

Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»



УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ
«Центр образования»
от 01.09.2016г № 10-пл



**Учебный план
дополнительного образования
(на платной основе)
МОУ «Центр образования»
на 2016/2017 учебный год**

п.г.т. Пангоды
2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**учебного плана дополнительного образования (на платной основе)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования»
Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа
на 2016/2017 учебный год**

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования (на платной основе)

Учебный план дополнительного образования (на платной основе) МОУ «Центр образования»:

1. обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством через организацию дополнительного образования;
2. обеспечивает права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.
3. определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем учебного времени, отводимого на их освоение по направлениям деятельности, образовательным областям и годам обучения с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Учебный план дополнительного образования (на платной основе) МОУ «Центр образования» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272-ФЗ;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный №33660;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

9. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г. № 30468 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
12. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

регионального уровня:

1. Государственная программа ЯНАО «Развитие образования на 2014-2016 годы», утверждённая постановлением Правительства ЯНАО от 25.12.2013 г. № 1132-П.

муниципального уровня:

1. Постановление Администрации муниципального образования Надымский район «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район» №91 от 02.03.2015г.

институционального уровня:

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования»;
2. Программа развития школы «Школа – центр образования и комплексного развития на период 2014-2018 гг.»;
3. Положение о дополнительной образовательной программе, утверждённое педагогическим советом школы №5 от 30.03.2016г.;
4. Положение об организации предоставления дополнительного образования, утверждённое педагогическим советом школы №5 от 30.03.2016г.
5. Положение об организации платных услуг, утверждённое педагогическим советом школы №1 от 31.08.2016.

Дополнительное образование организуется по направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Научно-педагогическими основами учебного плана дополнительного образования школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Дополнительное образование в МОУ «Центр образования» нацелено на создание оптимальных условий для более полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, с учетом социального заказа, а также кадрового, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и дает возможность выбора видов деятельности обучающимся через вариативное образование.

Основными направлениями дополнительного образования на 2016/2017 учебный год являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности, творческого труда детей в возрасте от 4 до 18 лет и взрослого населения. Освоение программ направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной деятельности.

Стратегические и тактические ориентиры

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учётом интересов и возможностей потенциальных потребителей;

2. Обеспечение каждому обучающемуся возможности получения дополнительного образования в различных формах в зависимости от индивидуальных образовательных запросов.
3. Эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся;
4. Развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности.

Режим работы

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, от 2 недель до 9 месяцев по направленностям:

1. художественная;
2. социально-педагогическая;

Продолжительность услуг дополнительного образования (на платной основе) – от 2 до 36 недель. Продолжительность одного занятия составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации дополнительного образования является учебное занятие. Численный состав учебных групп, продолжительность и число учебных занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учётом санитарных норм и правил, утверждённых действующим в настоящее время постановлением "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14), утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально. Продолжительность учебного часа для детей дошкольного возраста - 30 минут, для детей младшего школьного возраста – 45 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Наполняемость групп 12-15 человек.

Структура учебного плана и его особенности

Структура учебного плана учитывает запросы детей и родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер образовательной траектории обучающихся. Реализация учебного плана осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008). В 2016/2017 учебном году реализуется 10 модифицированных образовательных программ. Форма обучения – групповая.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации учащихся (принято педагогическим советом №5 от 30.03.2016г. МОУ «Центр образования», утверждено и введено в действие приказом МОУ «Центр образования» от 30.03.2016 № 125) в течение срока реализации программ проводится аттестация обучающихся: начальная, стартовая, текущая, промежуточная и итоговая.

Начальная аттестация представляет собой оценку исходного уровня подготовки учащихся (для учащихся первого года обучения).

Стартовая аттестация представляет собой определение уровня общих сформированных учебных умений и навыков (для учащихся второго и последующих годов обучения).

Текущая аттестация (контроль) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы в период обучения после начальной и стартовой аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися Программы по завершении всего образовательного курса программы.

Начальная и стартовая аттестация проводится педагогом в начале учебного периода.

Форму проведения, содержание материала аттестации определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Формами могут быть: тестирование, анкетирование, срез и др.

Текущая аттестация (контроль) проводится педагогом в течение учебного года в соответствии с разделами календарно-тематического плана к Программе по мере прохождения учебных тем, разделов.

Текущая аттестация (контроль) может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезы (вопросники, тестирование, сдача нормативов и т.д.), защита творческих работ, проектов, участие в конкурсах и т.д.

Промежуточная аттестация учащихся проводится два раза в год с 21 по 26 декабря и с 21 по 26 марта. По Программам, реализация которых заканчивается 30 апреля, промежуточная аттестация проводится 1 раз в год с 21 по 26 декабря.

Форму, критерии промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой Программы. Формами могут быть: зачетные занятия, выставки, концерты, спортивные соревнования, конкурсы, спектакли, фестивали, фотовернисажи и т.д.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса обучения по образовательной программе с 16 по 21 мая. По Программам, реализация которых заканчивается 30 апреля, итоговая аттестация проводится с 25 по 30 апреля.

Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное или экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Содержание дополнительного образования (на платной основе) обучающихся.

Учебный план включает 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. художественная направленность – 1 программа;
2. социально-педагогическая направленность – 9 программ;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по ступеням обучения
В художественной направленности реализуется 1 дополнительная образовательная программа «Весёлая кисточка»

«Веселая кисточка»

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 68. Возраст учащихся 5-6 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 1 группе, общей численностью 12 человек.

Цель программы: развитие художественных способностей и творческой активности учащихся, создание условий для её пробуждения и реализации, превращение её в потребность.

