



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«К тайнам русского языка»
(духовно-нравственное направление)
для учащихся 2 в класса
(8-9 лет)
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:
Охрименко В.В.,
учитель начальных классов

п.г.т.Пангоды
2017 г.

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности.....	4
3.	Тематическое планирование.....	5

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа «**К тайнам русского языка**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательных учреждений Начальная школа. Вид программы – модифицированная.

Программа по внеурочной деятельности «**К тайнам русского языка**» предназначена для обучающихся 2 классов начальной школы. Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высококонрастной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

Изучение лингвистических интересов обучающихся показывает, как велико желание младших школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. Программа по внеурочной деятельности «**К тайнам русского языка**» как раз рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Цель программы «К тайнам русского языка»: способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

Задачи программы:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие формы работы, как сочинения, олимпиады и конкурсы, исследовательские работы и проекты, КВН, поиск информации в источниках по русскому языку, викторины, различные игры и др.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

✓ **Личностные** универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

✓ **Регулятивные** универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

✓ **Познавательные** универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

-умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
-интерес к познанию природы.

✓ **Коммуникативные** универсальные учебные действия:

-умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
-умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
-умение договариваться;
-умение работать в паре, группе, коллективе;
-умение адекватно использовать речевые средства;
-умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Что мы знаем о звуках и буквах. Обозначение звука «Й» на письме. Какую работу выполняет Ъ?

Что такое фонетика? Непроизносимые согласные. Бывают ли произносимые гласные? Что такое орфоэпия. Орфоэпический словарь.

Лексическое значение слов (5 часов)

Что такое лексика? Толковые словари. Многозначные слова. Антонимы. Синонимы. Многозначность слова.

Что такое орфография (4 часа)

Орфография и орфографические словари. Игры со словарными словами. Ошибкоопасные места

Предложение как речевая структурная единица (6 часов)

Раздельное написание слов в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы.

Текст. Тема. Главная мысль (7 часов)

Тема и основная мысль текста. Заголовок- всему голова. Художественный стиль речи и учебно-деловой стиль. План текста. Части текста. Написание короткого письма и смс- сообщения. Речевая этика. (Приглашение, поздравление, просьба)

Повторение (3 часа)

Где же хранятся слова? Не лезьте за словом в карман. Итоговое занятие. Игротека.

Программа рассчитана на 34 часа. Частота занятий – 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

В структуру занятия может входить:

- упражнения для развития артикуляционной моторики;
- упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук; дыхательная гимнастика;
- коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;

- формирование фонематических процессов;
- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;
- работа над предложением;
- обогащение и активизация словарного запаса.

Методы промежуточного контроля: участие в конкурсах, зачет

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теор. часть	Практ. часть
Звуки и буквы (9 часов)				
1-3	Что мы знаем о звуках и буквах	3	+	+
4	Обозначение звука «Й» на письме	1	+	
5	Какую работу выполняет ь?	1		+
6	Что такое фонетика?	1	+	
7	Непроизносимые согласные	1		+
8	Бывают ли непроизносимые гласные?	1	+	
9	Что такое орфоэпия. Орфоэпический словарь.	1		+
Лексическое значение слов (5 часов)				
10	Что такое лексика? Толковые словари	1	+	
11	Многозначные слова	1	+	
12-13	Антонимы	2	+	+
14	Синонимы	1		+
15	Многозначность слова.	1		+
Что такое орфография (4 часа)				
16	Орфография и орфографические словари	1	+	
17	Игры со словарными словами	1		+
18-19	Ошибкоопасные места	2		+
Предложение как речевая структурная единица (6 часов)				
20	Раздельное написание слов в предложении	1		+
21	Знаки препинания в конце предложения	1		+
22	Связь слов в предложении	2	+	+
23	Пословицы и поговорки	1	+	
24	Фразеологизмы	1	+	
Текст. Тема. Главная мысль (7 часов)				
25	Тема и основная мысль текста.	1	+	
26	Заголовок- всему голова	1		+
27	Художественный стиль речи и учебно- деловой стиль	1	+	
28-29	План текста. Части текста.	2	+	+
30	Написание короткого письма и смс- сообщения.	1		+
31	Речевая этика. (Приглашение, поздравление, просьба)	1	+	
Повторение (3 часа)				
32	Где же хранятся слова?	1		+
33	Не лезьте за словом в карман.	1	+	
34	Итоговое занятие. Игротека.	1		+
Итого 34 часа				

