



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательная медицина»
(общеинтеллектуальное направление)
для учащихся 9 а,б классов
(15-16 лет)
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:
Никитина Е.А.,
учитель химии и биологии

п.г.т.Пангоды
2017 г.

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3.	Тематическое планирование.....	5

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная медицина» для 9 а,б классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе Программы: **Биология. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Основы медицины» рассчитана на обучающихся 9-х классов. Она базируется на обязательном курсе «Человек и его здоровье» 8-го класса и является его продолжением.

Целью данной программы служит более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям. В рамках программы изучаются важнейшие заболевания человека: их причины, проявления, мероприятия по их предупреждению, способы лечения. Построение материала традиционное – по основным системам организма, причем, вначале прорабатывается знакомый из анатомии и физиологии материал.

В программу включены практические занятия, предусматривающие работу с натуральными препаратами, лабораторные работы санитарно-гигиенического направления, а также экскурсии в лечебные поселка.

Программа данного курса имеет четкую практическую и гигиеническую направленность.

Прогнозируемые результаты

1. Предметные результаты освоения курса

Обучающиеся должны знать:

- важнейшие заболевания человека, их причины, симптоматику, предупреждение, пути лечения;
- взаимосвязь строения, функций и гигиены различных органов и систем человеческого организма;
- важнейшие характеристики здорового образа жизни.

2. Метапредметные результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- работать с микроскопической техникой и гистологическими препаратами;
- работать с натуральными объектами и муляжами;
- оценивать гигиенический климат помещения, проводить исследования пищевых продуктов и другие санитарные пробы;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах скелета, отравлениях, ожогах, обморожениях, электрошоке и других случаях угрозы жизни и здоровью.

3. Личностные результаты освоения курса

Обучающиеся формируют умения и навыки:

- правильно организовывать свой режим труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- доказывать вредное влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека;
- полученные знания и умения будут важны для дальнейшей профориентации обучающихся, помогут разобраться в планах и возможно сыграют решающую роль в выборе медицинской специальности.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Система лечебных учреждений РФ. Роспотребнадзор на службе людей.
Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здравоохранение.
Экскурсия в городскую поликлинику.

Гигиена опорно-двигательного аппарата

Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата: строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц.

Скелет человека, основные группы мышц.

Важнейшие заболевания ОДА: остеохондрозы, периоститы, артриты, артрозы, миозиты, мышечная дистрофия - их этиология, диагностика, лечение и профилактика.

Травмы костей, суставов, связок и мышц.

Предупреждения сколиозов позвоночника, смещений позвонков и позвоночных грыж; плоскостопия.

Правила тренировки скелета и мышц.

Практическое занятие №1

«Определение топографии костей, суставов и мышц.»

Заболевания крови и иммунной системы

Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение.

Заболевания крови: анемия, лейкемия, гемофилия.

Заболевания иммунной системы: ревматизм, аллергия, СПИД - этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика. Меры предупреждения заражения СПИДом.

Гигиена сердечно-сосудистой системы

Анатомо-физиологические основы сердечно – сосудистой системы: топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл. Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение.

Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии.

Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки.

Тренировка сердца. Влияние на сердечно–сосудистую систему внешних и внутренних факторов.

Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение.

Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.

Лабораторная работа №1: «Просмотр постоянных препаратов: мазок крови человека и лягушки».

Лабораторная работа №2: «Измерение пульса и артериального давления».

Практическая работа № 2: «Наблюдение положения сердца и изучение его строения».

Экскурсия в лабораторию поликлиники.

Гигиена органов дыхания

Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких.

Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью.

Заболевания органов дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух: ОРЗ, ОРВИ, ангина, дифтерия, грипп, туберкулез, бронхит и пневмония - этиология, клиническая картина, лечение и профилактика. Болезни носовой полости, глотки,

голосового аппарата. Стадии инфекционной болезни. Гигиенический режим при простудном заболевании.

Гигиеническая оценка микроклимата помещения. Первая помощь при приступах бронхиальной астмы.

Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний.

Лабораторная работа № 3: «Изготовление и применение марлевых повязок».

Лабораторная работа № 4: «Гигиеническая оценка микроклимата кабинета».

