



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский
район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Центр образования»
от 01.09.2016 года № 280

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Светофорик»
(социальное направление)
для учащихся 1-4 классов
(6-11лет)
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:
Сычугова Р.А, преподаватель-
организатор ОБЖ

п.Пангоды
2017г.

Содержание

1.	Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики программы внеурочной деятельности «Светофорик».....	2 стр
2.	Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Светофорик».....	4 стр
3.	Содержание программы внеурочной деятельности «Светофорик».....	6-7 стр
4.	Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся.....	8 стр
5.	Описание учебно-методического и материально–технического обеспечения программы внеурочной деятельности «Светофорик».....	13 стр

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики программы внеурочной деятельности «Светофорик»

Программа клуба «Светофорик» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Светофорик»

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

1. Умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. Умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,

4. Умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. Умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. Умение классифицировать по заданным критериям;
3. Умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. Осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. Умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

3.Общая характеристика клуба «Светофорик»

Программа обучения юных инспекторов дорожного движения – это целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого чувства ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах. Рабочая программа рассчитана на подростков 6-11 лет.

На занятиях воспитанники развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться

приказу. На занятиях происходит становление личности. Занятия в группах сочетают теоретические занятия, общественно - полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

4.Содержание программы внеурочной деятельности «Светофорик»

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации;
- Оформление информационных стендов;
- Банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- Контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа клуба основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материалы, используемые на занятиях:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Дидактические игры:

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

Методические приёмы:

- Рассказ;
- Беседа;
- Ролевая игра;
- Дидактические игры;
- Чтение и заучивание стихов;
- Рассматривание иллюстраций;
- Наблюдение;
- Экскурсии;

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу .

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движен

5. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся 1кл.

№	Дата	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия	Содержание	Форма организации учебного занятия
			Теоретические занятия	Практические занятия			
Народные игры 6.							
1		«Дорога в школу и домой»		1	Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Дорожные знаки и правила.	групповая
2		«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий	групповая
3		«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий	групповая
4		«Правила поведения на улице»		1	Познавательные: развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма. Регулятивные: удержание цели урока, работа по плану, исправление ошибок в	Дорожные знаки и правила.	групповая
5		Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	1			Обсуждение прочитанного, анализ.	групповая
6		«Что такое транспорт». Приложение «Какие бывают автомобили»	1			Разбор транспортных средств, что такое транспорт.	групповая

					своей работе, сравнивая с образцом. Коммуникативные: Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;			
7		«Что такое транспорт». Приложение «Какие бывают автомобили»	1		Познавательные: овладение прикладно – ориентированными двигательными умениями и навыками; Регулятивные: Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Разбор транспортных средств, что такое транспорт.	групповая	
8		«Наблюдение за транспортом».		1		Наблюдение, обсуждение транспортных средств	групповая	
9		«В городском транспорте»				1	Как вести себя в городском транспорте.	групповая
10		«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».				1	Разбор какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Рисование «Будь внимателен на дороге!»	групповая
11		«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».				1	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Обсуждение.	групповая
12		«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на				1	Игры на внимание и закрепление темы.	индивидуальная

		дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».					
13		«Наблюдение за транспортом на сельской улице»		1	Познавательные: уметь играть в подвижные игры, веселые старты Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Наблюдение за транспортом на сельской улице. Обсуждение.	групповая
14		«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1			Дорожные знаки.	групповая
15		«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».	1			Аппликация «Три глаза светофора. Что из себя представляет светофор	групповая
16		«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».		1		Аппликация «Три глаза светофора. Что из себя представляет светофор	групповая
17		«Наблюдение за работой светофора»	1			«Наблюдение за работой светофора» и обсуждение работы светофора	групповая
18		«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	1			Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	групповая
19		«Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»		1		Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	групповая
20		«Прогулка пешехода в зимнее время года».		1		Прогулка пешехода в зимнее время года	групповая
21		«Особенности движения по скользкой дороге».	1			Особенности движения по скользкой дороге	групповая
22		«Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»	1			Где можно и где нельзя играть	групповая

