



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»**



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Центр образования»
от 31.08.2017 года № 346

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательная медицина»
(общеинтеллектуальное направление)
для учащихся 7а, б, в классов
(13-14 лет)
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:
Никитина Е.А.,
учитель химии и биологии

п.г.т.Пангоды
2017 г.

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3.	Тематическое планирование.....	5

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная медицина» для 7 а,б,в классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе Программы: **Биология. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности направлен на достижение следующих целей:

- создание условий для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике,
- формирование интереса к профессиям, связанным с медициной,
- формирование здорового образа жизни.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Планируемые результаты освоения программы:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории создания Пангодинской больницы, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя

умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящаяся, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово-ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

Практические занятия: *Экологический фитодизайн интерьера. Волшебная сила ароматов.*

Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

Раздел 4. История.

История основания Пангодинской участковой больницы.

Почётные работники Пангодинской участковой больницы.

Программа клуба «Занимательная медицина» реализуется по **общеинтеллектуальному направлению** внеурочной деятельности в 7 а,б,в классах общим объемом 35 часов в год по 1 часу в неделю.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях (10 ч)		
1	Значение первой медицинской помощи.	1
2	Содержание аптечки	1
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1
4	Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1
5	Виды и типы повязок.	1
6	Опорно-двигательная система.	1
7	Первая помощь при переломах костей	1

8	Понятие об ожогах.	1
9	Отморожения.	1
10	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	1
Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях (9 часов)		
11	Цели и задачи лекарственной терапии	1
12	Понятие об аллергии.	1
13- 14	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	2
15	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1
16	Классификация острых отравлений	1
17	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1
18	Правила поведения на природе, способы выживания	1
19	Понятие о лечебном питании	1
Способы сохранения здоровья (12 ч)		
20	Лекарственные травы	1
21	Изучение видов ядовитых растений	1
22	Лекарственные растения на приусадебных участках.	1
23- 24	Приготовление настоек, мазей, отваров	2
25- 26	Экологический фитодизайн интерьера	2
27- 28	Волшебная сила ароматов	2
29	Здоровье и факторы, формирующие его.	1
30- 31	"Болезни цивилизации"	2
История (4 часа)		
32- 33	История основания Пангодинской участковой больницы.	2
34- 35	Почётные работники Пангодинской участковой больницы.	2
Итого:		35

