



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Центр образования»
от 31.08.2017 года № 346

Рабочая программа внеурочной деятельности
Клуб «Друзья английского языка»
(общекультурное направление)
для учащихся 1а класса
(6, 5 -7 лет)
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Путинцева В.В.,
учитель английского языка

п.г.т. Пангоды

2017 г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....4
3. Тематическое планирование.....7

Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Друзья английского языка» для 1 а класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2014.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности направлен на достижение следующих целей:

- формирование представления об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- овладение нормами произношения звуков в английском языке;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке
- развитие устойчивого познавательного интереса к английскому языку;
- освоение лексики по предложенной тематике;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний,
- создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе

В данном курсе особое внимание уделено созданию условий для интеллектуального развития ребенка и формированию его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитию эмоциональной сферы, воспитанию нравственных качеств, развитию артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомству с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В процессе изучения данного курса ученики получают общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомятся с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Курс направлен на развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; на развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; на расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; и развитие его познавательной, эмоциональной и волевой сфер, на формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Система упражнений и заданий данного курса помогает школьнику овладеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); развивает умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово; вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и

диалог-побуждение к действию. Ученик учится на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге; понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Большое внимание уделяется адекватному произношению и различению на слух всех звуков английского языка, соблюдению правильного ударения в словах и фразах; распознаванию и употреблению в речи изученных в данном курсе лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

1

Знакомство.

Звуки [h], [ou], [ai], [au], [d]; лексика (Hello! Hi! How do you do! I am...(Nick))Игра «жмурки», «мячик» Разыгрывание сценки, участие в играх

2

Виды приветствия.

Звуки [m], [n], [t], [N], лексика (morning, afternoon, evening, night). Разыгрывание сценки, участие в играх

3

Англоговорящие страны.

Звуки [j], [e], [s]

Лексика: Are you...(Nick?) Yes. No.

Игра «мячик» Разыгрывание сценки, участие в играх

4

Новые звуки. Сказка про язычок.

Звуки [f], [ai], [n], [h], [au], [j]; лексика (a cat, fine, a baby); работа с красками и цветными карандашами. Рисование животных красками, карандашами.

5

Прямой счет до пяти.

Звуки: [w], [t], [u:], [ʃ], [r], [i:], [f], [ai], [v] лексика: One, two, three, four, five, a snake, a dog, a mouse. Игра Good buy. Участие в языковых играх, счет предметов

6

Обратный счет от пяти.

Лексика: one, two, three, four, five, a frog, froggie – froggies, up, down, high, low. Звуки: [f], [ai], [v],[t], [w], [d], [j], [ou], [ei]. Разучивание гимнастики под рифмовку. Выполнение гимнастики под рифмовку, обратный счет от 5

7

Счет по порядку от одного до семи.

Лексика «One, two, three, four, five, six,seven,Up, down, high, low» How old are you?

I am six(seven).

8

Моя родина.

Звуки: [ʃ], [r]

Лексика: Russia, America.

I am from...

Игра «Угадайка»

9

Родина английского языка – Великобритания.

Звук: [ei]

Лексика: Great Britain, Africa

10

Откуда ты?

Звуки: [w], [z]

Лексика: Where are you from?

Песня « Where are you from?»

11

Как тебя зовут? Меня зовут...

Лексика: My name is...

Песенка «What is your name?»

12

Как его/её зовут?

Звуки: [P], [w]

Лексика: What is his/her name? Стихотворение « Why do you cry, Willy?»

13

Здравствуй алфавит

Буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff

Песенка «Учим алфавит с животными»

Слова: Dog, dolphin, dinosaur, elephant, cat, frog, ant, butterfly, crocodile

14

Здравствуй алфавит

Буквы Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm

Песенка «Учим алфавит с животными»

Слова: Goose, hare, horse, kangaroo, mouse, giraffe

15

Здравствуй алфавит

Буквы Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt

Песенка «Учим алфавит с животными»

Слова: Monkey, tiger, lion, rabbit, penguin, squirrel, ox, snake

16

Здравствуй алфавит

Буквы Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

Песенка «Учим алфавит с животными»

Слова: Whale, zebra, fox, viper,

17

Моя семья.