23		«Опасности нашего двора»	1			Опасности нашего двора	групповая
24		«Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход»	1			Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход. Изучение	групповая
25		«Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход»	1			Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход. Обсуждение	групповая
26		«Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».		1		Как правильно переходить улицу.	групповая
27		«Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	1		Познавательные: знать правила игры в футбол, баскетбол, пионербол, веселые старты Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Катание на велосипеде (самокате, роликах) Правила поведения езды.	групповая
28		«Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».		1		Как правильно переходить улицу	групповая
29		«Наша улица»	1			Как правильно переходить улицу	групповая
30		Влиятельная палочка» Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»	1			Что означает полосатая палочка (жезл)	групповая
31		«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где	1			К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где	групповая

		живёшь?»				живёшь?»	
32		Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	1			Путешествие в страну дорожных знаков. Игра	групповая
33		«Опасности нашего двора»		1		Опасности нашего двора	групповая
34		«Особенности движения по скользкой дороге».		1		Особенности движения по скользкой дороге.	групповая
35		«В городском транспорте»		1		Поведение в городском транспорте	групповая

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся 2кл.

№	Дата	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия	Содержание	Форма организации учебного занятия
			Теоретические занятия	Практические занятия			
Народные игры 6.							
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		1	Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Дорожные знаки и правила.	групповая
2		Конкурсы и игры по ПДД	1			Конкурсы и игры по ПДД, изучение нового	групповая
3		«Дорожная азбука Пети Светофора»	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий	групповая
4		Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.		1	Познавательные: развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма. Регулятивные: удержание цели урока, работа по плану, исправление ошибок в своей работе, сравнивая	Составление и подбор материала для викторины по истории ПДД в уголок для классов	групповая
5		Исторический очерк о ПДД	1			Обсуждение прочитанного, анализ.	групповая
6		Устный журнал «В стране дорожных знаков»	1			Разбор и изучение дорожных знаков	групповая

					с образцом. Коммуникативные: Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;		
7		Роль автомобильного транспорта	1		Познавательные: овладение прикладно – ориентированными двигательными умениями и навыками; Регулятивные: Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Разбор транспортных средств, что такое транспорт.	групповая
8		Дорожная разметка		1		Наблюдение, обсуждение транспортных средств	групповая
9		Регулировщики		1		Кто такой регулировщик и его действия.	групповая
10		Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак?»		1		Разбор какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Знаки.	групповая
11		Правила движения на велосипеде.	1			Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Обсуждение.	групповая
12		Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи.	1			ПМП до приезда скорой, как правильно оказать помощь.	индивидуальная
13		Дорожно-транспортные происшествия.		1	Познавательные: уметь играть в подвижные игры, веселые старты Регулятивные: определять новый уровень отношения к	Наблюдение за транспортом на улице. Обсуждение.	групповая
14		Петя Светофоров оказывает неотложную помощь Первая помощь при ушибах	1			ПМП до приезда скорой, как правильно оказать помощь.	групповая

15		Наложение различных видов повязок	1		самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Наложение различных видов повязок	групповая
16		Способы транспортировки пострадавшего		1		Способы транспортировки пострадавшего	групповая
17		Карта улиц и перекрёсток. Правила поведения на них.	1			«Наблюдение за работой светофора» и обсуждение работы светофора	групповая
18		Игра – путешествие «Школьный автобус»	1			Правила поведения в школьном автобусе	групповая
19		Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир»		1		Правила поведения в школьном автобусе. Обсуждение игры	групповая
20		Мы фантазируем (новые дорожные знаки)		1		Прогулка пешехода в зимнее время года и новые знаки.	групповая
21		Где можно играть, а где нет?	1			Особенности движения по дороге.	групповая
22		Разговор о воспитанном пассажире и пешеходе.	1			Где можно и где нельзя играть.	групповая
23		Пора не пора - не ходи со двора.(повторяем ПДД).	1			Опасности нашего двора, повторение ПДД.	групповая
24		Ознакомление с понятием «автострахование»	1			Ознакомление с понятием «автострахование»	групповая
25		Конкурс плакатов	1			Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход. Обсуждение.	групповая
26		Эстафета зеленого огонька		1		Как правильно переходить улицу.	групповая
27		«Приключения озорных обезьянок»	1		Познавательные: знать правила игры в футбол, баскетбол,	Катание на велосипеде (самокате, роликах) Правила поведения езды.	групповая

28		Правила перевозки пассажиров		1	пионербол, веселые старты Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Правила перевозки пассажиров	групповая
29		Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	1			Причины ДТП. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	групповая
30		Подведём итоги. Срез знаний по ПДД.	1			Контроль	групповая
31		Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1			Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	групповая
32		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1			Путешествие в страну дорожных знаков. Игра	групповая
33		Конкурсы и игры по ПДД		1		Опасности нашего двора	групповая
34		«Дорожная азбука Пети Светофорова»		1		Особенности движения по скользкой дороге.	групповая
35		Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.		1		Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	групповая

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся 3кл.

