный «пошив» литературного одеяла из «лоскутков» (цитат, слоганов, стихов). Например, с помощью интерактивного стола делается цветовая заготовка, потом создаются цветные пазлы из цитат одного автора, постепенно «сшиваются» в литературное одеяло. Результаты организованной деятельности ДВК способствуют повышению мотивации к чтению, развитию навыков скорочтения и развитию ролевого чтения, творчества и креативности мыслей.

Зона основного общего образования- проект «*Время читать*»:

- интерактивный рейс «*Читающий киноавтобус*» - это возможность овладеть обучающимся коммуникативными компетенциями через активную творческую деятельность по популяризации чтения, а также отвлечь внимание жителей посёлка от определённых проблем в повседневности. Пассажиры рабочего автобусного рейса становятся участниками литературного действия, обучающиеся исполняют образцы выразительного чтения программных литературных произведений, делают соответствующую подборку фильмов для просмотра по мотивам этих произведений. Дети готовят подарочные буклеты, которые получают пассажиры для совместного чтения в поездке;

- виртуальные литературные экскурсии «*Интересный мир*», которые позволят обучающимся погрузиться в виртуальный мир библиотек страны посредством интерактивной панели. Можно будет свободно войти на платформу библиотеки со страничками «Читаем Гоголя», «Мой Пушкин» и совместно прочитать произведения классиков.

Зона среднего общего образования- проект «*Читать – это модно!*»:



- литературный флешмоб «Листая страницы твои в юбилей...» позволит обучающимся выйти на предприятия посёлка Пангоды и провести рекламные кампании по произведениям писателей-юбиляров (например: «200 лет А.К. Толстому!», «80 лет В.Г. Распутину»);

- дистанционное литературное кафе «Ларец для чтения» предоставит возможность обучающимся 10-11 классов реализовать себя, свою инициативу. Старшеклассники будут проживать виртуальные литературные капустники, различные литературные встречи со времен декабристов до телевизионных проектов 21 века, затем собирать их в ларец.»;

5.4. на стр. 37 слова «библиотеки-медиатеки» заменить на «Коммуникативно-информационного библиотечно-издательского медиа центра».

6. В разделе VIII «Основные мероприятия по реализации Программы развития» дополнить таблицу следующими пунктами:

№ п/п	Наименование стратегической задачи, процесса, программного мероприятия	Сроки реализации (исполнения)				
		2014	2015	2016	2017	2018
		<i>1 этап – январь 2014 г.- сентябрь 2015г.</i> <b>Организационно-мобилизационный.</b>				

28.	Разработка и утверждение инновационных проектов, диссеминация опыта реализации.			+	+	
<i>2 этап - август 2015г. -декабрь 2017г.</i> <b>Внедренческий.</b>						
12.	Разработка и организация деятельности портала «Живи, книга!»			+	+	
13.	Функционирование созданных зон активного взаимодействия. Подготовка и проведение мероприятий «Творчество без границ», «Литературный марафон», «Время читать», «Читать – это модно!»			+		
14.	Подготовка и проведение конкурса «Лучшая читающая семья»			+		
15.	Открытие и функционирование Профорientационных площадок на всех уровнях образования.			+	+	+
16.	Открытие Корпоративных групп/классов на всех уровнях образования			+	+	+