

Научное общество обучающихся «Эврика» – добровольное объединение обучающихся, которое ставило своей целью повышение престижа образования, формирование здоровой интеллектуальной молодежной среды, выявление и поддержку творчески одаренных детей. Вся деятельность НОУ была направлена на формирование качественно нового уровня мышления, объединение молодежи на базе интереса к вечным человеческим ценностям, на создание условия для самореализации и самовыражения каждой творческой личности. Немалую роль играет сам факт выявления учеников, желающих работать в исследовательском обществе. Стимулирование его исследовательской активности, поддержка в ребенке жажды новых впечатлений, любознательности, стремления экспериментировать, самостоятельно искать истину – это главная задача учителя, который в процессе индивидуальной работы с учеником призван не только разглядеть "искру" исследовательского таланта, но и помочь в выборе темы предполагаемого исследования, определить круг проблем, необходимо научить его специальным знаниям, умениям и навыкам исследовательской деятельности. В этой связи важно, чтобы учащийся с первых шагов понял конкретную значимость своего исследования, возможность его использования не только в прикладных целях, но и практическом плане.

Научное общество учащихся «Эврика» ставило перед собой в этом учебном году цель и задачи:

Цель: обеспечение оптимальных условий для интеллектуального, творческого развития учащихся в интересах личности, общества, государства  
Задачи:

- осуществлять систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия, дальнейшего развития одаренных в различной области интеллектуальной и творческой деятельности школьников;
- вовлекать учащихся в олимпиадное движение, творческие конкурсы и другие мероприятия;
- внедрять в практику работы школы модель дистанционного образования одаренных детей;
- формирование индивидуального стиля старшеклассника-исследователя, конечным результатам этого процесса станет формирование "Я" творческой личности.

Формы работы:

- проведение обзоров научной и научно-популярной литературы;
- организация и проведение исследовательских работ;
- разработка и реализация научно-исследовательских проектов, акций;

- разработка спецкурсов, методических рекомендаций, создание кружков, факультативов;
- организация лекториев, интеллектуальных игр;
- проведение научных конференций и участие в них;
- изготовление компьютерных программ, видео пособий, установок;
- издание летописи общества, организация стенной печати, сборников, публикаций.

Основным принципом работы в НОУ является принцип самостоятельного научного поиска. Ценность этого принципа состоит в том, что он помогает развитию элементов культуры мышления. Необходимо всех учащихся в НОУ первоначально обучить умениям и навыкам исследовательской работы. Значимость НОУ в развитии творческой индивидуальности личности заключается в том, что оно предполагает включение школьников повышенного уровня обучаемости в научное творчество, потенциальных познавательных возможностей и способностей.

Деятельность НОУ осуществлялась на основе **Устава-положения** о научном обществе, под руководством учителей обучающиеся совершенствовали свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретали навыки экспериментальной, проектной и научно-исследовательской работы.

Высшим органом являлся **Совет НОУ**, который утверждал различные документы и решения по деятельности НОУ «Эврика». В Совет входили школьники, научные руководители и руководители секций. Совет НОУ координировал научно-методическую работу, создавал организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществлял прием новых членов общества.

#### **Тематика научно-исследовательской деятельности обучающихся**

определялась совместно с научным руководителем по согласованию с ШМО учителей (данного направления). Результаты деятельности НОУ за год подводились на итоговом Совете научного общества «Эврика».

Работа НОУ осуществляется в нескольких направлениях:

**1. Индивидуальная работа**, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, оказание помощи школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, создание мультимедиапрезентаций);

б) работа с учащимися по отдельной программе (разработка тем научных исследований, оказание консультационной помощи);

**2. Групповая форма** (включает в себя работу над совместными

исследовательскими проектами).

**3. Массовые формы.** К их числу можно отнести совместную подготовку с учителями предметных недель, школьных олимпиад, участие в научно-практических конференциях: *«Старт в науку»*, *«Здоровье – категория социальная»*.