



**Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования»**



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МОУ «Центр образования»  
от 01.09.2016 года № 280

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«К тайнам русского языка»  
(духовно-нравственное направление)  
для учащихся 3 класса  
(9-10 лет)  
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:  
Григорьева Л.К.,  
учитель начальных классов

п.г.т. Пангоды  
2016г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа **«К тайнам русского языка»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы образовательных учреждений Начальная школа. Вид программы – модифицированная.

Программа **по внеурочной деятельности «К тайнам русского языка»** предназначена для обучающихся 3 классов начальной школы. Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высококонкретной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

Изучение лингвистических интересов обучающихся показывает, как велико желание младших школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. Программа **по внеурочной деятельности «К тайнам русского языка»** как раз рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене.

Практические занятия внеурочной деятельности имеют также в виду обогащение словаря и развитие речи обучающихся.

Общее направление программы – работа над содержательной стороной слова, позволяет также затронуть некоторые темы, выходящие за пределы школьной программы (история письменности, книгопечатания, обучение русскому языку).

Все занятия строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью).

Занятия внеурочной деятельности **«К тайнам русского языка»** рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях **по внеурочной деятельности «К тайнам русского языка»** должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

**Цель программы «К тайнам русского языка»:** способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействовать развитию речи

обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать интерес к предмету.

**Задачи программы:**

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- раскрытие творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие **формы работы**, как сочинения, олимпиады и конкурсы, исследовательские работы и проекты, КВН, поиск информации в источниках по русскому языку, викторины, различные игры и др.

**Место проведения занятий:** учебный кабинет.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

Занятие проводится в форме группового занятия 1 раз в неделю (34 недели). Программа рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности «К тайнам русского языка»**

✓ **Личностные** универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

✓ **Регулятивные** универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

✓ **Познавательные** универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

✓ **Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

### Учебно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Наименование базовых тем	Всего часов	Теория	Практика
	<b>Слова-пришельцы</b>	<b>3</b>		
1	Иноязычные слова в русском языке.	1	+	
2	Викторина «Где пришелец?», «Откуда он?» и др.	1		+
3	Творческий проект «Попались на удочку»	1		+
	<b>Крылатые слова и выражения</b>	<b>4</b>		
4	Фразеологические обороты.	1	+	
5	Филологическая мастерская «Попались на удочку»	1		+
6	Проект «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	1		+
7	Праздник крылатых выражений.	1		+
	<b>Грамотейка</b>	<b>5</b>		
8	Из истории письменности	1	+	
9	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге»	1		+
10	Проект «Пиши и произноси правильно»	1		+
11	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички и умницы»	1		+
12	Конкурсно-игровая программа «Книжкина страничка»	1		+
	<b>О словах</b>	<b>6</b>		
13	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»	1		+
14	Праздник «Вежливые слова»	1		+
15	Проект «Книжкино царство». Экскурсия в школьную библиотеку.	1	+	
16	Закрепление. «Книжкино царство – мудрое государство».	1	+	
17	Исследовательская работа «Слова из Франции», «Слова из Турции», «Слова из Германии», «Слова-иностранцы»	1		+
18	Творческий проект . Звучащее слово: И.Орловская «Братья-месяцы»	1		+
	<b>Крылатые слова и выражения</b>	<b>3</b>		

19	Проект «Фразеологические обороты в мастерской слова». «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык».			+
20	Защита творческих проектов «Фразеологические обороты в мастерской слова». «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык».	1		+
21	Книжкина больница «Шиворот навыворот»	1		+
	<b>Грамотейка</b>	<b>8</b>		
22	Исследовательская работа Что мы знаем о словах? Антонимы, синонимы, омонимы, архаизмы, неологизмы			+
23	Проект «В мире загадок» «Н.Сладков «Три загадки»	1		+
24	Мастерская слова. Морфемный разбор.	1		+
25	Филологическая игра «Говори как робот»,	1		+
26	Проект «Где спряталась орфограмма?»	1		+
27	Викторина «Что кроется в слове?».	1		+
28	Исследовательская работа «Почему большая буква?»	1		+
29	Орфографическая зоркость. «Слова с безударными гласными в корне», «Слова с парными согласными в корне слова».	1	+	
	<b>О словах</b>	<b>5</b>		
30	Проект «Напоминайкин выступает»,			+
31	«Книжкина лаборатория». Звучащее слово. С.Баруздин «Жил-был гусак»	1		+
32	«Книжкина лаборатория». Звучащее слово. И.Орловска «Братья-месяцы»	1		+

33	«Книжка лаборатория». А. Угрюмов «О наших именах» и др.	1		+
34	Итоговое занятие. Праздник «Пришли и прижились».	1		+

### Описание материально–технического обеспечения образовательного процесса

1. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарёв Ю.А. «Русское слово», М.: «Просвещение», 2010г.
2. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», М.: «Просвещение», 2013г.
3. Даль В.И. «Пословицы русского народа», М.: «Просвещение», 1999г.
4. Львов М.Р. «Методика развития речи младших школьников», М., «Просвещение», 2011г.
5. Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки», М., «Детгиз», 2012г.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е.С.Савинов). - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.-204с. - (Стандарты второго поколения).
7. Светловская Н.Н. «Путь первоклассника к книгам», М., «Педагогика», 2013г.
8. Сергеев В.Н. «Новые значения старых слов», М., «Просвещение», 2013г.
9. Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности младших школьников», М., «Просвещение», 2011г.
10. Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах», М., «Просвещение», 2012г.