Задачи:

Образовательные:

- обучать основам образного языка рисования с натуры, по памяти и по воображению, посредством передачи в рисунках формы, пропорций, объема, перспективы, светотени, композиции;

Воспитательные:

- эстетически воспитывать учащихся, формировать их духовную культуру и потребность в постоянном общении с изобразительным искусством, воспитывать уважительное отношение к труду художника;

Развивающие:

- развивать зрительную память, пространственные представления, творческое воображение, эстетическое восприятие, эстетический вкус, эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям действительности;

- формировать нравственно-эмоциональную отзывчивость к окружающей действительности и произведениям изобразительного искусства, интерес и любовь к изобразительному искусству.

В социально-педагогической направленности реализуются 9 дополнительных образовательных программ: ИгроБуквотека, Harry English, Группа по развитию навыков самоподготовки, Речевичок, Первая ступенька к школе (подготовительные курсы для старшего дошкольного возраста), Пифагор, Занимательный русский язык, Практическое обществознание, Клуб путешественников.

«Пифагор»

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 96. Возраст учащихся 14 - 15 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 1 группе, общей численностью 12 человек.

Курс направлен на решение следующих задач:

- формировать интерес к изучению математики через решение задач повышенной сложности;
- развивать интеллектуальные умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных задач по математике; находить общее и учитывать детали.

«Занимательный русский язык»

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 96. Возраст учащихся 14 - 15 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 1 группе, общей численностью 12 человек.

Курс направлен на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей, умения работать самостоятельно и в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого.
- обобщение, систематизация знаний о предложении как единице синтаксиса на более высоком уровне;
- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);

- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и в создании текстов лингвистического характера;
- развитие логического и абстрактного мышления у учащихся.

«Речевичок»

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 24. Возраст учащихся 7-8 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 1 группе, общей численностью 12 человек.

Курс направлен на решение следующих задач:

- предупреждать возможные трудности в усвоении программы основной школы, обусловленные недоразвитием речевой системы школьников, путём создания и обеспечения педагогических условий для эффективного устранения речевых недостатков.
- развивать фонематическое восприятие, навыков звукового анализа и синтеза.
- обогащать и активизировать словарный запас.
- формировать грамматический строй речи.
- развивать связную речь.

«Группа по развитию навыков самоподготовки»

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 450. Возраст учащихся 7 - 11 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 5 группах, общей численностью 60 человек.

Цель: привить учащимся навыки самообразовательной работы.

Курс направлен на решение следующих задач:

- расширение границ учебной работы;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков.
- закрепление и повторение изученного на уроках материала.
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы.

«Happy English»

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 48. Возраст учащихся 7-13 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 3 группах, общей численностью 36 человек.

Цели курса: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Курс направлен на решение следующих задач:

- формирование у учащихся положительной мотивации в изучении нового языка;
- развитие внимания, мышления, памяти, воображения.
- развитие творческих способностей учащихся в разных предметных областях посредством иностранного языка;
- овладение грамматическими структурами иностранного языка.

«Практическое обществознание»

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 96. Возраст учащихся 14-15 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 2 группах, общей численностью 24 человек.

Цели курса:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению обществознания;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений.

Курс направлен на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

«Клуб путешественников»

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 96. Возраст учащихся 14-15 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 1 группе, общей численностью 12 человек.

Цели курса:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Важнейшими **задачами** являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

«Первая ступенька к школе (подготовительные курсы для старшего дошкольного возраста)»

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 128. Возраст учащихся 6-7 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 2 группах, общей численностью 24 человека.

Цели: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей старших дошкольников. Устранение разноуровневой подготовки к обучению в школе. Снятие трудностей в адаптации в новой социальной среде. Формирование у дошкольников основ готовности к школьному обучению.

Курс направлен на решение следующих задач:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для интеллектуального, физического и психического развития ребёнка;
- развитие у будущего школьника инициативности и самостоятельности;
- выявление и развитие способностей ребёнка, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, социальной помощи детям и их родителям.

«ИгроБуквотека»

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения.

Вид деятельности: развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Полный объем учебных часов - 64. Возраст учащихся 3-4 лет. В текущем учебном году программа реализуется в 1 группе, общей численностью 12 человек.

Цель программы:

развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций;
- развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;
- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.



УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ
«Центр образования»
от 01.09.2016 г. №10-пл

**Учебный план
дополнительного образования (на платной основе)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования»
Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа
на 2016/2017 учебный год**

Направленность	Наименование образовательной программы/ срок реализации	Количество часов										Количество объединений / наполняемость/ общее количество учащихся	
		в год					в неделю						
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа		
Художественная	Весёлая кисточка / 8 месяцев	68					2						1 группа/ 12/12
Социально-педагогическая	Happy English / 7 месяцев	48	48	48			2	2	2				3 группы/ 12/36
	ИгроБуквотека	64					2						1 группа/ 12/12
	Группа по развитию навыков самоподготовки / 9 месяцев	450	450	450	450	450	15	15	15	15	15		5 групп/ 12/60
	Речевичок / 7 месяцев	24					1						1 группа/ 12/12
	Первая ступенька к школе (подготовительные курсы для старшего дошкольного возраста) / 8 месяцев	128	128				4	4					2 группы/ 12/24
	Пифагор / 7 месяцев	96					2						1 группа/ 12/12
	Практическое обществознание / 7 месяцев	96	96				2	2					2 группы/ 12/24
	Клуб путешественников / 7 месяцев	96					2						1 группа/ 12/12
	Занимательный русский язык / 7 месяцев	96					2						1 группа/ 12/12
Итого: 2 направленности	10 программ												17 групп / 204