Гигиена органов пищеварения и обмена веществ

Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Работа пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания.

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя.

Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, дуоденит, энтероколит, аппендицит, перитонит. Заболевания печени и желчного пузыря: гепатит, холецистит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь – этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика.

Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения.

Обмен веществ и его важнейшие нарушения: сахарный диабет, подагра, отложение солей, авитаминозы, ожирение - этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.

Практическое занятие № 3: «Изучение топографии и строения органов пищеварения».

Лабораторная работа № 5: «Качественное определение питательных веществ в пищевых продуктах».

Гигиена мочевыделительной системы

Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи; процесс мочеиспускания. Анализ мочи и его диагностическое значение.

Заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит - этиология, симптоматика, диагностика, лечение. Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения. Влияние внешних и внутренних факторов на мочевыделительную систему.

Практическое занятие № 4: «Изучение топографии и строения органов мочевого выделения»

Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой

Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез - симптоматика, пути коррекции, лечение.

Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем.

Организм человека как единое целое.

Программа клуба «Занимательная медицина» реализуется **по общеинтеллектуальному направлению** внеурочной деятельности в 9а,б классах общим объемом 35 часов в год по 1 часу в неделю.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Введение (2 ч)		
1	Система лечебных учреждений РФ. Роспотребнадзор на службе людей. Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здравоохранение.	1
2	Экскурсия в городскую поликлинику.	1
Гигиена опорно-двигательного аппарата (5 ч)		
3	Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата: строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц. Скелет человека, основные группы мышц.	1
4	Важнейшие заболевания ОДА: остеохондрозы, периоститы, артриты, артрозы, миозиты, мышечная дистрофия - их этиология, диагностика, лечение и профилактика.	1
5	Травмы костей, суставов, связок и мышц. Предупреждения сколиозов позвоночника, смещений позвонков и позвоночных грыж; плоскостопия.	1
6	Правила тренировки скелета и мышц.	1
7	Практическое занятие №1 «Определение топографии костей, суставов и мышц.»	1
Заболевания крови и иммунной системы (3 ч)		
8	Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение.	1
9	Заболевания крови: анемия, лейкомия, гемофилия.	1
10	Заболевания иммунной системы: ревматизм, аллергия, СПИД - этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика. Меры предупреждения заражения СПИДом.	1
Гигиена сердечно-сосудистой системы (8 ч)		
11	Анатомо-физиологические основы сердечно – сосудистой системы: топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл. Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение.	1
12	Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии. Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки.	1
13	Тренировка сердца. Влияние на сердечно–сосудистую систему внешних и внутренних факторов.	1
14	Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение.	1
15	Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.	1
16	Лабораторная работа №1: «Просмотр постоянных препаратов: мазок крови человека и лягушки». Лабораторная работа №2: «Измерение пульса и артериального давления».	1
17	Практическая работа № 2: «Наблюдение положения сердца и изучение его строения».	1
18	Экскурсия в лабораторию поликлиники.	1
Гигиена органов дыхания (4 ч)		

19	Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких. Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью.	1
20	Заболевания органов дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух Лабораторная работа № 3: «Изготовление и применение марлевых повязок».	1
21	Гигиеническая оценка микроклимата помещения. Первая помощь при приступах бронхиальной астмы. Лабораторная работа № 4: «Гигиеническая оценка микроклимата кабинета».	1
22	Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний.	1
Гигиена органов пищеварения и обмена веществ (6 ч)		
23	Анатомо-физиологические основы органов пищеварения Практическое занятие № 3: «Изучение топографии и строения органов пищеварения».	1
24	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Лабораторная работа № 5: «Качественное определение питательных веществ в пищевых продуктах».	1
25	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1
26	Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика.	1
27	Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения.	1
28	Обмен веществ и его важнейшие нарушения	1
Гигиена мочевыделительной системы (2 ч)		
29	Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения Практическое занятие № 4: «Изучение топографии и строения органов мочевого выделения»	1
30	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Влияние внешних и внутренних факторов на мочевыделительную систему	1
Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой (5 ч)		
31	Топография и строение эндокринных желез	1
32	Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез - симптоматика, пути коррекции, лечение.	1
33	Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем.	1
34-35	Организм человека как единое целое.	2
Итого:		35

