



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Центр образования»
от 31.08.2017 года № 346

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Пионербол»
(спортивно-оздоровительное направление)
для учащихся 5,а,б,в,г классов
(11-12 лет)
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Сычугова Разина Асбаповна,
учитель физической культуры

п.г.т.Пангоды
2017 г.

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и ви деятельности.....	4
3.	Тематическое планирование.....	6

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пионербол» для 5а,б,в,г классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А так же изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

- у обучающихся выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения;

- обучающиеся сознательно применяют физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметами и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительное мероприятие, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

2.Содержание программы внеурочной деятельности «Пионербол»

Содержание предмета «Пионербол» для 5класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Народные игры	6
2	Игры на развитие внимания, выносливости, быстроты и ловкости	6
3	Подвижные игры	15
4	Спортивные игры	6
5	Спортивные праздники	2
	Всего:	35

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение”, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна»,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», орудия с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся

№	Дата	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия	Содержание	Форма организации учебного занятия
			Теоретические занятия	Практические занятия			
1		Инструктаж. Подвижные игры на свежем воздухе	1		Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
2		Игры «У медведя во бору», «Горелки»	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
3		Подвижные игры на свежем воздухе	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
4		Веселые старты с волейбольными мячами	1			Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
5		Подвижные игры «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
6		Подвижные игры на свежем воздухе.	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
7		Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни-порядок»	1			Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
8		Игры на внимание	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
9		Игры на развитие быстроты.	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
10		Игры на развитие ловкости.	1			Игровые правила. Отработка	групповая

					реализации;	игровых приёмов. Игра.	
11		Игры на развитие выносливости	1		Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
12		Игры на развитие мышления и речи.	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
13		Игра с элементами пионербола	1		Познавательные: уметь играть в подвижные игры, веселые старты	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
14		Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1	1	Регулятивные: определить новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
15		Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	1	Коммуникативные: технологически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Правила игры. Проведение игры.	групповая
16		Игра с волейбольным мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
17		Весёлые старты со скакалкой и мячами.	1			Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
18		Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
19		Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву». Игра пионербол.	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
20		Подвижные игры с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».Игра пионербол.	1		Познавательные: уметь играть в подвижные игры, веселые старты	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая

21		Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1		Регулятивные: определ ять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: те хнически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
22		Пионербол (правила игры)	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
23		Пионербол (подачи)	1			Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
24		Пионербол (передачи)	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
25		Пионербол (прием мяча)	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
26		Игра «Салки с мячом», «Бой петухов».	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
27		Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
28		Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1		Познавательные: знать правила игры в футбол, баскетбол, пионербол, веселые старты Регулятивные: определ ять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Коммуникативные: те хнически правильно	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
29		Пионербол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	1			Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
30		Пионербол. Проведение игры.	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
31		Пионербол. Передача мяча в парах.	1			Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	групповая
32		Пионербол. Передача мяча	1			Игровые правила. Выбор и	групповая

		через сетку			выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.	ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
33		Пионербол. Передача мяча через сетку	1			Правила игры. Проведение игры.	групповая
34		«Фестиваль подвижных игр» Эстафеты с надувными шарами	1		Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	групповая
35		Пионербол. Передача мяча через сетку	1		Познавательные: проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и	Правила игры. Проведение игры.	групповая

					условиями её реализации; Коммуникативные: слушать друг друга, уметь работать в группе.		
--	--	--	--	--	--	--	--

