



**Российская Федерация**  
**Ямало-Ненецкий автономный округ**  
**Департамент образования**  
**Администрации муниципального образования Надымский район**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования»**



**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МОУ «Центр образования»  
от 31.08.2017 года № 346

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Золотые ручки»**  
**(общекультурное направление)**  
**для учащихся 4в класса**  
**(10-11 лет)**  
**Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы:  
Букатар А.В.,  
педагог дополнительного  
образования

п.г.т.Пангоды  
2017 г.

## Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3.	Тематическое планирование.....	5

Рабочая программа внеурочной деятельности «Золотые ручки» для 4в класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы «Умелые ручки». Г.Н. Чудова Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы /под ред. М.В.Васюкова, Е.А.Шаповалова – Волгоград: Учитель, 2017.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Цель курса «Золотые ручки» - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

В ходе решения системы программных задач кружка у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Целеполагание (постановка и удерживание цели);
- Планирование (составление плана своей деятельности);
- Понимание (видение проблемы; анализ сделанного – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Моделирование (представление способа действия в виде модели-схемы, выделение всего существенного и главного);
- Проявление инициативы при поиске способа решения задачи;
- Вступление в коммуникацию (взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие или отклонение точки зрения других).

Учащиеся будут иметь представление:

- о проектной деятельности в целом и ее основных этапах.

С помощью учителя научатся:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное осуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать свое мнение.

**Освоение предметных знаний, умений:**

- будут иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся самостоятельно проводить анализ поделки;
- научатся выполнять работу по замыслу;
- научатся выбирать материал, соответствующий данной конструкции, и способы скрепления, соединения деталей;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

**Регулятивными результатами являются:**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

**Познавательными результатами являются:**

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативными результатами являются:**

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;

- озвучивание вопросов;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учетывание разных мнений.

***Личностными результатами освоения программы являются:***

- мотивация учебной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- освоение социальной роли обучающегося.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Информина» создает возможность реализовать используемые в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Программа внеурочной деятельности «Информина» способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках технологии для самостоятельной работы из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

***Основные виды деятельности учащихся:***

- организация рабочего места;
- под руководством педагога проведение анализа изделия;
- соблюдение правил безопасной работы с инструментами;
- экономно выполнять виды разметок;
- резать и вырезать ножницами;
- соединять детали различными способами;
- эстетично оформлять изделие.

Для достижений требуемых результатов обучения используется традиционная, игровая, развивающая педагогические технологии; печатные, наглядные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные средства обучения.

Творческими работами могут быть : открытка, поделка, игрушка, макет. Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) – результат работы одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся).

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие-экскурсия. Что нам дарит природа?	1
2	Виды цветов. Инструменты, приспособления и материалы для приготовления цветов	1
<b>Раздел «Учимся анализировать литературное произведение»</b>		
3	Создание коллекции «Ткани». Преображение кусочка ткани	1
4	Техники канзаши. Простая и сложная	1
5	Аппликация «Рыбки в аквариуме» с применением простой техники канзаши	1
6	Аппликация «Мой двор» с применением простой техники канзаши	1
7	Осенний листок с применением простой техники канзаши	1
8	Кораблики. Самолеты - канзаши	1
9	Цветок с применением простой и элементами сложной техники канзаши	1
10	Оклеивание коробочек и баночек лепестками канзаши для хранения материалов	1
11	Создание образов зверей и птиц (по желанию детей). Композиция из листочков канзаши	1
12	Футляр для телефона. Преображение кусочка ткани (по желанию).	1
13	Создание атрибутов с применением простой техники канзаши для Хэллоуина (маски, элементы костюма, украшения)	1
14	Животное (по желанию детей) с применением простой техники канзаши	1
15	Домики. Работы с применением простой техники канзаши	1
16	Создание мягкой игрушки с применением простой техники канзаши	1
17	Снежинка с применением простой техники канзаши	1
18	Кораблик с применением сложной техники канзаши	1
19	Органайзер для карандашей с применением техники канзаши (выбор техники по желанию детей).	1
20	Кормушка для птиц с элементами простой техники канзаши	1
21	Изготовление фоторамки с с применением техники канзаши (выбор техники по желанию детей).	1
22	Коробочки с секретом с применением техники канзаши (выбор техники по желанию детей).	1
23	Домовенок с применением сложной техники канзаши	1
24	Подарок ко Дню защитника Отечества с применением простой техники канзаши	1
25	Забавные магниты на холодильник канзаши	1
26	Подарок маме (кулончик, чехол, цветок, бусы, объемная открытка) с применением простой техники канзаши	1
27	Совместный коллаж	1
28	Чудесное превращение перчаток с применением сложной техники канзаши	1
29	Подделки и картины с применением простой техники канзаши	1
30	Игрушка по мотивам народных образов с применением простой техники канзаши	1
31	Создание композиции «Мир будущего» с применением техники канзаши (выбор техники по желанию детей).	2
32	Подготовка и проведение итоговой выставки «Мир нашего творчества»	2
Итого:		34