№	Дата	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия	Содержание	Форма организации учебного занятия
			Теоретические занятия	Практические занятия			
Народные игры 6.							
1		Основные правила поведения учащихся на улице		1	Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Дорожные знаки и правила.	групповая
2		Детский дорожно-транспортный травматизм	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий.	групповая
3		Ошибки поведения на дорогах	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий.	групповая
4		Движение пешеходов по улице и дорогам		1	Познавательные: развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма. Регулятивные: удержание цели урока, работа по плану, исправление ошибок в своей работе, сравнивая с образцом.	Дорожные знаки и правила.	групповая
5		Как мы идём в школу	1			Обсуждение прочитанного, анализ.	групповая
6		Опасные ситуации на дорогах	1			Разбор транспортных средств, что такое транспорт. Опасные ситуации.	групповая

					Коммуникативные: Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;		
7		Тормозной путь машины	1		Познавательные: овладение прикладно – ориентированными двигательными умениями и навыками; Регулятивные: Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Разбор транспортных средств, что такое транспорт.	групповая
8		«Ловушки» на дороге		1		Наблюдение, обсуждение транспортных средств и опасные ситуации	групповая
9		Опасности на дороге зимой		1		Опасности на дороге зимой	групповая
10		Дорожные знаки и их группы		1		Разбор какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Рисование «Будь внимателен на дороге!»	групповая
11		Элементы улиц и дорог	1			Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Обсуждение.	групповая
12		Дорожная разметка	1			Игры на внимание и закрепление темы.	индивидуальная
13		Сигналы регулировщика		1	Познавательные: уметь играть в подвижные игры, веселые старты Регулятивные:	Наблюдение за транспортом на улице. Обсуждение.	групповая
14		Волшебный жезл	1			Дорожные знаки и что значит жезл.	групповая

15		Правила перехода через улицу	1		определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Аппликация «Три глаза светофора. Что из себя представляет светофор	групповая
16		Перекрестки и их виды		1		Аппликация «Три глаза светофора. Что из себя представляет светофор	групповая
17		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1			«Наблюдение за работой светофора» и обсуждение работы светофора	групповая
18		Большой город	1			Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	групповая
19		Обязанности пассажиров		1		Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	групповая
20		Остановки общественного транспорта		1		Прогулка пешехода в зимнее время года	групповая
21		Посадка и высадка пассажиров	1			Особенности движения по скользкой дороге	групповая
22		Правила перехода улицы при выходе из транспорта	1			Где можно и где нельзя играть	групповая
23		Знакомство с транспортом города.	1			Опасности нашего двора	групповая
24		Разметка на дорогах	1			Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход. Изучение	групповая
25		Видеоуроки «Смешарики»	1			Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход. Обсуждение	групповая
26		Видеоуроки «Смешарики»		1		Как правильно переходить улицу.	групповая

27		Видеоуроки «Смешарики»	1		Познавательные: знать правила игры в футбол, баскетбол, пионербол, веселые старты Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Катание на велосипеде (самокате, роликах) Правила поведения езды.	групповая
28		Видеоуроки «Смешарики»		1		Как правильно переходить улицу	групповая
29		Видеоуроки «Смешарики»	1			Как правильно переходить улицу	групповая
30		Игра «Безопасное колесо»	1			Что означает полосатая палочка (жезл)	групповая
31		Игра «Безопасное колесо»	1			К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	групповая
32		Основные правила поведения учащихся на улице	1			Путешествие в страну дорожных знаков. Игра	групповая
33		Детский дорожно-транспортный травматизм		1		Опасности нашего двора	групповая
34		Ошибки поведения на дорогах		1		Особенности движения по скользкой дороге.	групповая
35		Движение пешеходов по улице и дорогам		1		Поведение в городском транспорте	групповая

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся 4кл.

