


**Положение
об организации внеурочной деятельности в
рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Центр образования»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Ученической
конференции

 С.И. Вердиева

(И.О.Фамилия) (И.О.Фамилия)
«31» августа 2017 г.

(число, месяц, год)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
родителей

 Е.Н. Тимеркаева

(И.О.Фамилия) (И.О.Фамилия)
«31» августа 2017 г.

(число, месяц, год)



ПОЛОЖЕНИЕ

«31» августа 2017 г. № Ш-86

***Об организации внеурочной деятельности в рамках
реализации федерального государственного
образовательного стандарта***

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации, структуру, условия, направления и финансирование внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО,ООО) в Муниципальной образовательной организации МОУ «Центр образования» (далее – Школа).

1.2. Правовую основу организации внеурочной деятельности составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Начальная школа, одобренная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2012 год;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений. Основная школа, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 2011;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций, Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Закон ЯНАО от 04.04.2012г. №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях» (принят Законодательным Собранием ЯНАО 21.03.2012);
- Информационное письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 года № 801-15-01/2431;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Приказ Департамента образования Надымского района «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» № 390 от 26.04.2012 года;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 года №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013г.№ 989;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О методических рекомендациях по внеурочной деятельности» от 17.12.2015 года №1178.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования»;

- Программа развития МОУ "Центр образования" на период 2014-2018 гг.;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» на 2015-2019 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования» на 2013-2018 годы.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность, как составная часть основной, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

1.5. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся Школы в соответствии с основными образовательными программами Школы.

1.6. Внеурочная деятельность способствует решению следующих образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Условия организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.2. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как кружки, художественные, студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно "полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

2.3. Школа самостоятельно определяет направления, виды и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующего муниципального задания использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта и др.» Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Охват всех направлений (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

2.4. Предварительный выбор обучающимися направлений и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования.

2.5. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в марте (апреле).

2.6. Школа вправе самостоятельно выбирать модель организации внеурочной деятельности.

2.7. С учётом образовательных предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с имеющимися в Школе условиями разрабатывается План внеурочной деятельности, являющийся одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяющей состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

2.8. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Школа в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

2.9. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- учебный план школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательной деятельности (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого и т.д.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.10. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники Школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и др.). Координирующая роль принадлежит ответственному лицу (классный руководитель, учитель, воспитатель ГПД и др.), который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом Школы) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

2.11. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора Школы.

2.12. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Школы или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Школа определяет режим внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.14. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и

отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.15. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

2.16. Школа при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

2.17. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва - не менее 1,5 часов.

2.18. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.19. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре и утверждаются приказом директора Школы.

2.20. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп может соответствовать численности обучающихся по основным образовательным программам;

- наполняемость групп - не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.п.), если внеурочная деятельность реализуется за счет часов дополнительного образования;

- состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

2.21. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей).

3. Порядок разработки и утверждения программ по внеурочной деятельности

3.1. Программы внеурочной деятельности реализуются в составе лицензированных общеобразовательных программ и дополнительно не лицензируются.

3.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.3. Программы внеурочной деятельности разрабатываются Школой самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

3.5. Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Программа по внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- результаты (планируемые) освоения курса внеурочной деятельности,
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,
- тематическое планирование.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование Школы;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности;
- Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;
- название посёлка, в котором реализуется программа;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

Раздел *Результаты (планируемые) освоения курса внеурочной деятельности* представляет собой:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений;
- описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа Школы. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе её реализации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Тематическое планирование представляется в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.7. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности (журнал проверяется не менее одного раза в четверть).

3.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4. Учёт внеурочных достижений обучающихся

4.1. Мониторинг эффективности организации внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,
- организация проведения занятий внеурочной деятельности,
- система оценивания достижений обучающихся.

4.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения не персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

4.4. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения программы. Мониторинг достижения планируемых результатов ведется на основе Листа достижений обучающихся (по шкале требований). В нём фиксируются образовательные достижения в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы. Возможны цветные или буквенные обозначения «д» - *достижение*, «н» - *недостижение*. Результаты внеурочной деятельности учитываются посредством технологии портфолио и / или по результатам защиты проектов (индивидуальных/групповых), позволяющим учащимся производить самооценку своей деятельности в любом курсе, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

5. Финансирование

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов Школы, так и за счет интеграции ресурсов Школы и организаций дополнительного образования детей.

5.3. Школа самостоятельна в распределении часов внеурочной деятельности по источникам финансирования. Количество часов оплачиваемых за счёт средств, выделяемых на внеурочную деятельность, не должно превышать объёма часов, предложенного к финансированию исполнительными органами власти.

5.4. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и финансирование внеурочной деятельности, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

5.5. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.