Лексика: a mother, a father, , Местоимение who в сложном предложении.

Лексика: mother, father

I've got a...

18

Познакомьтесь с моими близкими.

Лексика: a grandmother, a grandfather

I've got a... I haven't got...

19

Как дела?

фразы (How are you? Fine !I am fine!)

20

У тебя есть?

Have you got..

Лексика: a sister, brother

He/She is fine.

Игра.

21

У него / неё есть...

He/she has got

Игра «Угадай»

22

Я люблю маму

Family, I love...

Стихотворение «Моя семья»

23

Рассказ о своей семье.

Лексика : son, daughter

26

Путешествие по сказкам.

Лексика : I haven't got a...

He/she hasn't got a...

27

Мои друзья.

Лексика: friend

Игра «Отгадай сказочного персонажа»

Песня «Clap, clap, clap your hands».

28

Я умею...

I can

Лексика: run, jump, swim, walk, draw, play, with. I like to play with.

Песенка «Walk, walk, I can walk»

Игра «Simon says»

24

Я не умею...

I can't

Лексика: dance, sing, skip, climb, fly, sit, sleep

Песенка «Walk, walk, I can walk»

Игра «Simon says»

Счёт до 10.

29

Лексика: eight, nine, ten, many. How many ... have you (has he/she) got?

Игра «Подбери рифму»

Стихотворение «Привет, Пам!»

30

Овощи и фрукты.

Лексика: cucumber, tomato, lemon, orange, apple, potato, corn, carrot, cabbage, pear

Игра «Что исчезло из нашего сада? » Просмотр видео.

31

Цвета.

What colour is...

Ролевая игра.

Разучивание песенки «Fly away, little butterfly» и просмотр видео.

32

Я люблю/ не люблю яблоки.

I like apples/I don't like potato

Телефон. Счёт 1-10.

Цвета - 10 названий.

What colour is (are) your (his, her) ..?

33

Играем в рифмы.

Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow, up, down, a neck, dirty.

Повторение языкового материала.

При проведении занятий используются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- ролевые игры;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- просмотр тематических видеороликов;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

3. Тематическое планирование

№	Дата	Тема	
1		Знакомство. Виды приветствия. (Hello! Hi! How do you do! I am...(Nick))Игра «жмурки», «мячик» Разыгрывание сценки, участие в играх	1
2		Виды приветствия.	1
3		Англоговорящие страны.	1
4		Новые звуки. Сказка про язычок.	1
5		Прямой счёт до пяти.	1
6		Обратный счёт до пяти.	1
7		Счёт по порядку от одного до семи.	1

8	Моя Родина.	1
9	Родина английского языка – Великобритания.	1
10	Откуда он/она?	1
11	Как тебя зовут?	1
12	Его/её зовут...	1
13	Здравствуй алфавит. Первые восемь букв английского алфавита.	1
14	Здравствуй, алфавит! Следующие буквы английского алфавита.	1
15	Здравствуй, алфавит!	1
16	Теперь я знаю английский алфавит!	1
17	Поём алфавит.	1
18	Моя семья.	1
19	Познакомьтесь с моими близкими.	
20	Как дела?	1
21	У тебя есть?	1
22	У него/неё есть...	1
23	Я люблю свою маму.	1
24	Рассказ о своей семье.	1
25	Путешествие по сказкам.	1
26	Мои друзья.	1
27	Я умею...	1
28	Я не умею...	1
29	Счёт до 10.	1
30	Овощи и фрукты.	1
31	Цвета. 10 слов red, yellow, blue, brown, green, black, white, pink, purple, orange	1
32	Я люблю/ не люблю яблоки. I like apples/I don't like potato	1

33		Играем в рифмы. Повторение языкового материала.	1
Итого 33 часа			