№	Дата	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия	Содержание	Форма организации учебного занятия
			Теоретические занятия	Практические занятия			
Народные игры 6.							
1		Викторина «Знаешь ли Ты ПДД?»		1	Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Дорожные знаки и правила.	групповая
2		Месячник по ПДД (игра, занятия с первоклассниками)	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий	групповая
3		Месячник по ПДД (игра, занятия с первоклассниками)	1			Разбор прочитанного и обсуждение правильных действий	групповая
4		Месячник по ПДД (игра, занятия с первоклассниками)		1	Познавательные: развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма. Регулятивные: удержание цели урока, работа по плану, исправление ошибок в своей работе, сравнивая с образцом.	Дорожные знаки и правила.	групповая
5		Подготовка к празднику, устные журналы по ПДД	1			Обсуждение прочитанного, анализ.	групповая
6		Праздник, устные журналы по ПДД	1			Разбор транспортных средств, что такое транспорт.	групповая

					Коммуникативные: Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;		
7		Проект «Безопасное колесо»	1		Познавательные: овладение прикладно – ориентированными двигательными умениями и навыками; Регулятивные: Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Разбор транспортных средств, что такое транспорт.	групповая
8		Проект «Безопасное колесо»		1		Наблюдение, обсуждение транспортных средств	групповая
9		Проект «Безопасное колесо»		1		Как вести себя в городском транспорте.	групповая
10		Проект «Безопасное колесо»		1		Разбор какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. Рисование «Будь внимателен на дороге!»	групповая
11		Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	1			Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Обсуждение.	групповая
12		Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	1			Игры на внимание и закрепление темы.	индивидуальная
13		Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый»		1	Познавательные: уметь играть в подвижные игры, веселые старты Регулятивные: определять новый	Наблюдение за транспортом на сельской улице. Обсуждение.	групповая
14		Внеклассное игровое занятие по ПДД «Дорожная грамота – это	1			Дорожные знаки.	групповая

		наука быть живым».			уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.		
15		Путешествие на станцию «Светофор»	1			Аппликация «Три глаза светофора. Что из себя представляет светофор	групповая
16		Создание наглядного материала по ПДД		1		Аппликация «Три глаза светофора. Что из себя представляет светофор	групповая
17		Создание наглядного материала по ПДД	1			«Наблюдение за работой светофора» и обсуждение работы светофора	групповая
18		Создание наглядного материала по ПДД	1			Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	групповая
19		Создание наглядного материала по ПДД		1		Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы	групповая
20		История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (проект)		1		Прогулка пешехода в зимнее время года	групповая
21		История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (проект)	1			Особенности движения по скользкой дороге	групповая
22		История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (проект)	1			Где можно и где нельзя играть	групповая
23		ГИБДД и ДПС.	1			Опасности нашего двора	групповая
24		Создание библиотеки по ПДД	1		Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход. Изучение	групповая	

25		Создание библиотеки по ПДД	1			Что такое пешеходный переход». Приложение «Пешеходный переход. Обсуждение	групповая
26		Создание библиотеки по ПДД		1		Как правильно переходить улицу.	групповая
27		Создание библиотеки по ПДД	1		Познавательные: знать правила игры в футбол, баскетбол, пионербол, веселые старты Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Катание на велосипеде (самокате, роликах) Правила поведения езды.	групповая
28		Создание библиотеки по ПДД		1		Как правильно переходить улицу	групповая
29		Создание библиотеки по ПДД	1			Как правильно переходить улицу	групповая
30		Впереди каникулы.	1			Что означает полосатая палочка (жезл)	групповая
31		Итоговое занятие. За плечами учебный год(<i>анализ проделанной работы, перспектива на будущий учебный год</i>).	1			К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?» «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»	групповая
32		Викторина «Знаешь ли Ты ПДД?»	1			Путешествие в страну дорожных знаков. Игра	групповая
33		Месячник по ПДД (игра, занятия с первоклассниками)		1		Опасности нашего двора	групповая
34		Месячник по ПДД (игра, занятия с первоклассниками)		1		Особенности движения по скользкой дороге.	групповая
35		Месячник по ПДД (игра, занятия с первоклассниками)		1	Поведение в городском транспорте	групповая	

1. Описание учебно-методического и материально–технического обеспечения программы внеурочной деятельности «Светофорик»

Литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2012.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2012
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2009, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2009, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2011. – 208 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2013. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2009